

楊梅國中 109 學年度第二學期第一次課程發展委員會
暨學生成績評量委員會會議紀錄

壹、時間：110 年 2 月 25 日（四）08：00

貳、地點：育勤樓 3F 會議室

參、主持人：賴正宗 校長

肆、會議記錄：蔡貽良組長

伍、主席報告：

各位委員好，此次為本學期第 1 次課發會議(學年度第 6 次)，因待會有領域彈性課程的教學成果報告，第一部分的工作報告事項速度會快一些，如有說明不清楚的地方，請委員們直接提出，將再詳細說明，會議開始。

陸、工作報告事項：

一、第 2 學期課發會會議時間(共計 5 次)

1. 2 月 25 日(1)、4 月 8 日(2)、5 月 6 日(3)、6 月 3 日(4)、6 月 24 日(5)。

2. 預計於 6 月 24 日(5)通過本校 110 學年度總體課程計畫審議。

- 教務主任：由於延後開學調整行事曆，原訂 4 月 1 日(本學期第 2 次)課發會議，延至 4 月 8 日，敬請委員們留意開會時間。

二、第 2 學期課表調整

1. 因應教師退休及代理、代課教師離職、新聘...等因素，教學組已於寒假期間微調課表，為使課程更加完備而造成部分教師課務受影響，再次感謝老師們的協助，也懇請多加見諒。
2. 【再次宣導】依據特殊教育法相關規定，部分班級群組排課，請勿任意調動課表；另教師因個人因素請假，如有課務調整，請避免影響「學習班、英資班及其他特殊班級」抽離課程，務必保障學生受教權。

三、109 學年度國中工作圈各領域素養導向課程設計教案實作分享工作坊

1. 依據桃教中字第 1100005224 號函辦理。
2. 第一學期「素養導向課程設計工作坊」業已辦理完成，第二學期為「素養導向教案實作分享工作坊」；規劃場次如下，俟教育局來函後派任領域教師出席旨揭工作坊(組數、人數與上學期相同)。

群組	領域	時間	地點	講師	人數	聯絡人	備註
第六群組	國語文	110.6.1(二) 13:30-17:00	武漢國中	龍潭國中黃秋琴主任 綠園國中鄒月女教師	84	詹嘉玉主任 489-6468#210	
	英語文	110.4.12(一) 13:30-17:00	石門國中	楊明國中李術忠教師 龜山國中賴啟尹教師	64	陳佳嘉主任 471-3610#210	
	數學	110.4.29(四) 13:30-17:00	瑞坪國中	山腳國中謝鼎鈺組長 大有國中陳欣怡主任	64	徐慈婷主任 482-1468#210	
	社會	110.4.29(四) 13:30-17:00	凌雲國中	武漢國中何家儀教師(地理) 青塘國中謝宜靜組長(歷史) 龍興國中周美志組長(公民)	64	邱國泰主任 479-2604#211	
	自然科學	110.5.7(五) 13:30-17:00	楊梅國中	東興國中謝麗任教師 平鎮國中高錦松教師	64	黃金璽主任 478-2024#210	
	藝術	110.4.29(四) 8:30-12:00	楊光國中小	幸福國中許珮恩教師(視覺) 青溪國中陳怡靜教師(表演) 青溪國中張立欣教師(音樂)	56	蔡書銘主任 482-7987#200	
	綜合活動	110.6.1(二) 8:30-12:00	楊明國中	興南國中蘇序瑜校長(輔導) 青溪國中廖令珍老師(童軍) 大溪國中韓美瑛老師(家政)	52	邱柏凱主任 478-1525#210	
	健康與體育	110.6.2(三) 8:30-12:00	仁美國中	新明國中呂理昌老師 楊明國中鄧正榮主任	64	陳瑾主任 464-1123#210	
	科技	110.3.26(五) 13:30-17:00	富岡國中	中興國中邱仁佑教師(生科) 平鎮國中高明基教師(資訊)	30	許惠萍主任 472-1113#210	

- **教學組長：**跟委員們補充說明，國中工作圈本校因地域性分屬第六群組，依函文各領域出席所屬研習場次，本學年度工作坊主題為「素養導向教案設計與實作」。理想上，局端希望上、下學期出席研習的教師能盡量相同，使工作坊的課程設計與教案產出具一致性，但就這部分基於尊重領域運作的精神，並無強制力規範，僅希望若無法派任相同人員出席之領域，能做好人員課程交接，以利後續參加工作坊教案產出。另外，科技領域依函文是必須全數出席，亦請領召代為轉達，謝謝。

四、110 年國中教育會考考試範圍調整說明

1. 依據中央流行疫情指揮中心 110 年 2 月 3 日記者會宣布事項，高級中等以下學校 109 學年度第 2 學期開學日延後至 2 月 22 日。110 年國中教育會考考試日程維持不變(5 月 15、16 日)，考試範圍配合調整。
2. 除原一至五冊為考試範圍外，國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心經檢視各版本教科書第六冊之單元，併同考量各校教學進度差異，110 年國中教育會考調整各考科第六冊教科書納入考試範圍內容(如下表)。

考科	納入考試範圍的第六冊教科書內容	
國文科	翰林、康軒、南一	第1至8課。
英語科	翰林、康軒、南一	第1至5課。 試題使用單字依據國民中小學最基本之1,200字詞。
數學科	翰林、康軒、南一	1.二次函數，3.統計與機率。
社會科	翰林	【第一篇】1.非洲，2.大洋洲與兩極地區，3.全球經濟議題。
		【第二篇】1.19世紀的民族主義與文化發展，2.新帝國主義與第一次世界大戰，3.戰間期與第二次世界大戰。
		【第三篇】1.全球化下的多元文化，2.科技發展，3.國際社會與國際組織。
	康軒	【第一單元】1.非洲，2.大洋洲與兩極地區，3.全球經濟議題。
		【第二單元】1.十九世紀的政治局勢與文藝發展，2.從新帝國主義到第一次世界大戰，3.戰間期與第二次世界大戰。
		【第三單元】1.全球化下的資訊傳播與文化交流，2.科技發展與科技倫理，3.國際社會與國際組織。
	南一	【主題一】1.非洲，2.大洋洲與兩極地區，3.全球經濟議題。
		【主題二】1.十九世紀的民族主義與思潮，2.第一次世界大戰，3.第二次世界大戰。
		【主題三】1.全球化的資訊傳播與文化交流，2.科技發展與科技倫理，3.國際社會。
自然科	翰林	1.電流的熱效應與化學效應，3.變化莫測的天氣
	康軒	1.電的應用，3.千變萬化的天氣
	南一	1.電流的效應，3.複雜多變的天氣

3. 表中僅規範 110 年國中教育會考第六冊考試範圍，國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心亦會落實試題之教科書版本檢核作業，以確保試題評量的知識或概念，在各版本教科書考試範圍內的學習內容皆有提及。
4. 另依據桃教中字第 1100012264 號函文，經查公告之第六冊考試範圍僅適用 110 年國中教育會考，各校教學不應以考試範圍為限；對於未納入考試範圍之課程仍應於學期結束前完成教學，確保學生完整學習，俾利下一教育階段之銜接。
- **教務主任**：因應延後開學所修正之會考範圍，教務處重申「對於未納入考試範圍之課程仍應於學期結束前完成教學」，煩請各領域召集人務必轉達。另外，本學期九年級定期評量命題範圍，如有修正，亦請於期限內回報註冊組，以利公告考試範圍。

五、109 學年度國民中學英文普測暨單字競賽(註冊組)

1. 依據桃教中字第 1100004197 號函文辦理。
2. 八年級施測時間：3 月 15 日至 3 月 19 日。
3. 七年級施測時間：4 月 12 日至 4 月 16 日。
4. 感謝英語文領域教師協助施測事宜，並煩請任教七和八年級英語教師協助於英語或彈性課程進行相關施測作業。

六、**教師超鐘點(兼課)經費**：本校教師的兼課費款項來源非常多，例如：課稅配套方案、前導學校協作計劃、行政減授、校內長期代課、推動閱讀教師減授、輔導團減授或各項專款項目...等，部分補助款因入庫時間有時間差，造成部分教師超鐘點費用領取時間不一致，敬請各位老師見諒。

七、領域資料：煩請各領域召集人協助。

1. 請各領召於 **3 月 5 日(五)前**繳交領域研習簽呈暨計畫於教學組。
2. 請各領召於 **3 月 5 日(五)前**繳交 109-2 段考命題範圍及命題教師一覽表。
(已繳交：數/社，若命題範圍有調整請即早告知註冊組 vennia@ms.tyc.edu.tw)
3. 請各領召於 **3 月 5 日(五)前**填寫「109-1 領域研究會研習時數統計表」(附件 1)，以

利教學組核予研習時數。

4. 煩請英語文領召將本學期英語佳句寄予教學組，以利發至各班。

八、109 學年度第 1 學期彈性課程實施成果

1. 依據桃園市政府教育局 108 年 4 月 3 日桃教小字第 1080026801 號函文及本校課程評鑑計畫(經 108 年 6 月 27 日課發會通過)辦理。
2. 為能落實本校新課綱彈性學習課程推動及 109 學年度課程評鑑，規劃於下學期第一次課發會(110 年 2 月 25 日)辦理成果報告。
3. 成果報告課程
 - (1) 7 年級：創作與欣賞(一)、文化探究、Fun 心玩數學、科學教育(一)。
 - (2) 8 年級：閱讀指導、跨國文化、科學教育(二)、走讀楊梅。
4. 敬請上述課程領域召集人準備 5-10 分鐘成果報告。
 - 成果報告請參閱會議附件(自然領域未檢附電子檔、紙本資料)。
 - 鈞長：感謝上述領域今日所報告的教學成果，不論是以圖書館利用教育為主的閱讀推動課程、創意桌游融入數學、走訪地方鄰里社會考察、跨國主題英語教學，甚至是科學實驗融入課程...等，都看得出梅中教師充滿能量的課程設計。這樣的學習我相信會比直接單純單向式教學來得有效，再次感謝所有教師的努力，未來我們更可以朝向跨領域的課程，發展出精緻且具教學成效的素養課程。

九、其他

1. (註冊組)九年級階段性診斷評量：3 月 3 日(三)至 3 月 4 日(四)(B1-B5)階段性診斷評量測驗，請老師依考程表進行監考事宜。
2. (註冊組)雲端學務整合系統(成績輸入)：因應教育局措施，全誼系統將於 7 月 1 日停止使用。本校規劃於第一次段考 3 月 31 日至 4 月 1 日(7-8 年級)正式使用雲端學務系統，日後段考成績登錄皆須於此系統操作，系統教學影片也請老師至校網瀏覽參閱，若有任何問題，請回報註冊組。
 - 教務主任：因應教育局規範，自 7 月 1 日起本校過往使用的校務系統(全誼)將結束合約，改以雲端學務整合系統為主；為使資料能順利轉銜，規劃於第一次段考 3 月 31 日至 4 月 1 日(7-8 年級)正式使用雲端學務系統，敬請各位老師先行確認自身「單一認證平台」帳號、密碼(公務系統)，以利未來登入使用。
3. (再次宣導)教學正常化要項：
 - 彈性課程於段考前未依課程計畫授課，很大的機率被挪用，請老師落實課程計畫。
 - 班週會、健康、綜合課程出現自習及非相關測驗，請依實際教學計畫授課。
 - 依據府教中字第 1050100060 號令訂定「桃園市加強輔導國民中小學教學正常化實施要點」第二之(七)點「課間及中午休息時間不得考試。學生成績評量結果及紀錄應保密，不得公布任何成績排名」。
 - 教室日誌雖有呈現調代課情形，然未能顧及特殊班級學生受教權益。
 - 教務主任：「學生成績評量結果及紀錄應保密，不得公布任何成績排名」，導師或任課教師在使用讀卡資料查詢成績時，亦請盡到保密之責任。近期本校受理家長陳情時，發現學生成績資料有外洩之情事，教務處再次提醒，對於任何涉及學生個人資料(成績、獎懲、輔導紀錄...等)，務必謹慎避免外流。
4. 第二學期重要日程：

● 第八節課後輔導

■ 7、8 年級：自 3 月 2 日(一)起至 6 月 25 日(五)。

■ 9 年級：自 3 月 2 日(一)起至 5 月 12 日(三)。

● 九年級留校夜自習：自 3 月 2 日(一)起至 5 月 12 日(三)。

● 九年級階段性診斷評量：3 月 3 日(三)至 3 月 4 日(四)。

● 三次段考時間

■ 第一次段考：3 月 31 日(三)-4 月 1 日(四)。

■ 第二次段考：5 月 18 日(二)-5 月 19 日(三)。

備註：九年級第二次段考：5 月 6 日(四)-5 月 7 日(五)。

■ 第三次段考：6 月 29 日(二)-6 月 30 日(三)。

柒、提案討論：

無

捌、臨時動議：

無

玖、散會

8:30

承辦單位	會辦單位	第一層決行
教學組： 教學組長 蔡貽良 0309 單位主管： 教務主任 黃金鍾 0304 1017	學務主任：學務主任 劉國輝 總務主任：總務主任 張秉謙 輔導主任：輔導主任 許清楓 家長會會長： 教師會會長：古江 0315 國語文領召：黃正雄 英語文領召：張正雄 數學領召：謝碧映 3/10 社會領召： 自然領召：導師 姜錫芬 科技領召：教師 張慧貞 健體領召：林明志 綜合領召：鄭小玲 藝術領召：黃劉純 特教領召：張美芳 七年級級導：楊郁淑 八年級級導：蔡惠玲 九年級級導：導師 連信彰 英資班導師：楊明純 分校主任：才鍾美華 分校教務組長：李加雲 0318 1055	楊梅國民中學 賴正宗 校長 0317 1055

桃園市立楊梅國中 109 學年度第二學期課程發展委員會
第一次會議簽到表

110.2.25

編號	職稱	姓名	簽到
1	校 長	賴正宗	賴正宗
2	教務主任	黃金鐘	黃金鐘
3	學務主任	劉國輝	劉國輝代
4	總務主任	張秉謙	張秉謙
5	輔導主任	許清楓	許清楓
6	家長會長	周羽文	未出席
7	教學組長	蔡貽良	蔡貽良
8	教師會長	陳虹君	陳虹君
9	國語文領召	李芳璇	李芳璇
10	英語文領召	張正雄	張正雄
11	數學領召	謝碧映	謝碧映 (代)
12	社會領召	教務主任兼任	
13	自然領召	姜錫芬	姜錫芬
14	科技領召	張慧貞	張慧貞
15	綜合領召	鄭小嵐	鄭小嵐
16	健體領召	林妮吉	林妮吉
17	藝文領召	黃釗龍	黃釗龍
18	特教領召	張美芳	張美芳
19	七年級級導	楊郁玲	未出席
20	八年級級導	蔡惠玲	蔡惠玲
21	九年級級導	連信彰	連信彰
22	英資班導師	楊昕純	楊昕純

23	分校主任	鍾美華	鍾美華
24	分校組長	李加靈	未出席

創作與欣賞

閱讀指導

創作與欣賞

王湘佩老師製作

共備課程：



組成創欣課共備小組

1. 定時聚會
2. 探討課程與互動課程成果

課程架構：

圖資利用教育

讀報教育

籤動喜閱

聖誕挑金句活動



讀報教育：



翻報找答案 練習檢索訊息

讀報教育：

平板讀報相關活動 強化小組合作



籤動喜閱

手做書籤
發揮創意



聖誕挑金句活動



挑句繪圖



閱讀指導

目錄

01

文言文

1. 志怪類
2. 志人類
3. 寓言類
4. 史記

02

白話文學

1. 報導文學
2. 散文
3. 詩詞的故事



01

文言文

志怪類

1. 宗定伯賣鬼
2. 河間男女
3. 謝端

史記

1. 毛遂自薦
2. 廉頗尚飯

志人類

1. 詠絮之才
2. 王藍田食雞子
3. 坦腹東床
4. 華王優劣
5. 王戎儉嗇

寓言類

1. 鷸蚌相爭
2. 濫竽充數
3. 一葉障目
4. 橘逾淮為枳
5. 恃勝失備
6. 醫駝
- 詩 牧豎於虎



白話文學

02

報導文學

1. 七鯢鯪（東森新聞）
2. 台灣最老的動物園（天下雜誌）
3. 孤獨，也要讓夢想開花（Cheers 雜誌）

散文

1. 不要再吃黑鮪魚了
2. 燧人氏取火—世界最老的化學傳說

詩詞故事

1. 旗亭畫壁
2. 長安居大不易
3. 人面桃花

桃園市 109 學年度楊梅國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	英語領域	教學者	張書玲
實施年級	七年級	教學時間	一節課 45 分鐘
單元名稱	文化探索：萬聖夜節慶教學		
學校願景	尊重傳統熱情探索		
設計理念	1. 讓學生認識萬聖夜的來源、以及萬聖夜對愛爾蘭人的意義 2. 讓學生認識關於萬聖夜的象徵意象與單字 3. 學生感受萬聖夜的活力與喜慶氣氛 4. 學生們親身參與萬聖夜的裝扮穿著設計與裝扮的活動 5. 學生們培養了創新、溝通與分享的能力		
學習重點	學習表現 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點 6-IV-4 樂於接觸課外的英語多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗 學習內容 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 C-IV-1 國內外節氣習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解
議題融入	多元文化教育議題 國際教育議題		
教材來源	網路資料、自編教材		
教學設備/資源	電腦、網路、投影機、白紙、彩色筆、學習單 x2		
學習目標	1. 培養學生聽、說、唱、讀、寫、創作的的能力應用於日常生活中 2. 提升學生學習英語文的興趣與積極涵養的學習態度，主動學習各國文化 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀 4. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力 5. 培養學生以英語文進行思考、整合與創新的能力		
教學活動設計			

教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. 萬聖夜來源介紹 a. 介紹萬聖夜慶祝日期、由來與意義 b. 欣賞萬聖夜裝扮及咬蘋果遊戲的影片 c. 了解象徵萬聖夜的其他活動及其由來	10mins	學生們對於萬聖夜很陌生、甚至沒有聽過這個節日，更不知道萬聖夜講的是諸聖節的故事。經過老師的介紹，學生們才知道萬聖夜後來演變成西洋的鬼節。學生們認識了裝扮與咬蘋果遊戲在萬聖夜的象徵意義。
2. 萬聖夜相關單字教學 a. 有關萬聖夜的重要字彙，有 Halloween, ghost, skeleton witch, vampire, spider b. 了解這些字的背後意義與萬聖節的關聯	10mins	學生們認識了有關萬聖夜單字，簡單易學，並且可以應用於日常生活中，也了解這些單字的象徵意義，學生們學到了抽象思考的能力。
3. 萬聖夜尋字活動 a. 老師講發下學習單(一)，請學生圈出已經教的單字 b. 讓學生在學習單上尋找單字，同時學習到與萬聖夜相關的單字	5mins	老師先先在黑板上教導學生萬聖夜相關字彙，帶學生熟悉後再發下學習單請學生圈出教過的單字，全對的同學可以領取獎品，學生利用此活動產生很大的興趣，且幾乎全班都答對。
4. 萬聖夜歌曲教學 a. Bow Wow Wow b. Trick or Treat c. 選擇聽取其中一首歌曲，並與學生討論分享歌曲內容	5mins	歌曲的氛圍能給萬聖夜教學帶來很多的樂趣，學生的感受是輕鬆愉快的，而且而於歌曲簡單搭上 MV 跳舞教學，學生們即使不知道歌詞的意思也能從影片中擷取到歌曲的意思。
5. 萬聖夜設計裝扮活動 a. 拿出白紙，構思創作圖稿，要畫出節慶慶祝與恐怖的感覺 b. 開始創作屬於自己的風格與自己想要的萬聖夜裝扮	10Mins	學生準備一張白紙，並在紙上簡單畫出自己想要在萬聖夜做的裝扮。老師先利用網路介紹各式各樣的風格，例如恐怖風、可愛風、卡通風、，引導學生去構思自己的圖稿，然後於下次上課進行裝扮。
6 分享裝扮創作概念 a. 讓學詩彼此觀摩創作 b. 讓學生展示個人的作品與創作心得	5mins	學生們很認真地欣賞同學的分享，對於大家設計的風格也很有興趣，老師也可以從不同的繪畫風格認識學生的特質與個性，還可以知道學生的用心程度。
參考資料：		

桃園市 108 學年度楊梅國民中學校長及教師公開授課活動
成果紀錄表

領域名稱	英語領域	授課者	張書玲
授課時間	109 年 10 月 27 日第二節	彙整者	張書玲
成果照片(一)			
			
備課：準備課程內容與分析重點		說課：討論教學內容	
			
觀課：講解萬聖夜由來		觀課：介紹與萬聖夜相關單字	
			
觀課：老師秀出萬聖夜裝飾實物		觀課：公布尋字遊戲答案	

成果照片(二)



觀課：尋字遊戲全對的人領取獎勵



觀課：介紹萬聖夜裝扮



觀課：認真的設計萬聖夜裝扮



觀課：可愛又恐怖的眼珠巧克力球



議課：檢討教學內容實施的完成度



議課：省思教學方式對於學生的適切性

Bonjour! France

France is the largest country in west Europe. It is bordered by both the Mediterranean Sea and the Atlantic Ocean. It is often described as a country with six sides. Three are coasts. The others are borders with neighboring countries.

- **Capital** : Paris
- **Largest City** : Paris (2,175,200)
- **Language** : French
- **Currency** : Euro
- **National flag**: three vertical bands (blue, white, and red)
- **Population** 60,180,529 ( X 3)
- **Religions** Roman Catholic 85%, Muslim 10%, Protestant 2%, and Jewish 1%
- **Area** more than 210,000 square miles includes the island of Corsica in the Mediterranean Sea
- **Highest Mountain** Mont Blanc, in the Alps. It is the highest mountain in Europe.
- **Longest River** River Loire

Famous Landmarks of Paris

Symbols such as the Eiffel Tower, the Louvre, the Cathedral of Notre Dame, Arch of Triumph, Montmartre, and the Georges Pompidou Center make Paris one of the most visited places in the world.

Quick Fact: Every summer more than 100 professional cyclists race in the **Tour de France**. The race is approximately 2,000 miles long. The race lasts up to three weeks and is held in July. The route changes from year to year.

Quick Fact: The **Louvre** is one of the largest art museums in the world. Some of the paintings exhibited there are from the French artists Monet, Cezanne, and Renoir.

Quick Fact: **The Eiffel Tower** is probably one of the most famous symbols of France. It was built in 1889 for an exhibition. The tower was thought to be only a temporary structure, although it still stands today.



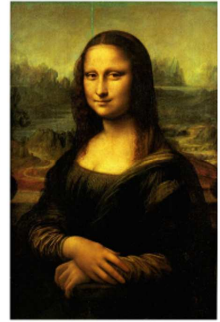
Eiffel Tower



Arch of Triumph

Montmartre

The Louvre & Mona Lisa's smile



Weather

France generally has cool winters and mild summers. However, along the Mediterranean they have hot summers. The north has cool weather. In the south it gets very hot in summer. Fruits such as oranges and lemons grow in the south.

What is France Famous for?

France is famous for **cheese** (More than 350 kinds of cheese are made in France.) **wine**, **perfume** (Chanel, Dior, Givenchy) and **cars** (Renault, Citroen, Peugeot). France is also famous for the Tour de France and the Eiffel.

Food

France is known for its **fine food**. French cooking is thought to be the best in the world. Chefs prepare dishes such as quiche, soufflés, mousse, pâté, croissants, crêpes, canelé, escargot, macaron, café au lait, and French baguette. Many people in France like to drink their hot chocolate from bowls and dip their bread into it.

Famous French People

Claude Monet (1840-1926)

Artist: The leading member of the Impressionist painters. His most famous painting is the "Water-lilies" which he painted in the elaborate garden he had made for himself.

Claude-Achille Debussy (1862-1918)

Musician: A French composer whose work is often linked with the Impressionist painters. He is famous for piano pieces such as "Children's Corner" and his orchestral work "The Afternoon of a Faun" ("L'après-midi d'une faune")

Camille (Charles) Saint-Saëns (1835-1921)

Musician: A French composer who is well known for "The Carnival of the Animals" a composition for orchestra, piano, xylophone and harmonica.

Victor Hugo (1802-1885)

Author: He wrote the well known novel "The Hunchback of Notre Dame" and in 1862 the epic novel "Les Misérables" .

Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944)

Author: The author of "The little Prince" (Le Petit Prince)

Jeanne d'Arc Joan of Arc (1412-1431 approx.)

Warrior: The patron saint of France and a national heroine who led the resistance to the English invasion of France in the Hundred Years War.

Napoléon Bonaparte (1769-1821)

Emperor: A famous French general who became Emperor of France in the aftermath of the French Revolution.

Louis Pasteur (1822-95)

Scientist: He was the first person to understand the connection between microbes and disease. He researched the importance of microbes carrying infection.

Marie (1867-1934) and Pierre (1859-1906) Curie

Scientist: They were scientists who did pioneering work on radioactivity. Marie was the first female winner of a Nobel Prize. Born in Poland, she studied at the Sorbonne where she met her husband, Pierre, with whom she researched radioactivity.

Gustave Eiffel (1832-1923)

Engineer : He designed and built the Tower in Paris in 1889.

France

France is a country in Europe. People in France speak French. **Tourists** go to France sometimes to enjoy just the food. The food there is very delicious. French bread is very famous. French people **invented** the “baguette,” the long piece of bread that you buy at the supermarket. The cheese in Paris is also very delicious. People in the United States buy cheese that is made in France every day. They visit France to taste it there in person.

The **capital** of France is Paris. Paris is known as the Romance City. A lot of people go to Paris to fall in love. It is a beautiful city. There is a river that runs through the city. The river is called the Seine (SAY-n). There are bridges that go over the Seine River that you can walk on.

The most famous building in Paris is called the Eiffel Tower. It looks like a giant triangle. Millions of **tourists** go to the Eiffel Tower every year. They climb up the many staircases to the top of the tower. From the top of the tower, they can see a beautiful view of the city of Paris below.

Comprehension Questions

1. **What is France?** A) a city in Europe B) a country in Asia C) a country in Europe
2. **What does the text describe?**
A) the food in France B) how the Eiffel Tower was built C) the French language
3. **The food in France is famous for being delicious. What information from the text supports this statement?**
A) “A lot of people go to Paris to fall in love.” B) “Millions of tourists go to the Eiffel Tower every year.”
C) “Tourists go to France sometimes to enjoy just the food.”
4. **Based on the text, what can you conclude about some of the places in France?**
A) They were built by people from different countries. B) They are admired by people around the world.
C) They are only visited by French people.
5. **What is the main idea of the text?**
A) People in the United States buy cheese that is made in France every day, and some even visit France to taste it there in person.
B) Paris is the capital of France where a lot of people go to fall in love and see the Eiffel Tower.
C) France is a country in Europe that is known for its delicious food and a beautiful capital with a famous building called the Eiffel Tower

桃園市立楊梅國民中學
Yangmei Junior High School

數學領域- 彈性學習課程分享

全人教育 追求卓越
熱情創新 尊重探索
Taoyuan Municipal Yangmei Junior High School

桃園市立楊梅國民中學
Yangmei Junior High School

七年級彈性學習課程 Fun心玩數學-誰是牛頭王

誰是牛頭王 桃園市立楊梅國民中學
Yangmei Junior High School

介紹教具 → 設定遊戲目標 → 說明遊戲規則
選擇主持人 → 開始發牌 → 進行遊戲
討論策略 → 完成學習單 → 分享與回饋

桃園市立楊梅國民中學
Yangmei Junior High School

未來展望

- 1.要求語言禮貌和聲量控制
- 2.說明評量方式
書面作業、學習單：佔 60%
上課態度、表現及積極參與度：佔 40%
- 3.培養表達能力

桃園市立楊梅國民中學
Yangmei Junior High School

楊梅國中社會領域特色課程

一步一腳印 發現老楊梅

■教學設計：

- (1)瞭解楊梅地區的鄉土文化
- (2)鼓勵學生關懷楊梅地區的人事地物
- (3)鼓勵學生探索楊梅在地的文史特色

■教學規劃：(1)走訪回善寺

- (2)分組討論報告
- (3)完成學習單書寫

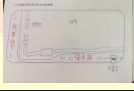
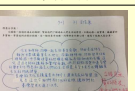
桃園市立楊梅國民中學
Yangmei Junior High School

團隊成員



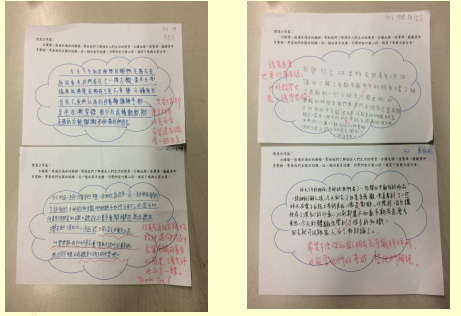
桃園市立楊梅國民中學
Yangmei Junior High School

教學流程

 行前宣導	 規劃路線	 抵達寺廟
 寺廟巡禮	 導覽介紹	 詳細紀錄
 祭祀流程簡介	 心得分享	 優良作品展示

桃園市立楊梅國民中學
Yangmei Junior High School

學生作品分享



桃園市立楊梅國民中學
Yangmei Junior High School

活動照片



桃園市立楊梅國民中學
Yangmei Junior High School

活動照片



