

# 桃園市立楊梅國中第一冊到第六冊總補考題庫

YouTube 僅短短數日，就已經累積了超過 950 萬的點閱率。

( 改寫自 Yahoo 新聞 )

1. ( ) 「全家就是你家」這句廣告語的句法結構，與下列何者相同？

(A)勝敗乃兵家常事 (B)水塘裡生機盎然

(C)故人具雞黍 (D)天下沒有白吃的午餐。

2. ( ) 下列各組詞語的關係，何者與其他三者「不同」？

(A)不慕榮利／沽名釣譽 (B)望梅止渴／畫餅充饑

(C)有目共睹／眾所周知 (D)忘懷得失／不計名利。

3. ( ) 關於書信提稱語的用法，下列何者「有誤」？

(A)「膝下」用於祖父母及父母 (B)「道鑒」用於師長

(C)「足下」用於祖父母 (D)「鉤鑒」用於其他長輩。

4. ( ) 下列缺空處所填入的季節，何組相同？

(A)杏林□暖／冬暖□涼 (B)如沐□風／春花□月

(C)悲□傷春／□高氣爽 (D)明察□毫／臉盡□殘。

5. ( ) 「適可而止」一詞中，「止」解釋成「停住、不動」，是動詞。下列各選項中的「止」字，何者「不是」動詞？

(A)行為舉「止」 (B)阻「止」交往 (C)「止」咳化痰 (D)血流不「止」。

6. ( ) 「其實從我們生下來，就面對了這個競爭的世界□我們一方面該慶幸自己能生在二十世紀□科學昌明□生活富裕的時代□一方面也得知道，我們所面對的正是二十世紀，這個知識爆發，競爭的時代。」根據文意脈絡，文中的缺空處，依序應填入下列何種標點符號？

(A)、，、 (B)、，、 (C)、，、

(D)、，、，

7. ( ) 下列「」中的注音寫成國字後，何組字形相同？

(A)手不「戶丶」卷／如「戶丶」重負 (B)「火

乚、」藍天空／上「火乚、」軍官 (C)「𠂇𠂇、」

風破浪／功「𠂇𠂇、」名就 (D)「𠂇𠂇、」弓之鳥／「𠂇𠂇、」不起考驗。

8. ( ) 下列「」中的字，何者讀音正確？

(A)戴「綸」巾：ㄌㄨㄣˊ (B)披鶴「鷺」：ㄉ

ㄉㄨˇ (C)「塵」尾：ㄉㄨㄣˊ (D)「旌」旗：ㄉ

ㄥ。

9. ( ) 「行拂亂其所為」，句中「拂」字的意義為何？

(A)彷彿 (B)拂塵 (C)拭去 (D)違背。

10. ( ) 兒童慈善組織救助兒童會「Save the

Children」為了顯現戰爭的可怕及對孩童造成的影响，推出一支相當震撼人心的概念短片。

該組織透過此影片傳達戰爭帶來的迫害與影響，影片以英國為背景，全長共 1 分 30 秒，是由一名小女孩每天 1 秒的生活點滴自拍所串成，在這短短 1 分半的時間內，小女孩的人生卻大起大落。

影片一開始，小女孩總是笑口常開，生活看起來相當幸福安逸，並在溫馨的氛圍中歡慶生日，不過幸福的日子並不長久，隨後當地竟然成為一個戰區，小女孩與家人為了躲避戰火，只能四處逃難。而結局時，小女孩的生日又再度來臨，不過此時的她身心受創、甜美笑容已不復見，與最初被親友包圍的幸福場景成為明顯對比。影片結束時，還有字幕強調「雖然沒有發生在這裡，但並不代表它沒有發生」。

這支概念短片因為過於真實，還被網友稱為「最震驚的 1 天 1 秒日記」，且影片上傳

(A)此短片是以美國為背景，紀錄戰爭的迫害與影響 (B)由人員拍攝小女孩的日常，串連成 1 天 1 秒日記 (C)此短片以戰爭起始，再以小女孩的生日宴作結 (D)短片真實且令人震撼，在網路上引發許多人關注。

11. ( ) 「女相妒於室，士相妒於朝，古今通患也。若無貪榮擅寵之心，何嫉妒之有？」(曾國藩)根據上段文句，要消弭嫉妒必須從何做起？

(A)生活 (B)教育 (C)德性 (D)健康。

「你確定正常食物沒有垃圾成分嗎？」此句為設問修辭法中的「疑問」，問題本身看不出來答案，也沒有提供答案。下列何者也同樣為設問中的「疑問」？

(A)要是上頭沒有水不斷地來，下頭的水又有什麼用呢？ (B)近朱者赤，近墨者黑。與朋友交往能不謹慎嗎？ (C)金錢重要嗎？名利重要嗎？事實上，活出尊嚴最重要 (D)你，聰明的，告訴我，我們的日子為什麼一去不復返呢？

12. ( ) 「平溝當地就會製造超過二十噸的垃圾，翠綠山頭被五顏六色天燈所『點綴』。」其中「點綴」指「襯托裝飾」，這二字採用「倒反」的修辭技巧，下列何者也使用了相同的手法？

(A)下弦月從東牆頭羞羞答答地探出臉，一團銀輝灑進室內 (B)我的勇氣大到即使遭受同學的言語霸凌時都拿不出來 (C)他的思想中有時騷動，像天花板上的老鼠，像夜晚窗外的一隻飛蛾 (D)他靠著牆壁，汗珠從額頭滴下，心中開始上演絕望與恐懼的二重奏。

13. ( ) 下列「」中的字形，何組完全正確？

(A)車「載」斗量／披星「載」月 (B)潛移「默化／「漠」不關心 (C)獨「俱」慧眼／聲色「具」

厲 (D)「備」感親切／「倍」受好評。

14. ( ) 下列何組文句的涵義前後「不同」？

(A)我且裝作好生為難／我假裝很為難 (B)可好教人放心不下／真是叫人完全地放心 (C)我自負

文武雙全／我自以為自己文武雙全 (D)既然如此，我告罪在先／既然如此，我只好先請罪。

15. ( ) 「滔滔不絕」的「絕」字涵義與下列何者相同？

(A)「絕」妙好辭 (B)「絕」世美女 (C)杜「絕」後患 (D)精彩「絕」倫。

16. ( ) 「人逢□事精神爽(乙)□莫大於心死(丙)□髮衝冠(丁)□極生悲(戊)□不思蜀。缺空中的字，何者所填入的字皆相同？

(A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲丁 (D)丁戊。

17. ( ) 一樣，直到滴滿杯子，也沒有發生任何變化，儘管杯裡的水因表面張力已高出杯面。但當某日某一時刻，決定性的一小滴水滴滴落打破均衡，那一瞬間，滿溢的水便朝杯緣宣洩而下。學習過程中不必太在意是否能立即理解，不妨將之分階段視為集水的小水杯、大水杯、特大水杯，順其自然等待杯中水滿溢，便可\_\_\_\_\_。

(節錄自森下典子著、夏淑怡譯茶道教我的幸福)

根據文意，結尾畫線處填入下列何者最恰當？

(A)飽嘗那一瞬間，潰然決堤的苦澀 (B)飽嘗那一瞬間豁然開朗的醍醐味 (C)讓人生邁向孤獨無依的生命終點 (D)轉化心境，改變自己，迎向新生。

19. ( ) 下列「」中所使用的語詞與文意搭配，何者完全正確？〔95.第二次基測〕

(A)「與其」辛苦耕耘，「不如」含淚收穫，大家「就」別再抱怨了 (B)「雖然」他很富有，「而且」喜歡大自然，「所以」買下了整座山 (C)「不但」要博學多聞，「而且」要靈活運用，「才」不會變書呆子 (D)「因為」出去走走，「所以」心煩意亂，「不過」現在已經好多了。

20. ( ) 「我決定捲土重來。」句中「重」字的字相同？  
(A)蘋果日「益」擴大 (B)生命中的點點滴滴「串」在一起 (C)生命的發展都是有跡可「尋」 (D)這是「帖」苦藥。

21. ( ) 下列哪一句句型是「主語十斷語」的判斷句？  
(A)勝敗乃兵家常事 (B)月落烏啼 (C)環堵蕭然 (D)草木矯小玲瓏。

22. ( ) 「詩人能寫出觸動人心的詩，多半不會是因為他在詩中放進了許多偉大的字，而是因為誠實。」(席慕蓉)這段話的主旨與下列何者最相符？

(A)使用精鍊的語言才能完成動人詩篇 (B)沒有誠實的人格特質就難以成為偉大的詩人 (C)由衷的情感是詩句感人的原因 (D)成功的詩人都有著敏感的心靈。

23. ( ) 下列「」中的字，何組意思相同？  
(A)項「為」之強／凹者「為」壑 (B)心之所「向」／「向」暮的天空 (C)驅之「別」院／何以「別」乎 (D)留蚊「於」素帳中／常「於」土牆凹凸處。

24. ( ) 下列「」」中的詞語，何者運用「不當」？  
(A)據防疫專家表示，Covid-19 病毒會繼續突變，所以大家對於防疫工作不可輕易「寬恕」 (B)看到導師「嚴厲」的眼光，班上愛說話的同學馬上低下頭來 (C)我們要遵循前賢的「腳步」，再創佳績 (D)考試作弊是「跌股」的事，大家千萬不要去嘗試。

25. ( ) 下列各選項「」」中的字經替換後，何者「錯誤」？  
(A)日知其所「亡」，月無忘其所能：逃 (B)困憊王以求割地，懷王怒，不聽，逃亡於趙，趙不「內」：納 (C)今離婁能見秋「豪」之末於百步之外，亦不能將明目轉換於人：毫 (D)眾人自行擦桌，更杯洗「箸」，陳設一番：筍。

26. ( ) 下列與鳥有關的詩句中，何者含有「思鄉」的情感？  
(A)又聞子規啼夜月，愁空山 (李白蜀道難) (B)感時花濺淚，恨別鳥驚心 (杜甫春望) (C)千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅 (柳宗元江雪) (D)月出驚山鳥，時鳴春潤中 (王維鳥鳴澗)。

27. ( ) 下列「」」中的字，何組讀音相同？  
(A)「芎」林／蒼「穹」 (B)「狙」擊／刀「俎」 (C)山「崖」／天「涯」 (D)山黃「梔」／跋「扈」。

28. ( ) 「傳統布農族社會在舉行重大的祭儀活動前，族人會聚集在一起用木杵搗米準備製作小米酒，發現不同的木杵會產生不同的聲響，因而將其作為合奏的樂器。後來每當族人聽到杵音傳來，就知道最近聚落即將舉辦慶典，杵音也因而具有傳遞訊息的功能。」根據這段文字，下列關於傳統布農族社會的推論，何者最恰當？〔112.會考〕  
(A)舉行重大慶典需要小米酒 (B)透過傳遞木杵

來交換訊息 (C)依祭儀種類飲用不同的米酒 (D)以整齊的杵音宣告祭儀開始。

29. ( ) 「壓力往往能激發我們的潛能，使我們超越原來的自己。」以上文句的涵義與下列何者最相近？  
(A)不經一番寒澈骨，焉得梅花撲鼻香 (B)勿以善小而不為，勿以惡小而為之 (C)良藥苦口利於病，忠言逆耳利於行 (D)長江後浪推前浪，一代新人換舊人。

30. ( ) 下列各「」」中的詞語，何組詞性相同？  
(A)人腦與電腦「對決」／這場「對決」十分精彩可期 (B)西洋棋高手可一次「預估」十步棋／請您「預估」這次需花費的費用 (C)他必須想辦法證明自己的「清白」／犯人都說自己是「清白」的 (D)我們必須重視罪犯的「人道」與權利／你所提倡的「人道」主義已經獲得重視。

31. ( ) 下列詩句，何者最能呈現作者對百姓困苦生活的關懷？  
(A)人生百歲內，天地暫寓形。太倉一稊米①，大海一浮萍 (註：①稊米：小米。稀，音去一ノ。) [111.會考補考] (B)朱門有動貴，陋巷有顏回。  
窮通各問命，不繫才不才 (C)參死春不雨，禾損秋早霜。歲晏無口食，田中採地黃② (註：②地黃：多年生草本植物名。) (D)富貴難義合，困窮易感恩。古來忠烈士，多出貧賤門。

32. ( ) 下列各選項「」」中的詞語，何者詞性相同？  
(A)「蜿蜒」的山徑旁，有許多小路「蜿蜒」著 (B)即使我一再「道歉」，他還是不接受我的「道歉」 (C)別問我怎麼為你「塑造」，你的「塑造」就是你的詩 (D)「溫暖」的陽光，一如你「溫暖」的關懷。

33. ( ) 下列「」」中的字，何者「不作」形容詞用？  
(A)對鏡貼花「黃」 (B)「朔」氣傳金柝  
(C)當戶理「紅」妝 (D)當窗理「雲」鬟。

34. ( ) 下列文句，何者用字完全正確？〔94.第二次基測〕  
(A)明知問題盤根錯結，難以解決，我們何必去淌這潭水 (B)聰明的他整日無所是事，渾渾噩噩的過日子，真令人惋惜 (C)我不只是局外人，而且壓根兒搞不懂狀況，這事豈容我置喙 (D)人難免有肓點，因此一起討論，彼此指正，將可收集思慮之效。

35. ( ) 下列文句「」」中的詞語，何者是動詞？  
(A)昨天發生「劫機」事件 (B)市聲頂沸 (C)濃纖合度 (D)鶯飛魚躍。

36. ( ) 下列各選項中的詞語，何者用字正確？  
(A)虎視鷹瞵 (B)市聲頂沸 (C)濃纖合度 (D)鶯飛魚躍。

37. ( ) 關於閱讀的「3W」策略，下列敘述何者錯誤？  
(A)「3W」指的是「What」、「Why」與「How」 (B)「3W」有助於我們掌握一篇文章的要點 (C)閱讀時可先運用「3W」進行「自我提問」，再從文本中找到相關的敘述 (D)所有文章在進行「自我提問」時都會兼具「What」、「Why」與「How」三者。

38. ( ) 下列選項中，何者標點符號的使用最恰當？〔93.第二次基測〕  
(A)陶淵明詩自然、質樸，看似平淡，其實意味深長。其詩多寫田園隱居生活，後世譽為「隱逸詩人」之宗。 (B)陶淵明詩自然、質樸、看似平淡其實意味深長；其詩多寫田園隱居生活，後世譽為「隱逸詩人」之宗。 (C)陶淵明詩自然、質樸、看似平淡，其實意味深長。其詩多寫田園隱居生活，後世譽為「隱逸詩人」之宗。

譽為「隱逸詩人」之宗。(D)陶淵明詩自然、質樸；看似平淡；其實意味深長；其詩多寫田園、隱居生活。後世譽為「隱逸詩人」之宗。

39.( )關於「非連續性文本」的閱讀，通常是多個片段訊息的整合，以下是專家們所建議的閱讀步驟：

(甲)釐清圖表中所呈現的各項資訊

(乙)結合圖表與文字兩部分歸納或推論出文本的主要旨，進而反思或提出見解

(丙)從文本與圖表的標題找到主題

(丁)判讀確認圖表中所傳達的重要訊息

請排列出最適當的順序，並選出正確答案？

- (A)甲丙丁乙 (B)甲丁乙丙 (C)丙甲丁乙  
(D)丙丁甲乙。

40.( )下列「 」中的數字，何者為「虛數」？

- (A)「三」思後行 (B)「兩」袖清風 (C)「五」體投地 (D)「四」民之末。

41.( )「不過，一百三十四位失依兒當中，僅有三十位願意做生命史。」馮燕說，最主要原因是許多扶養家庭的大人認為，『為了孩子好，希望不要再挑起悲痛的回憶，就讓時間沖淡一切。』殊不知，讓孩子最害怕的噩夢，就是記不得父母的模樣。」由這段文字可知扶養家庭的父母面對悲痛回憶的態度如何？

- (A)完全欣然接受 (B)避之唯恐不及 (C)坦然迎接事實 (D)全然抹去痕跡。

42.( )「人類時常渴望能跨越圍困在我們四周的現實牆垣，於是，在這個時刻，在這個情境裡，唯一能夠跨越現實的能力就會把理性和寫實精神取而代之，那就

是神話的荒謬精神。荒謬自動的把自己放逐到理性之外，放逐到寫實求真之外，於是所有被理性與寫實所扼抑的事物，一些不可能的事物，就生動起來了。」下列敘述，何者最符合這段文字的觀點？[102.基測]

- (A)神話是人們渴欲超越現實、馳騁想像的產物  
(B)理性思維使人們得以跨越現實生活中的障礙  
(C)在現實中，人類常追求理性和寫實精神的平衡  
(D)人類創作神話是為展現生命的智慧及存在的意義。

43.( )下列文句「 」中的詞語，何者使用「錯誤」？

- (A)他一發怒就「捶胸頓足」的行為，簡直嚇壞大家  
(B)這個消息我們決定「祕而不宣」，以避免造成大眾無謂猜測  
(C)這美景令人太過吸睛，讓大家都看得「目眩神迷」  
(D)我的心中有種莫名其妙的感動，所以「難以言喻」地向您訴說。

李慈銘《越縵堂日記選》：「夜歸館後，僮僕漸睡，內外寂然。紅燭溫爐，手注佳茗，異書在案，朱墨爛然，此間受用正復不盡，何必名山吾廬邪？然或精神不繼，或塵務經心，便亦不能領略，此事固當有福。」依據這段文字的內容，下列說明何者正確？  
(A)文中「此事」指的是到名山遊玩  
(B)「朱墨爛然」的意思是異書印刷精美，且附有彩色圖片  
(C)「內外寂然」表達作者的心情是寂寥冷清的  
(D)讀書必須全神貫注才能領略享受。

45.( )關於「山不在高，有仙則名；水不在深，有龍則靈。斯是陋室，惟吾德馨。」的賞析，下列何者不正確？

- (A)「惟吾德馨」有承上啟下作用  
(B)陋室之所以不陋是因為主人有德  
(C)情懷與杜甫「致君堯舜上，再使風俗淳」相近  
(D)「陋室」之「陋」藉「不高」、「不深」的意象表現出來。

46.( )「忘憂草，含笑花，勸君聞早冠宜掛。那裡也能言陸賈，那裡也良謀子牙，那裡也豪氣張華？千古是非心，一夕漁樵話。」(白樸《慶東原》)這首小令的內容在勸人何事？

47.( )下列文句，何者用字完全正確？

- (A)調整兩邊力量，努力使之平恆 (B)全程保持溼潤，口感才能維持  
(C)建功立業，流芳百世 (D)明辨是非，堅持正義。

48.( )「黃蘆岸白蘋渡口，綠楊堤紅蓼灘頭」對於此句的說明何者錯誤？

- (A)「渡口、灘頭」正是本曲主人翁的活動場所  
(B)「黃、綠」兩字略小於正文，為元曲中的襯字  
(C)藉由各種顏色呼應本曲「沉醉東風」所呈現的春天景象  
(D)藉秀麗景物的摹寫，凸顯漁父生活的閒適自在。

49.( )下列文句「 」中含有水果的成語，何者使用「不恰當」？

- (A)他們兄弟之間「讓叢推梨」，經常互相幫忙，十分友愛  
(B)環境對一個人影響極大，這就是「南橘北枳」的道理  
(C)天氣炎熱正好「瓜田李下」，好好地享用水果大餐  
(D)珠寶價貴，只好瞧瞧櫥窗裡陳列的樣品「望梅止渴」一番。  
關於歷登《土產鳳梨酥》一文的寫作結構，下列敘述何者正確？

- (A)先分述後總說 (B)先總說後分述 (C)純總說無分述 (D)純分述無總說。

[滿分 100 分] **一、單一選擇題 (每題 2 分，共 100 分)**

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1.(A)  | 2.(A)  | 3.(C)  | 4.(C)  | 5.(A)  |
| 6.(A)  | 7.(A)  | 8.(B)  | 9.(D)  | 10.(D) |
| 11.(C) | 12.(D) | 13.(B) | 14.(B) | 15.(B) |
| 16.(C) | 17.(D) | 18.(B) | 19.(C) | 20.(A) |
| 21.(A) | 22.(C) | 23.(D) | 24.(A) | 25.(A) |
| 26.(A) | 27.(A) | 28.(A) | 29.(A) | 30.(B) |
| 31.(C) | 32.(D) | 33.(A) | 34.(C) | 35.(C) |
| 36.(A) | 37.(D) | 38.(A) | 39.(C) | 40.(A) |
| 41.(B) | 42.(A) | 43.(D) | 44.(D) | 45.(C) |
| 46.(B) | 47.(D) | 48.(C) | 49.(C) | 50.(B) |

# 桃園市立楊梅國民中學 113 學年度第二學期補考評量題庫

年級	九	考試科 目	英語	命題範圍	一至六冊
班級		座號	姓 名		

## 一、字彙測驗

1. ( ) Could you bring me that \_\_\_\_\_? I need to use it to cook noodles.  
 (A) pot (B) fair (C) leader (D) popcorn
2. ( ) There are four \_\_\_\_\_ in a year—spring, summer, fall, and winter.  
 (A) months (B) seasons (C) days (D) weeks
3. ( ) Grace can't see things clearly because she is almost \_\_\_\_\_ in her left eye.  
 (A) honest (B) modern (C) blind (D) glad
4. ( ) Uncle Joe bought a \_\_\_\_\_ for me as my birthday gift. I can ride it to school.  
 (A) boat (B) monster (C) bike (D) clerk
5. ( ) Hey, don't put too many things in the box. The bottom of it isn't very \_\_\_\_\_.  
 (A) wonderful (B) strong (C) interesting (D) afraid
6. ( ) I work five days a week. I work from home from \_\_\_\_\_ to Thursday, and I work from office on Fridays.  
 (A) Tuesday (B) Wednesday (C) Friday (D) Monday
7. ( ) Sam : Does Leo like reading?  
 Lily : Yes, he does. Why do you ask?  
 Sam : I'm looking for a \_\_\_\_\_ for him. His birthday is coming.  
 (A) present (B) garbage (C) spider (D) heart
8. ( ) There are twelve people on this soccer \_\_\_\_\_, and Bruce is the captain (隊長). Everyone listens to him.  
 (A) team (B) ticket (C) practice (D) net
9. ( ) Mom and Dad are in the \_\_\_\_\_. They are having lunch now.  
 (A) world (B) lake (C) dining room (D) sofa
10. ( ) A : Help me \_\_\_\_\_ the clothes, son. They are in the washing machine now. B : OK, mom. I'll do it later.  
 (A) give up (B) hang out (C) turn on (D) set up
11. ( ) Jodie is now one of the most \_\_\_\_\_ actresses in the UK. She has won the hearts of people because of her excellent acting.  
 (A) honest (B) powerful (C) brave (D) modern
12. ( ) Grandma is \_\_\_\_\_. Her friends like to be with (跟……一起) her.  
 (A) sorry (B) nice (C) junior (D) sad
13. ( ) After Kylie finished her dancing, she took a \_\_\_\_\_ to the judges (評審). Then she listened to what they said before leaving the stage (舞臺).  
 (A) bow (B) dot (C) ring (D) wish
14. ( ) The heavy rain flooded (淹沒) the whole town. Extreme (極端的) weather is hurting the \_\_\_\_\_.  
 (A) fashion (B) planet (C) pair (D) customer
15. ( ) What a nice car! The engine (引擎) is so \_\_\_\_\_. There isn't any noise.  
 (A) late (B) hungry (C) careful (D) quiet

## 二、文法測驗

1. ( ) The TV show they love \_\_\_\_\_ really interesting.  
 (A) is (B) are (C) be (D) to be
2. ( ) It's not safe \_\_\_\_\_ blind people to cross the road by themselves.  
 (A) for (B) of (C) from (D) on
3. ( ) A : \_\_\_\_\_ that man a cook?  
 (A) Are (B) Am (C) Is (D) Be
4. ( ) I enjoy \_\_\_\_\_ watching TV but also reading books in my free time.  
 (A) both (B) only not (C) only (D) not only
5. ( ) A : How is the coffee? Is it good? B : Well, it tastes \_\_\_\_ water.  
 (A) by (B) with (C) × (D) like
6. ( ) I enjoy taking a hot bath \_\_\_\_\_. It is very cold.  
 (A) and (B) but (C) so (D) when
7. ( ) A : Where are Ms. Wang and Judy? B : They are \_\_\_\_\_ the TV. They're fixing it.  
 (A) between (B) front (C) behind (D) in
8. ( ) Chris \_\_\_\_\_ a lot many years ago, but he \_\_\_\_\_ now.  
 (A) exercises; doesn't (B) exercised; doesn't (C) exercised; does (D) exercises; didn't
9. ( ) A : \_\_\_\_\_ is Mr. Green? B : Isn't he in the living room? Maybe he's in the garden.  
 (A) What (B) Who (C) How (D) Where
10. ( ) Lucas \_\_\_\_\_. He doesn't like them at all.  
 (A) eats never (B) never eats (C) eats always (D) always eats
11. ( ) Cleaning the kitchen alone is \_\_\_\_\_. Let's do it together.  
 (A) tire (B) tires (C) tiring (D) tired

12. ( ) A :            is this gift? B : Don't worry about it. It's not very expensive (昂貴的).  
(A) How much (B) How old (C) What (D) How
13. ( ) A : Do you know            James is going hiking with?  
B : Sure. Tina is going with him tomorrow morning.  
(A) when (B) whether (C) how (D) who
14. ( ) A : Is it ten to eleven? B : Yes, it's            now.  
(A) ten eleven (B) eleven ten (C) ten fifty (D) eleven fifty
15. ( ) John exercises and eats            rice every day. He wants to lose weight and            healthy.  
(A) less; get (B) more; be (C) less; became (D) much; looks like
16. ( ) This medicine doesn't taste as        as I thought. And it tastes        better than honey (蜂蜜). I won't be afraid to take it in the future.  
(A) good; even (B) good; less (C) bad; even (D) bad; less
17. ( ) Howard : Did you see Lucas            by        in the park?  
Lily : Yes. Let's go and play with him.
18. ( ) A : What do you            on       ? B : I sing (唱歌) and dance.  
(A) doing; weekends (B) do; weekends (C) doing; weekend (D) do; weekend
19. ( ) Believe in yourself. You are        than anyone else in the singing contest. That is to say, you are        of all.  
(A) best; the best (B) good; good (C) better; the better (D) better; the best
20. ( ) A :            the boys do in your room? B : They played computer games.  
(A) What did (B) What do (C) How did (D) How do

一、字彙測驗：

1.A	2.B	3.C	4.C	5.B
6.D	7.A	8.B	9.D	10.B
11.B	12.B	13.A	14.B	15.D
16.C	17.B	18.B	19.D	20.A

二、文法測驗：

1.A	2.A	3.C	4.D	5.D
6.D	7.C	8.B	9.D	10.B
11.C	12.A	13.D	14.C	15.A
16.C	17.B	18.B	19.D	20.A