

楊梅國中 108 學年度第二學期第五次課程發展委員會

暨學生成績評量委員會會議紀錄

壹、時間：109 年 7 月 1 日（三）08：00

貳、地點：本校圖書館

參、主持人：黃金鐘主任

肆、會議記錄：蔡貽良組長

伍、主席報告：

本次課發會議為本學期最後一次，主要討論 109 學年度總體課程計畫(含分校)，及 109 學年度協助行政減授節數分配，因今日除這兩個提案外，另有其他處室共 6 件提案，考量會議時間，待會工作報告事項將會加快速度宣達，請各委員代表如有問題或不清楚地方，可直接提出詢問。

陸、工作報告事項：

一、本市 109 年語文競賽(中華民國 109 年 6 月 10 日桃教終字第 1090051229 號)

1. 校內語文競賽已於 6 月 9 日(二)辦理完畢，再次感謝各班導師、任課教師及語文領域教師協助辦理。
2. 相關競賽成績(市賽代表)已公告至校網及教務處公佈欄。
3. 國中學生組複賽(演說、朗讀、作文項目)訂於 109 年 9 月 5 日(六)辦理，地點：演說項目競賽-興國國小；朗讀項目競賽-新明國小；書寫項目競賽-新勢國小。
4. 國中學生組寫字項目及國、閩、客各語別字音字形項目，訂於 109 年 9 月 5 日(六)舉行，競賽場地：新勢國小。
5. 敬請國語文領域教師指導本校市賽代表選手，以獲全市佳績。

二、作業抽查

1. 感謝各班導師、任課教師及學藝股長(小老師)協助，本學期作業抽查大致已完成，本週將統整出最終抽查結果，煩請導師協助確認懲處名單。
2. 若導師針對班上特殊狀況學生建議給予不懲處處分，亦煩請註記導師書面意見，謝謝配合。
3. 本學期抽查狀況大致良好，部分班級作業由學生自行批閱，建議任課教師未來可再次收回確認是否批閱無誤，以免造成孩子隨意書寫投機心態。

三、學習扶助(補救教學)篩選測驗(中華民國 109 年 2 月 24 日桃教小字第 1090014764 號)

1. 下週 7 月 6 日(一)至 7 月 10 日(五)於早修、午休及班週會時間，教學組將針對 7、8 年級舊生進行學習扶助(補救教學)進行篩選測驗。
2. 篩選對象
 - (1) 於前年度未通過成長測驗之「個案名單」。
 - (2) 依本校核定提報率選取 108-1 國文、英語文及數學學期成績落後之「學生名單」進行施測。
3. 各班施測「學生名單」、「時間」及「地點」將於週五前發至各班，煩請導師、學藝股長協助督促受測人員，務必準時至指定電腦教室進行施測。

四、暑期學藝活動

1. 本年度暑期預計開班：9 年級開設 14 個班(獨立成班)；8 年級開設 3 個班(普通 2)+(體育 1)；7 年級開設 8 班(普通 6)+(體育 1)+(美術 1)。
2. 感謝各領域教師協助暑期學藝活動開課事宜；目前仍有國文、數學、自然科學...等

科目缺乏授課教師，為顧及暑期開班順利，再次懇請各領域教師協助開課事宜。

3. 暑假作業：煩請各領域協助於7月6日(一)前繳回教學組。

五、109學年度素養導向教師專業學習社群實施計畫

1. 依據中華民國109年5月11日西小教字第1090003090號，

(1) 基礎專業社群(揪團共備)：國中小每校至少需申請1個社群。

(2) 初階專業學習社群：國中小每校至少需申請1個社群。

2. 依據105-2第1課發會決議，學習社群在未有自願情況下，採領域輪流申辦。

(1) 106學年度：英文、健體領域申辦。

(2) 107學年度：社會、自然領域申辦。

(3) 108學年度：國文、數學領域申辦。

(4) 109學年度：綜合、藝術領域申辦。

3. 感謝綜合活動領域(基礎專業社群)、藝術領域(初階專業學習社群)申辦旨揭計畫，目前皆已通過初審，待確認複審通過，再煩請109學年度領域召集人協助推動執行。

六、109學年度排課說明

1. 為推動校內社團活動，將維持108學年度七、八年級星期三下午將採行隔週連續兩節之課務安排，規畫：單週【班週會】，雙週【聯課活動】。

2. 九年級維持星期三第5節【班週會】，星期一第1節正常排課，無班級輔導課程(已於108-2第3次課發會決議通過)。

3. 考量本土語(閩、客語、族語)、新住民語在社團志願選填的高度競爭下，一方面希望能顧及學生多元社團發展學習表現，另一方面又能達到選修語言學習的平衡，且為了配合本土語、新住民跨校共聘師資時段協調，109學年度本土語、新住民語擬利用【班週會】時段抽離上課。

4. 本校近幾年學習扶助(補救教學)開班時段多為第八節課後輔導，考量第八節未綁課容易造成學生無法跟上國、英、數以外的複習課程，故109學年度學習扶助(補救教學)擬利用【班週會】時段抽離上課。

5. 部分領域針對109學年度已進行領域教師「配課需求調查」。考量本校師資結構較緊固且特殊班級(英資班、特殊生)綁課法規限制，加上體育、科技領域(生科、資科)課程場地限制...等因素。在考量整體課務、師資結構穩定與其他領域教師之權益，請各領域體諒教務處在配、排課時無法100%滿足教師授課意願，敬請見諒。

6. 重申109學年度因各校綁課情形已越來越加重，為使相關課務須符合規定與課程師資穩定，故各領域教學研究會時間以兩節課為主要規畫(領域召集人為3節，利於準備會議資料)，請各領域教師加以體諒！

七、109學年度12年國教新課綱課程前導學校協作計畫(送審中)-再次廣邀

1. 為精進本校新課綱課程規畫與實施，編列「核心課程推動團隊」成員每週減授鐘點費。

2. 敬請各領域召集人轉知旨揭訊息，並鼓勵領域教師踴躍加入此核心團隊，如有意願或相關問題可洽詢教務主任。

3. 視「核心課程推動團隊」成員人數，預計每週可減授1-2節。

八、其他事項

1. (教學組)領域召集人協辦事務

(1) 感謝各領域召集人完成本學年度教學研究會及各項工作事宜，請各領域於7月10日(五)前將領域資料夾送回教學組，謝謝協助。

(2) 為因應109學年度領域工作事宜，敬請各領域協助回報「109學年度各領域召集人」名單。

2. (教學組)教師甄選試務(試教)委員

- (1) 依據 108 學年度第 21 次教評會(109.6.24)，本校自辦教師(代理、代課)甄選時，為符合試務工作公平性，擬由各領域教師依排序輪流協助擔任甄選試教委員。
- (2) 本校自 109 年 7 月 1 日起辦理 109 學年度 1-3 次代理教師甄選業務，敬請各領域於 7 月 3 日前繳回試教委員排序名單，以利試務工作進行。

※補充說明：經詢問人事室，如試教委員在協助辦理試務工作時，有遺留課務情形，其課務可採公費派代方式辦理(以校內人事預算經費支應)。

3. (教學組)本市 108 學年度國中工作圈各領域教師領綱增能線上研習

- (1) 依據中華民國 109 年 6 月 19 日桃教中字第 1090054557 號。
- (2) 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本案規劃於 109 年 3 月至 6 月期間辦理各領域領綱增能研習並採線上研習方式，俾利教師掌握十二年國民基本教育課程綱要之理念與精神。研習資訊說明如下：
 - ✓ 自 109 年 7 月 1 日(三)起至 109 年 8 月 31 日(一)止。
 - ✓ 研習網站：教育部教師 e 學院(網址：<https://ups.moe.edu.tw/mooc/index.php>)。
- (3) 各校倘有本學期尚未參加領綱研習之教師，亦請教務處轉知教師參加本次線上研習，以達本市全面提升教師專業知能目標。

4. (輔導組)依法落實維護懷孕學生之受教權

- (1) 依據中華民國 109 年 5 月 29 日桃教學字第 1090047689 號。
 - (1) 對於懷孕學生受教權之維護事宜，請加強宣導周知。請各領域教師加強學生情感教育及性教育之課程教學及教育宣導，培養學生建立健康安全之性態度與行為，學習避免非預期懷孕之知能，並教導校園師生及家長對懷孕及育有子女之學生採取接納、關懷之態度，以積極保障懷孕及育有子女學生之受教權，避免學生(包括男學生)因懷孕、分娩及撫育幼兒之因素而失學及過早離開校園。

柒、提案討論：

提案 1：109 學年度總體課程計畫(本校)

(提案單位：教務處教學組)

說明：本校 109 學年度總體課程計畫，經各領域教師撰寫並於領域研究會討論決議，且完成領域自評，由教學組統整共 1,1551,200 餘頁，除普通班(部定課程及彈性課程)，美術班、體育班及英資班所授特殊需求(術科、專訓)課程亦完整呈現於總體課程計畫內，詳細目錄如下，並檢附 109 學年度課程地圖(附件 1)。請委員們針對此提案或內容進行討論，待表決通過後報局審核備查。

(檢附修正目錄如下：)

桃園市立楊梅國民中學 109 學年度學校課程計畫審閱備查計畫
附件

109 年 4 月 1 日

0. 學校課程計畫封面	3
1-1 學校課程計畫依據與目的	4
2-1 學校現況	5
2-2 SWOT 分析	7
3-1 學校願景與學生圖像	9
3-2 學校課程目標與特色	10
4-1 學校作息時間表	14
4-2 教師每週授課節數一覽表	15
4-3 課程名稱及學習節數	16
4-5 性平家庭教育二項議題	18
4-6 畢業考或會考後至畢業前課程	21
5-1 課程評鑑計畫	22
5-2 課程評鑑檢核表	25
6-1 教學總進度表	29
6-2-1 至 6-2-9 各領域課程計畫	61
(一) 語文(國語文)	61
(二) 語文(英語文)	123
(三) 數學	256
(四) 社會	321
(五) 自然科學/自然與生活科技	469
(六) 藝術/藝術與人文	538
(七) 健康與體育	664
(八) 科技	767
(九) 綜合活動	806
7-1 融入課綱議題	920
9-1 教科書選用表	951
10-1-1 十二年國教彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程	961
一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表	982
二、一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫	983
(一) 創作與欣賞	983
(二) 文化探索	986
(三) Film 心跳數學	971
(四) 科學教育(一)	975
(五) 閱讀故事	980
(六) 時鐘文化	984

(七) 科學教育(二)	988
(八) 走讀楊梅	992
(九) 閱讀與寫作	996
(十) 人文社會	1027
(十一) 班選會	1067
10-1-2 十二年國教彈性學習課程—社團活動與技藝課程	1071
10-1-3 十二年國教彈性學習課程—特殊需求領域課程	1079
10-2 特教相關會議記錄	1118
10-3 十二年國教彈性學習課程規劃表	1119
11-1 藝術才能班課程計畫	1121
一、藝術才能美術班課程規劃	1121
二、藝術才能班美術班藝術科課程計畫	1122
(一) 七年級	1122
(二) 八年級	1138
(三) 九年級	1154
三、藝術才能班美術班課程發展組織與運作	1170
11-3 體育班課程計畫	1175
一、109 學年度楊梅國中體育班課程節數一覽表	1175
二、體育班課程計畫各年級教學進度規劃	1177
12-1 學校學年行事曆	1201
第 1 學期行事曆	1201
第 2 學期行事曆	1203
13-1 補課規劃表	1205
14-1 銜接計畫	1223
15-1 公開課計畫	1228
16-1 課程發展委員會組織	1230
16-2 學校課程發展委員會紀錄	1232

※教學組長：本校 109 學年度總體課程計畫經各領域教師完成撰寫，並經各領域研究會討論、自評後提至課發會審議，檢附各領域自評表，敬請委員參閱。請委員們針對此提案或內容進行討論，如沒有其他問題，將進行投票表決。

※自然領域召集人：本校生物教師因市內介聘及留職停薪，在課程師資上有所不足，能否將原訂 9 年級彈性節數(科學教育一)課程改由其他課程呢？

※教務主任：彈性學習課程(節數)的提案討論已於 108-2 第 3 次課發會(109.4.16)決議，各領域依據此決議撰寫課程計畫，倘此時提案推翻原決議，今日的總體課程計畫將無法完成提案通過，將影響後續報局備審作業。另生物留職停薪教師(授課)缺額，已於 108 學年度第 21 次教評會(109.6.24)決議開出代理教師缺。綜合上述考量，在課程學習節數已決議下，建議不宜再次調整。如沒有其他問題，是否就本校 109 學年度總體課程計畫進行投票表決。

※投票結果：23 票通過(出席委員 31 位)。

提案 2：有關 109 學年度 8 年級美術班完整課程規劃，提請提案討論。

(提案單位：輔導處資料組)

說明：

1. 依教育部來文規定，109 學年度及 110 學年度開學前，各校循既定程序分別提交 7、8 年級完整課程計畫及 7、8、9 年級完整課程計畫報局備查。
2. 本校 7 年級美術班課程計畫已於 108 學年度第 1 學期完成備查，故本次提案針對 8 年級美術班完整課程計畫提請討論。
3. 8 年級課程計畫可分為「藝術才能專長課程」及「其他領域課程」兩部分，其他領域課程

已於前列提案討論通過，藝術才能領域課程部分，已依規定經美術班課程發展委員會提案通過，現提案至課發會，敬請委員提供意見。

※投票結果：23 票通過(出席委員 31 位)。

提案 3：有關 109 學年度生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫，提請提案討論。

(提案單位：輔導處資料組)

說明：

1. 教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」(國三)各領域融入生涯發展教育議題暨教育部「十二年國民基本教育課程綱要」(國一、國二)生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

2. 109 學年度生涯規劃教育議題融入規劃如下：

(1) 七年級自我覺察與探索教學方案：

學習領域 (科)	任教教師	融入單元名稱	實施時間	可融入之生涯發展能力指標
藝術與人文	各科任課教師	妝點人間百態 (社會結構的認知)	109 年 11 月	涯 J1、涯 J7 涯 J8、涯 J9
	各科任課教師	草地狀元 (瞭解各行面貌)	110 年 5 月	涯 J3、涯 J7、涯 J8
自然領域	各科任課教師	我的秘密花園 (校園植物與天文)	109 年 12 月	涯 J3、J14
科技領域	各科任課教師	一起守護地球 (自我與生活環境)	109 年 9 月	涯 J3、涯 J4、 涯 J6、涯 J14
健康與體育	各科任課教師	健康我和你 (自我體檢)	109 年 10 月	涯 J2、涯 J4
綜合活動	各科任課教師	天蠶變 (生命成長歷程與生涯檔案使用說明)	109 年 10 月	涯 J1、涯 J2、 涯 J3、涯 J6
	各科任課教師	家庭職業樹 (認識親友工作性質)	110 年 4 月	涯 J5、涯 J6

(2) 八年級生涯覺察與試探教學方案：

學習領域 (科)	任教教師	融入單元名稱	實施時間	可融入之生涯發展能力指標
健康與體育	各科任課教師	健康大追擊 (生涯健康規劃)	109 年 9 月	2-3-1 3-3-1
藝術與人文	各科任課教師	鏡中的我 (生涯試探)	109 年 10 月	涯 J3、涯 J4、 涯 J5、涯 J6
社會領域	各科任課教師	生活大觀園 (新聞現象分析)	109 年 11 月	涯 J7、涯 J8、 涯 J9、涯 J10

綜合活動	各科任課 教師	行行出狀元 (職業試探)	110 年 4 月	涯 J3、涯 J4、涯 J5、 涯 J6、涯 J10
	各科任課 教師	花花世界 (多元的生活分析與體認)	110 年 6 月	涯 J7、涯 J8、 涯 J9、涯 J10

(3) 九年級生涯探索與進路選擇教學方案

學習領域 (科)	任教教師	融入單元名稱	實施時間	可融入之生涯發展能力指標
綜合活動	各科任課 教師	超級比一比 (多元入學比較)	110 年 3 月	2-3-1 3-3-1.3-3-2
	各科任課 教師	實況小記者 (比較、分享心得)	109 年 9 月	3-3-1 3-3-3
	各科任課 教師	工作價值大拍賣--- (生涯性向分析)	109 年 12 月	1-3-2 3-3-1 3-3-2
語文領域	各科任課 教師	我也是傑出校友 (梅園心橋校刊徵稿引導)	109 年 9 月	1-3-1 3-3-2
科技領域	電腦科任 課教師	十字路口 (畢業影片製作)	110 年 4 月	3-3-1 3-3-2
自然領域	各科任課 教師	園藝職群介紹	110 年 4 月	3-3-1 3-3-2
數學領域	各科任課 教師	家庭收支調查 (理財規劃觀念)	110 年 3 月	3-3-2 3-3-3

※投票結果：24 票通過(出席委員 31 位)。

提案 4：109 學年度總體課程計畫(分校)

(提案單位：秀才分校教務組)

說明：請秀才分校方雪鳳教務組長說明提案內容。

※分校教務組長：分校總體課程計畫如螢幕所現，經各領域完成課程計畫撰寫，請委員們針對此提案或內容進行討論，如沒有其他問題，將進行投票表決。

※分校國文領召：剛剛所呈現的「桃園市立楊梅國中秀才分校 109 學年度學校作息時間表」，近期因涉及分校教師的工作上班時數疑慮，分校已有召開相關會議討論，就會議的版本與上述作息時間表不太一致，可否就這部分進行說明？

※分校主任：目前分校的學生作息時間表，在會議討論後先採試運行兩週，藉以觀察並判斷分校校務運作情形後，再確立版本。故此課程計畫中的作息時間表，仍先以過往 19 年間實行的版本為主。

※教師會長：針對分校教師所提學校作息時間表疑慮，是否影響分校教師工作權益，這部分

能否先行釐清？

※分校主任：課程計畫所載學校作息時間表，僅是呈現學生作息(課程)進行時間，不涉及教師差勤認定，這部分已有跟人事主任確認。

※教務主任：總體課程計畫所涵蓋之內容非常廣，若分校今日所呈「主要課程架構、學習節數安排及課程進度」...等重要項目沒有重大瑕疵問題，是否委員同意針對上述討論的「桃園市立楊梅國中秀才分校 109 學年度學校作息時間表」，待分校確立版本，「修正後通過」作為決議？

※投票結果：22 票通過(出席委員 31 位)。

提案 5：109 學年度排課需求申請審議

(提案單位：教務處教學組)

說明：

1. 依據 108-2 第 4 次課發會，教師若有因公需求，如：公假進修、公務需求或重大傷病等因素，可提出申請。
2. 申請將提至 109 年 7 月 1 日(三)課發會議審議，通過後會辦相關行政及人事處室，俾利教學組辦理後續排課事宜。
3. 目前提出申請人數為 6 位(2 位為重大傷病因素，已檢附相關證明文件；1 位支援管樂團訓練)，故剩餘 3 位教師提至課發會審議。
 - (1) 編號 001：星期五下午不排課，因回診看醫(無檢附相關證明文件)。
 - (2) 編號 002：星期一第一節不排課，因住家遙遠，常遇高速公路塞車。(無檢附相關證明文件)。
 - (3) 編號 003：下午第一節不排課，考量體力因素。

※教務主任：本校長期因師資結構、特殊班級綁課等因素，導致排課上的諸多限制，過往教師提出個人排課需求，教學組皆盡力協助完成。但在整體課務、師資結構穩定與考量其他領域教師之權益，必須先以因公需求為優先考量，如：公假進修、公務需求或重大傷病等因素，可提出申請，這部分敬請教師見諒，畢竟排課過程有所排擠效應。

※教學組長：補充主任說明，此案所述的排課需求，是指排課系統上的「優先設定」，如：公假進修、公務需求或重大傷病等因素，系統上會優先完成排課原則設定。倘若此案申請教師經課發會審議不通過，僅是系統上無強制設定，教師仍可於期初課表調整期限內完成個人需求。另外，為何新學年度排課需求特地拉至課發會審議，主要原因如同教務主任所述，排課需求因有排擠效應，如果多數教師不排課時段為 4、5 節，勢必其他科目(如體育)排到 4、5 機率增加，容易因場地限制及天氣因素，造成授課教師及學生學習影響，故排課需求的作業調整請各位老師相互體諒。

※教務主任：針對上述 3 位教師所提排課需求申請，請委員逐一表決。

- (1) 編號 001：投票結果，0 票，未通過。
- (2) 編號 002：投票結果，0 票，未通過。
- (3) 編號 003：投票結果，0 票，未通過。

提案 6：109 學年度本校協助行政職務減授課時數

(提案單位：教務處教學組)

說明：

1. 依據「桃園市國民中學教師授課節數實施要點」附表二：本校 109 學年度總班級數為 45 班，協助行政職務減授時數為每週 34 節。(檢附實施要點附表二如下)
2. 提案規劃 109 學年度協助行政職務減授課時數分配如下，請委員參閱：

附表二

桃園市國民中學兼任行政職務教師授課節數表

班級數	17	18~26	27~35	36~44	45~53	54~62	63(含)班以上
節數	(含)班以下						
職別							
主 任	4	2	2	1	0	0	0
組 長	8	6	6	4	2	1	1
副 組 長	61(含)班以上得增置副組長						
						4	2
協助行政工作教師減課總節數	每校每週 22 節	每校每週 28 節	每校每週 34 節	每校每週 40 節			
輔導教師	員額編制內之輔導教師，在輔導室實際參與行政工作輔導行為偏差學生者，得酌減授課節數 10 節。						

規劃 109 學年度協助行政職務減授課時數分配

協助行政職務	減授時數
教務處	6→8
學務處	6→8
輔導室	6→4
七年級導師	1
八年級導師	1
九年級導師	1
領域召集人	9
管樂團指導老師(學務處)	2
籃球隊教練(學務處)	0
合計	34

※教務主任：依本校班級數規模級距，每週可減授 34 節，作為協助行政職務減授課節數。基於新課綱上路後，各領域召集人業務越顯繁重，自 108 學年度起，教務處便提案增列各領域召集人每週 1 節減授課(108-1 課發會議 108.9.19)，新學年度秉持這樣的想法，級導、領召提案維持不變，提出此規劃案，請委員們針對此案進行討論。

※教師會長：過往教師會長多為減授 2 節課，但自 108 學年度起並無減授節數。考量教師會業務推動及服務效益，是否增列教師會長減授節數？

※教務主任：首先感謝本校教師會長期以來對校務推動的協助與建議，針對教師會長減授節數，經詢問桃園市各國中，初步調查目前校內設有教師會組織大約 20 多所學校，僅有少數(觀音高中國中部、龍興國中...)學校減授 1 節。詢問多數學校的回應，大抵認為教師會成員並無擴及全校教師，故不以整體全校協助行政職務減授節數作為減課依據，予各委員參考。是否就教師會增列減授節數進行提案表決？

※投票結果：13 票通過(部分委員離席，投票人數 24 位)。

※教務主任：目前通過教師會長減授，現在就減授幾節進行表決。

※投票結果：減授 1 節，16 票通過(部分委員離席，投票人數 24 位)。

※教師會長：協助行政減授分配僅以處室為包裹，多數委員對於處室內協助行政的工作內容與減授節數是否相符產生疑問，能否各處室主任就節數分配提出具體工作說明？

※教務主任：以 108 學年度為例，教務處協助行政規為兩名教師，一名協行主要業務為「課務調代」、「英語重點學校引進外籍英語教師聘僱計畫」、「客語生活學校」；另一名協行主要業務「教室日誌抽查」、「作業抽查」、「校內語文競賽」。兩名協助行政教師除主要負責業務，另協助其餘各組臨時交辦事項。協助行政的業務很難僅以主業務說明實際工作內容，原因在於處室的運作是各組息息相關。因此，基本上協助行政廣義上就是校務行政人員一環，不可能置身於主業務之外，故考量教務處任務性計畫及辦理各項業務(語文競賽、代理代課教師甄選、學習扶助施測、新生報到...等)所需龐大人力，希望委員們同意上述教務處提案減予 8 節課額度。

※學務主任：學務處近年因性平工作業務及學生管理越顯困難，處室人力已達負荷，故 109 學年度規劃減授 8 節課予協助行政教師。目前安排一位協行減授 6 節，以副組長的職責協助生教組長業務，另午餐秘書雖有專款經費減予每週 4 節授課，但其所負擔之工作除本務外，亦同時協助處室各組臨時交辦事項，舉凡：班週會宣講、畢業典禮籌辦、學生管教、學生出缺勤點名...等，故規劃再減授 2 節予午餐秘書。總和上述，希望委員們同意上述學務處規劃減予 8 節課額度。

※輔導主任：因應技職教育發展，本處室協行除每週兩個半天帶領技藝課程學生至外校學習，另利用個人時間、午休指導學生加強技藝技能，另也協助處室辦理各種大型活動，如：全市美術競賽、美術班鑑定、美術班畢業展...等，更是其他組長業務的協助人員。綜合上述，希望委員們同意上述輔導處規劃減予 4 節課額度。

※教師會長：建議是否就各項(教務處、學務處、輔導處、級導、領召、管樂團指導老師...)進行表決。

※投票結果：教務處 8 節，未通過(投票人數 24 人，10 票同意)。

※投票結果：學務處 8 節，未通過(投票人數 24 人，6 票同意)。

※投票結果：輔導處 4 節，通過(投票人數 24 人，14 票同意)。

※投票結果：級導師、領召各 1 節，通過(投票人數 24 人，18 票同意)。

※投票結果：管樂團指導老師 2 節，通過(投票人數 24 人，14 票同意)。

針對上述未通過處室繼續表決：

※投票結果：教務處 8→7 節，通過(投票人數 24 人，15 票同意)。

因上述教師會※投票結果：減授 1 節，16 票通過(部分委員離席，投票人數 24 位)。故修正規畫表為下：

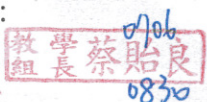
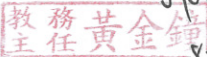
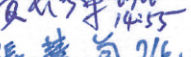
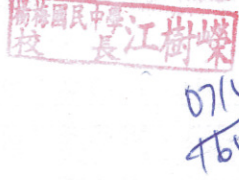
協助行政職務	減授時數
教務處	7
學務處	8
輔導室	4
七年級導師	1
八年級導師	1
九年級導師	1
領域召集人	9
管樂團指導老師(學務處)	2
教師會會長	1
合計	34

※因 10：20 出席人數已未達應到人數之半數，依會議規範未能進行表決，故由主席宣布散會，明日(109.7.2)8：00 接續旨揭提案討論。

捌、臨時動議

玖、散會

10：20

承辦單位	會辦單位	第一層決行
教學組： 	學務主任：  總務主任：  輔導主任：  家長會會長：  教師會會長：  國語文領召：  英語文領召：  數學領召：  社會領召：  自然領召：  科技領召：  健體領召： 	

綜合領召：許豐欣
 藝術領召：導師吳坤憲
 特教導師：吳坤憲
 七年級級導：導師徐珮茹
 八年級級導：連信彰
 九年級級導：黃三龍
 英資班導師：楊明俊
 分校教務主任：秀才分校主任王淑貞
 分校教務組長：教務組長方雪鳳
 分校國語文領召：鍾輝
 分校英語文領召：許昭
 分校數學領召：王偉權
 分校社會領召：鍾敬文
 分校自然領召：鍾敬文
 分校綜合領召：鍾敬文
 分校健體領召：鍾敬文
 分校藝術領召：黃永富
 分校科技領召：鍾敬文

4-3 課程名稱及學習節數

陸、課程發展規劃與特色

一、各年級開課科目暨學習節數分配

單位：每週節數

教育階段 年級 學習領域			七年級		八年級		九年級	
			節數	每週領域 學習節數	節數	每週領域 學習節數	節數	每週領域 學習節數
部 定 課 程	語文	國語文	5	8	5	8	5	9
		英語文/英語	3		3		4	
	數學		4	4	4	4	4	4
	社會	歷史	1	3	1	3	1	4
		地理	1		1		2	
		公民	1		1		1	
	自然科學/ 自然與生 活科技	生物	3	3	0	3	0	4
		理化	0		3		0	
		地科	0		0		3	
		生活科技	0		0		1	
	藝術/藝術 與人文	音樂	1	3	1	3	1	3
		視覺藝術	1		1		1	
		表演藝術	1		1		1	
	健康與體 育	健康教育	1	3	1	3	1	3
		體育	2		2		2	
	科技	資訊科技	1	2	1	2	0	0
		生活科技	1		1		0	
	綜合活動	童軍	1	3	1	3	1	3
		家政	1		1		1	
		輔導活動	1		1		1	
	領域學習節數合計			29	29	28	29	30
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	創作欣賞	1	6	0	6	0	5
		文化探究課程	1		0		0	
		Fun 心玩數學	1		0		0	
		科學教育(一)	1		0		1	
		閱讀指導	0		1		0	
		跨國文化	0		1		0	

(節數)	科學教育(二)	0		1		0	
	走讀楊梅	0		1		0	
	閱讀與寫作	0		0		1	
	人文社會	0		0		1	
	電腦	0		0		1	
	班週會	1		1		1	
	聯課活動	1		1		0	
	生活議題探究 (英資班)	(1)	(1)	0	0	0	0
	寫作指導 (英資班)	(2)	(2)	0	0	0	0
	繪本欣賞 (英資班)	0	0	(1)	(1)	0	0
	國際教育 (英資班)	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)
	文藝賞析 (英資班)	0	0	(2)	(2)	0	0
	獨立研究 (英資班)	0	0	(2)	(2)	(1)	(1)
彈性 學習 課程 (特 殊 需 求 領 域)	小說選讀 (英資班)	0	0	0	0	(1)	(1)
	討論與辯論 (英資班)	0	0	0	0	(1)	(1)
	總節數	35(3)	35(3)	35(6)	35(6)	35(3)	35(4)

備註：

1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第四學習階段 7-8 年級 29 節，9 年級 30 節。
2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第四學習階段(7-9 年級)3-6 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第四學習階段(7-9 年級)32-35 節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

桃園市立楊梅國中 108 學年度第二學期課程發展委員會
第五次會議簽到表

109.7.1

編號	職稱	姓名	簽到
1	校 長	江樹嶸	江樹嶸
2	教務主任	黃金鐘	黃金鐘
3	學務主任	劉國輝	劉國輝
4	總務主任	張秉謙	張秉謙
5	輔導主任	許清楓	許清楓
6	家長會長	劉昌貴	
7	教學組長	蔡貽良	蔡貽良
8	教師會長	陳虹君	陳虹君
9	國語文領召	周玥伶	周玥伶
10	英語文領召	曾凡瑛	曾凡瑛
11	數學領召	林姿杏	林姿杏
12	社會領召	劉秀慧	劉秀慧
13	自然領召	黃玉蟬	黃玉蟬
14	科技領召	張慧貞	張慧貞
15	綜合領召	許雯欣	許雯欣
16	健體領召	葉紅櫻	
17	藝文領召	吳坤憲	吳坤憲
18	特教導師	吳雅琪	吳雅琪
19	七年級級導	徐珮茹	徐珮茹
20	八年級級導	連信彰	
21	九年級級導	黃釗龍	黃釗龍
22	英資班導師	楊昕純	楊昕純

109.7.1

[illegible]