



楊梅國中數學彈性課程分享

敏淑老師

猜牌遊戲(整數運算)

1.分組活動:3~4人一組

2.步驟:

兩人翻牌後放額頭上

經由第三者說出兩數之和或差

然後看誰能最快猜出自己額頭上的數字

3.黑牌為負

紅牌為正

4.完成整數的四則運算

5.預計1節課



$$\begin{array}{r} 703 \\ 10 \overline{) 3(-)} \end{array}$$

正負數運算



猜牌遊戲(分數運算)

進行方式

1. 3~4人一組

2. 將排翻開2張上下並排(當成分數)

再完成分數的加減乘除運算
(黑負紅正)

最後完成分數的四則運算
(各5題)



正負數的四則運算(至少 2 節課)



- 1 這堂課學生的運算數速度較慢
- 2 也增加了不含括號的題型
格式各五題
- 每組有正確的答案可以討論

敏淑老師

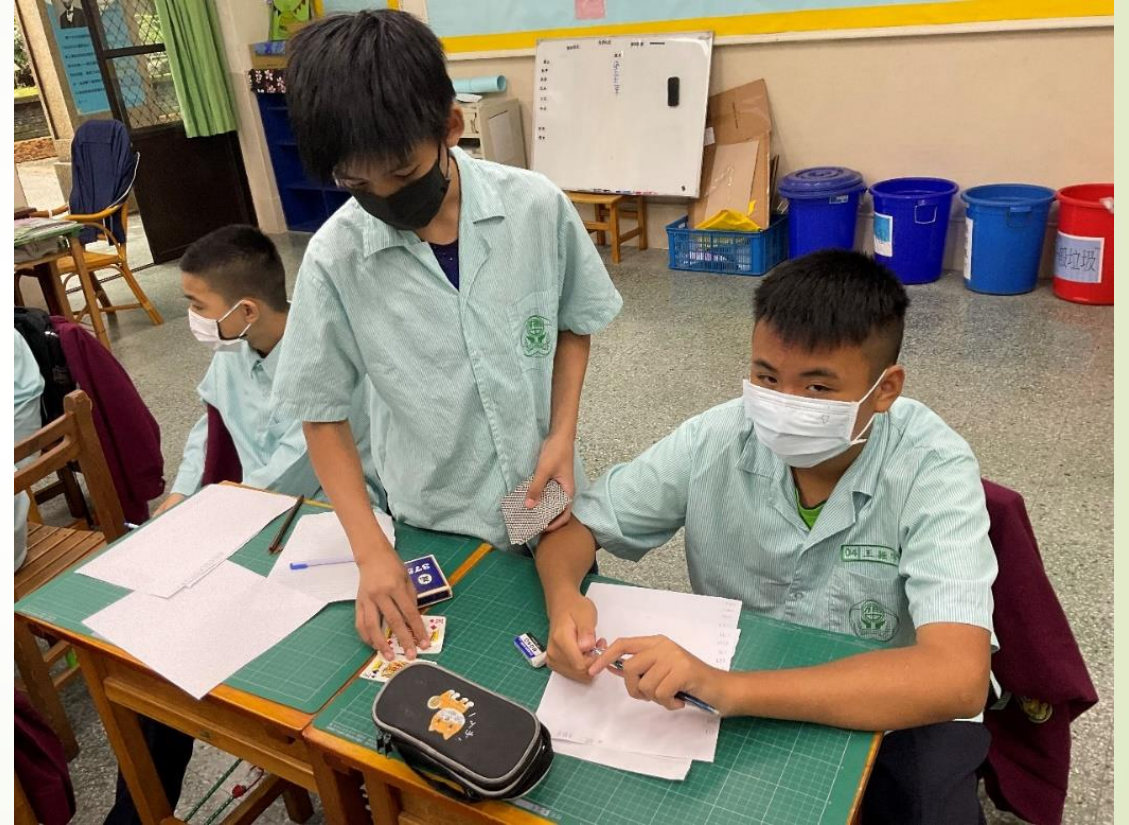
正負數的四則運算(至少 2 節課)

增加不同的題型進行練習



敏淑老師

學生練習



敏淑老師

數列



敏淑老師

1. 請問〈數列〉這2堂課，讓你學到了什麼？
我學到了如何運算這個對我來說非常的數列。
雖然不是很喜歡數學，但我覺得這2堂特別好玩。
2. 請問本學期的課程，對你的影響是什麼？
我原本超討厭數學，但自從有了活數這堂課
我越來越喜歡數學了。

1. 這讓我學到數是有規律的。

2. 本學期的課程我覺得很有趣，讓我比以前還喜歡數學這個科目，可以讓我了解數學的
多知識，但是有時候有黑占葉佳聽不太懂，所以希望可以講慢一點，不要太快。

敏淑老師

9. 1. -17. -15. -22. -29, -36, -43. -50, -57, -64 70431 宋碧瑋

4. 8. 12. 16. 20. 24. 28. 32. 36. 40

-13. -4. 5. 14. 23. 32. 41. 50. 59. 68.

5. 12. 19. 26. 33. 40. 47. 54. 61. 68. 75

6. 10. 14. 18. 22. 26. 30. 34. 38. 42. 46. 50

11. 7.5. 4. 0.5. -3. -6.5. -10. -13.5. -17. -20.5

心得: 這學期的課程中我學到許多不同的算法, 原來上課也能這麼有趣呢!! 原本不會的算式透過玩牌的方式好像真的能學會呢!! 有些東西上課時提前上在上數數課時上起來就比較輕鬆了!!

敏淑老師

心得:

1. 請問: <數列> 這兩堂課 讓你帶到了什麼?

平常看起很難, 但算起來其實很簡單, 運用數列規律找出未知數, 很有趣。

2. 請問本學期的課程對你的影響是什麼?

更熟練數學算式。

老師出題比較有趣, 有挑戰性

台灣水果

屏東黑珍珠蓮霧



單元:四則運算與等量公理

桃園市立楊梅國中 111 學年度第 1 學期活化 數學課程學習單

班級：____ 座號：____ 姓名：_____

角色扮演：我是一位農業改良的人員，現在要把一般的蓮霧樹，培養成黑珍珠蓮霧。

改良方法：要調配適合濃度的食鹽水，才能改變土壤，改變品種。

1. 討論水與鹽的量要如何調配。

2. 用皮尺測量。

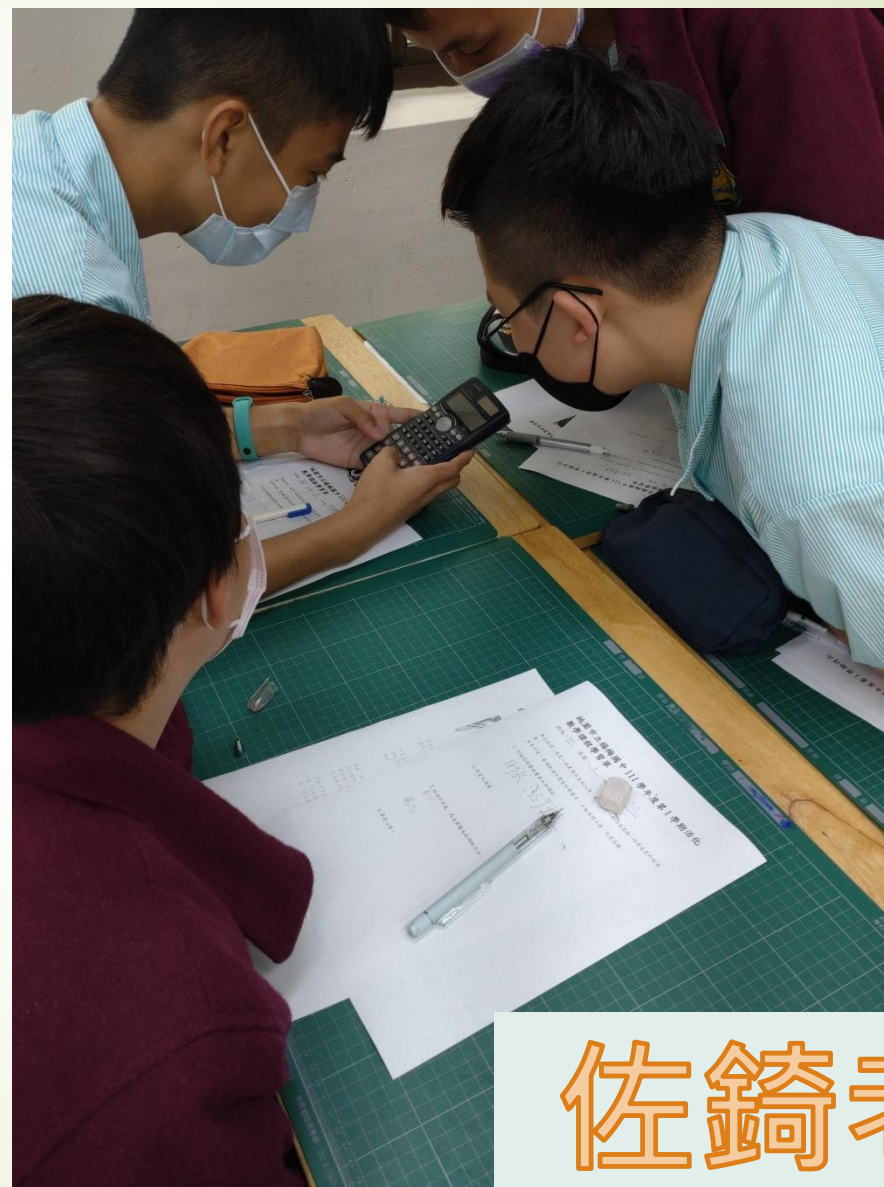
3. 經過計算後，敘述食鹽水的調配方法。

4. 學習心得。

佐錡老師

台灣水果

屏東黑珍珠蓮霧



佐錡老師

數學課程學習單

班級：710 座號：11 姓名：葉亭鋒

角色扮演：我是一位農業改良的人員，現在要把一般的蓮霧樹，培養成黑珍珠蓮霧。

改良方法：要調配適合濃度的食鹽水，才能改變土壤，改變品種。

1. 討論水與鹽的量要如何調配。

1kg 水 35g 鹽

2. 用皮尺測量。

半：21cm $cm^3 = 21 \times 21 \times 3.14 \times 70$

高：70cm $= 96932$
 $96932 \div 1000 = 97$

$$\begin{array}{r} 97 \\ 35 \\ \hline 485 \\ 291 \\ \hline 3395 \end{array}$$

3. 經過計算後，敘述食鹽水的調配方法。

97kg 水 3395g 鹽 $= 35 \times 97$

4. 學習心得。

做過我們自己的測驗，
我才知道那些是有多辛苦。
專家

桃園市立楊梅國中 111 學年度第 1 學期活化 數學課程學習單

班級：905 座號：40 姓名：劉羽潔

1. 天平左端有 3 個曼陀珠，天平的右端有 12 克砝碼，1 個曼陀珠是幾克？

$$12 \div 3 = 4$$

A: 4g

2. 天平左端有 5 個曼陀珠與 4 克砝碼，天平的右端有 2 個曼陀珠與 22 克砝碼，1 個曼陀珠是幾克？

$$22 - 4 = 18 \quad 18 \div 3 = 6$$

$$5 - 2 = 3$$

A: 6g

3. $4x + 3 = 2x + 17$, $x = ?$

$$4x - 2x = 17 - 3$$

$$2x = 14$$

$$14 \div 2 = 7 \quad A: x = 7$$

4. 學習心得

我覺得利用天平來學數學
是非常有創意的想法，能
夠讓我們更快的學會新
知識。



$$13x + 37 = 9x + 157$$

$$-9x - 37 \quad -9x - 37$$

$$4x = 120$$

佐錡老師

資訊科技融入彈性課程教學



單元:3-1代數式的化簡

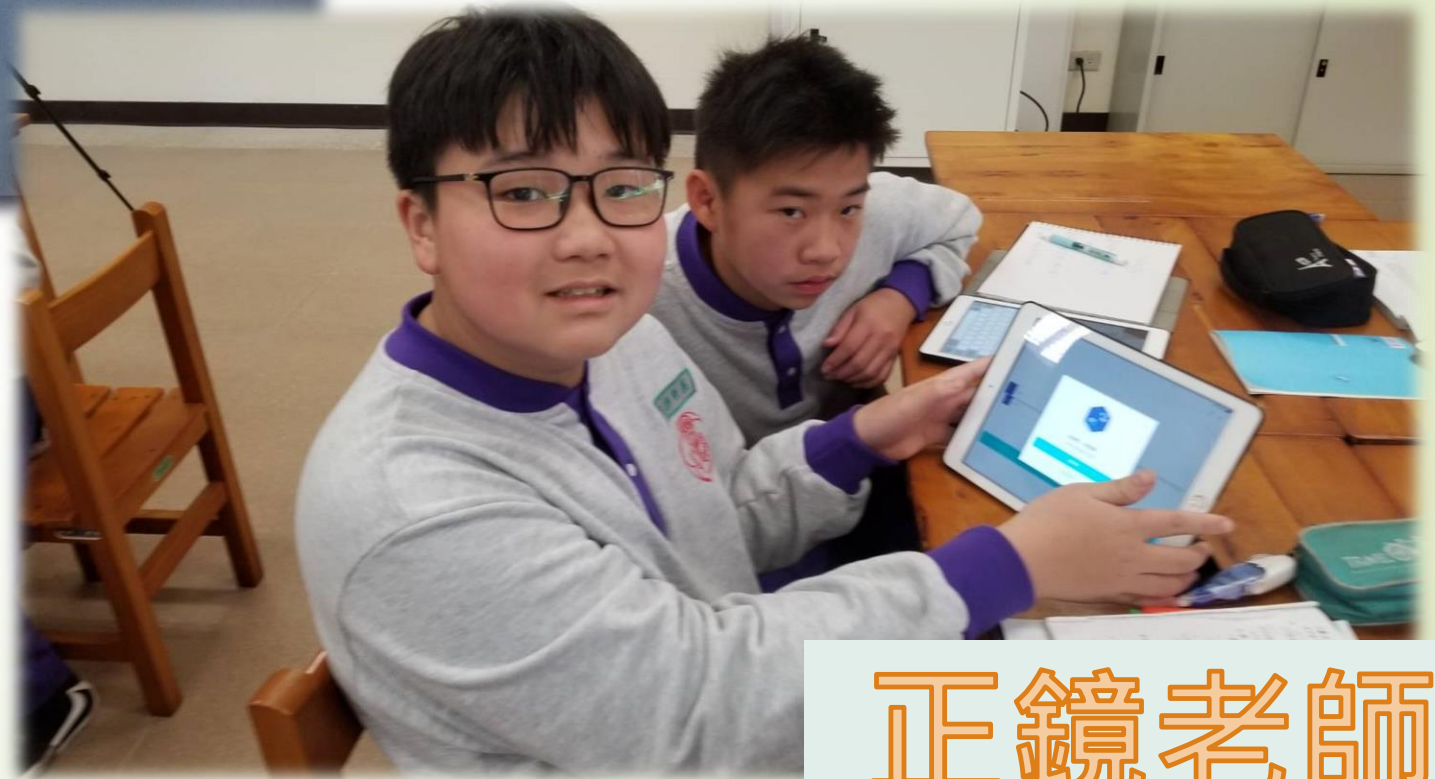
正鏡老師

Quizlet Live

加入代碼為93

| | |
|-----|---|
| 駝鳥 | 1 |
| 公牛 | 0 |
| 野牛 | 2 |
| 斑馬 | 0 |
| 短吻鱷 | 3 |

10



正鏡老師

| 親師交流 | | 課業訊息 | | | 生活札記 | | 攜帶用品 | |
|--|---------------|------|-----|-----|--|----------------------|------|--|
| 返家時間：()點()分 | 到校時間：()點()分 | 科目 | 成績 | 作業交 | 今天是在開學以來上過最好玩及最具專注力的一堂數學課。老師大費周章的準備今天的課程，包括智慧教室、平板、及課程上的一些所需教材，全都由老師 | 5. 國課後習
5. 英抽背改L4 | | |
| 好像大陽正當空
十分期(成)的地步家
前午熾熱光明。發
事物正發展到長 | | 國文 | 100 | | | | | |
| 如日中天
導師核閱
導師張正鏡 | | 英語 | 100 | | | | | |
| | | 數學 | | | | | | |
| | | 生物 | | | | | | |
| | | 理化 | | | | | | |
| | | 地科 | | | | | | |
| | | 生技 | | | | | | |
| | | 歷史 | | | | | | |
| | | 地理 | | | | | | |
| | | 公民 | | | | | | |
| | | 健康 | | | | | | |
| | | 體育 | | | | | | |

| 生活札記 | | 攜帶 | |
|--|--|---|--|
| 一手包辦，實在不容易！但也因為老師的付出，才剛開始上課，全班就與平常完全不同，變得專心許多。也因為老師的教學重點是由智慧電視呈現，經過了老師的講 | | 解，數學已不在是那長串的公式；反而更加清晰、生動了起來，緊緊的鉤起了大家對於數學的興趣。希望老師在上課能夠更加頻繁的帶我們到智慧教室去上課，讓所有人在上數學課能夠更有興趣!! | |

及格，就要罰我林沮喪，便說：「別會的我教你啊，一過兩天考試結師的浩成把改完的哲這次這麼認真，阿哲的考卷，「57，「差3分而已，做件好事囉。」沒發現，老師非常生師職務，還通知了修改成績是件嚴重浩成為了幫助已經觸犯「偽造文下有期徒刑。若是的話，那麼就是王

我的小啟發
朋友間互助且怕不及格，浩成幫阿哲子。但浩成幫阿哲友，但實際上不

正鏡老師

| | | |
|------|---|--|
| 消息 | 生活札記 | 攜帶用品 · 考試 |
| 作業未交 | <p>今日共有一個成績</p> <p>破對數學課就是死板</p> <p>，今天的課程讓我打</p> <p>心得感想，我覺得</p> <p>學課後，我有了一些</p> <p>上完了今天的數</p> | <p>2. 國卷 ✓</p> <p>3. 國課</p> <p>4. 考L1默寫 (-)</p> <p>5. W1考英 11.5.20 ✓</p> |

| | | |
|------|---|-----------|
| 消息 | 生活札記 | 攜帶用品 · 考試 |
| 作業未交 | <p>今日有 個成績</p> <p>的用心，謝謝老師！</p> <p>設備讓我感受到老師</p> <p>，老師^的細心解說搭配電子</p> <p>板的刻板印象，課程中</p> | <p>3.</p> |

| | |
|--|--------------|
| 生活札記 | 攜帶用品 |
| <p>HAPPY Birthday</p> <p>這麼有趣</p> <p>睡覺，希望以後的數學課都能</p> <p>方式還有趣許多，讓我不會想</p> <p>以往的上課方式不同，也比以往的上課</p> <p>今天的數學課我覺得很 special，跟</p> <p>段考倒數 41 days</p> | <p>以國課後習</p> |
| 生活札記 | |

正鏡老師

111 學年楊梅國中數學領域增能研習

楊梅國中111學年數學領域研習

研習主題：GGB、平板融入數學教學實務分享

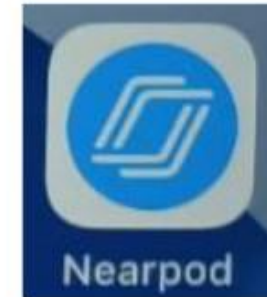
講師：東興國中 鍾元杰老師

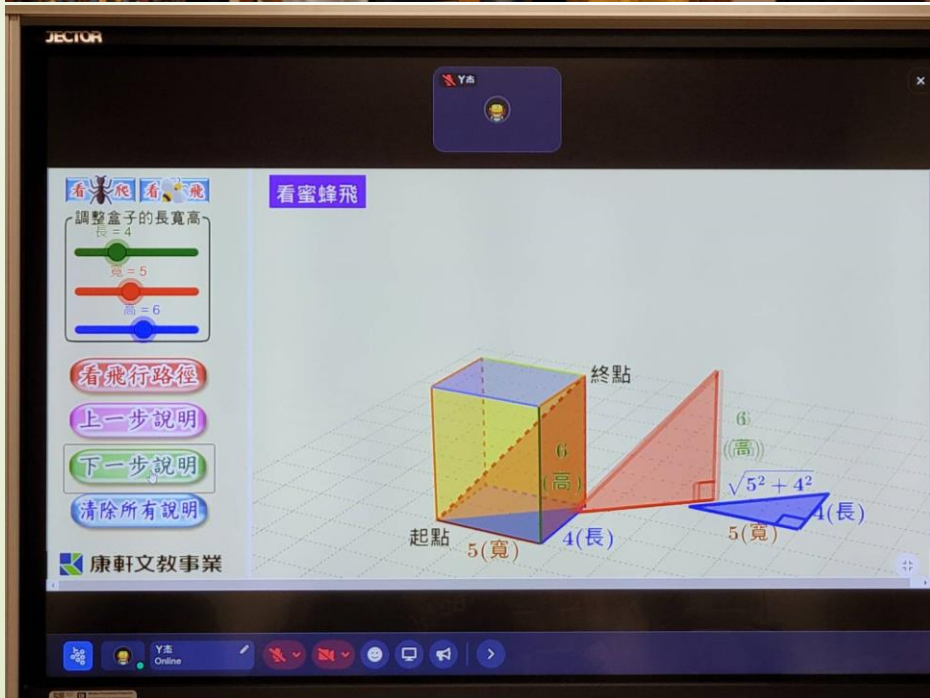
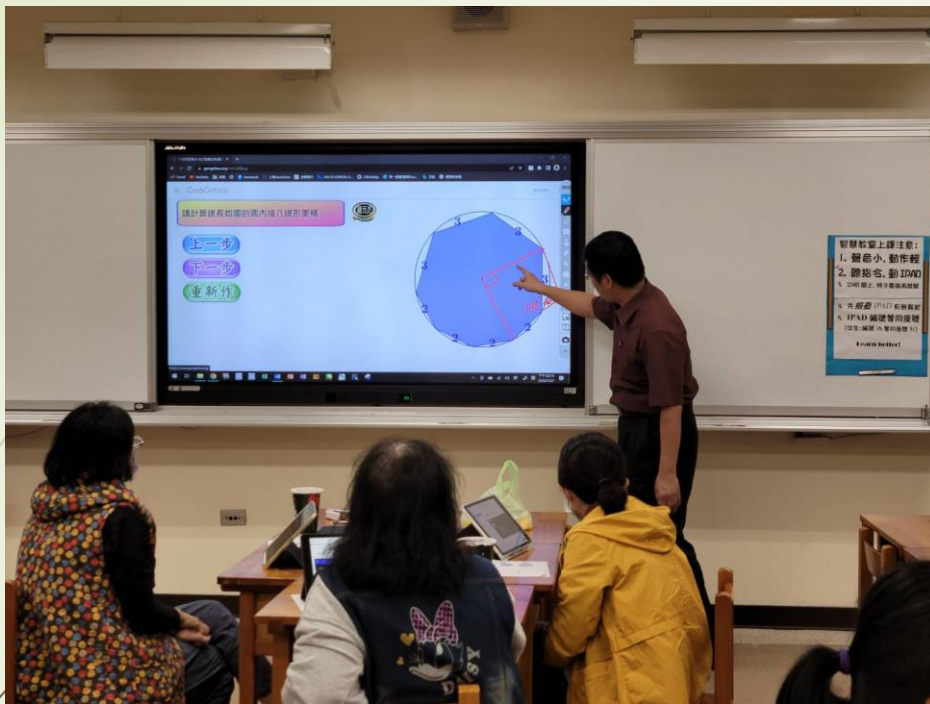
時間：111年12月1日星期四
13:30-15:30

地點：智慧教室

歡迎

各位夥伴一同參與、一同成長





感謝聆聽

