

# 桃園市立楊梅國民中學 111 學年度總體課程計畫撰寫說明

## 一、111 學年度重要日程（暫定）

重要日程	第一學期(共 21 週)	第二學期(共 20 週) 九年級(共 18 週)
開學日	8 月 30 日(二)	2 月 13 日(一)
第一次段考	10 月 12 日(三)-10 月 13 日(四)	3 月 30 日(四)-3 月 31 日(五)日
第二次段考	12 月 1 日(四)-12 月 2 日(五)	5 月 16 日(二)-5 月 17 日(三) 畢業考 5 月 2 日(二)-5 月 3 日(三)
第三次段考	1 月 16 日(三)-1 月 17 日(四)	6 月 29 日(四)-6 月 30 日(五)

## 二、各領域課程計畫應完成相關表件，詳細可參考附件。

課程	類別	國文	英文	數學	社會	自然	科技	綜合	健體	藝術	訓育組
部定課程	領域學習課程	●	●	●	● 合科	●	● 合科	● 合科	● 合科	● 合科	無
校訂課程	彈性課程 (統整性主題/專題/議題探究)	●	●	●	●	●	無				
	社團活動與技藝課程	無									●
	議題融入表	●	●	●	●	●	●	●	●	●	無

## 三、各項表件填寫說明

項目	表件	填寫注意事項
1	學習領域計畫 【部定課程】	<p>(1) <b>【部定課程】課程計畫：</b></p> <p>(a) 修改時請不要變更檔案之版面格式(邊界、字形、字號、表格...等)。</p> <p>(b) 請協助完成「課程計畫實施內容」(表格)。</p> <p>(c) 段考當週課程計畫不可只填段考週或總複習，應有複習進度或新進度(亦必須包含單元名稱/篇/章/課/節/單元等細項)。</p> <p>(2) <b>【領域學習節數】課程進度表：</b></p> <p>(a) 請依各年級版本及段考時程(或其他行事曆)規劃教學進度。</p> <p>(b) 必須包含單元名稱/篇/章/課/節/單元等細項。 例如：國文(第一課夏夜)、英文(Unit1 Who Is He?、L1 I Joined a Summer Camp.)數學(第1章 整數與數線 1-1 整數的運算)。</p> <p>(c) 段考當週進度不可只填段考週。若為週四、五，當週可規</p>

項目	表件	填寫注意事項
		劃複習課程；段考日若為非週四、五，則應有複習進度或新進度(亦必須包含單元名稱/篇/章/課/節/單元等細項)。 (d) 九年級會考後 15-18 週課程，仍應確實填寫實際要上的課程內容(請參閱國中教育會考後課程教學正常化說明)。
2	彈性課程 (統整性主題/專題/議題探究)  社團活動與技藝課程	(1) <b>【彈性學習課程】課程計畫：</b> (a) 課程名稱(請修改為正式課程名)。 (b) 請協助完成「設計理念與目的」、「課程架構」及「課程計畫」項目(不可空白)。 (c) 計畫內各週次可以分週書寫、亦可數週合成一個大單元。各單元皆須設計「課程內容」、「表現任務」、「學習評量」 (2) <b>【彈性學習課程】課程進度表：</b> (a) 請依課程計畫每週授課單元，並參考段考(或其他行事曆)填妥教學進度。 (b) 必須包含單元名稱/篇/章/課/節/單元等細項。 例如：創作欣賞(圖書館利用教育-Holiyo 課程) (c) 段考當週進度不可只填段考週。若為週四、五，當週可規劃複習課程；段考日若為非週四、五，則應有複習進度或新進度(亦必須包含單元名稱/篇/章/課/節/單元等細項)。 (d) 九年級會考後 15-18 週課程，仍應確實填寫實際要上的課程內容(請參閱國中教育會考後課程教學正常化說明)。
3	議題融入 匯整表	表列之教育議題： (1) 1-19 項議題，請各領域 <u>每個年級挑選至少 2-3 個</u> 議題融入教學單元之課程。
4	彈性學習課程 選用教科書/自編教材及師資 安排表	請有開設彈性課程的領域，依照年級分別完程表格內容。
5	學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	因「自然領域」七升八修改教科書版本，故請完成此表。

#### 四、重要工作事項提醒：

1. 敬請各領域召集人於 **6 月 6 日(一)前**，將課程計畫以**領域為單位**，[將統整後之電子檔寄至教學組 kevin24658@ms.tyc.edu.tw](mailto:kevin24658@ms.tyc.edu.tw)。
2. 課程計畫請先於領域研究會審閱、自評並通過後，檢附「領域自評表」及「領域會議記錄」紙本繳回教學組。
3. 相關表件皆已上傳於「檔案中心」，可自行下載。
4. 110 學年度課程計畫可至校網參閱，惟因每年度課程計畫規定會有增修，敬請老師撰寫十多加留意。
5. 檢附「課程計畫撰寫說明」、「各領域需完成檔案」、「課程計畫自評表」及「實施教育議題教學活動彙整表」。