\*5-1-1-1～5-1-1-10普通班各年級各領域/科目課程計畫(修訂後請刪除本行)

**伍、領域/科目課程計畫**

**一、普通班級各年級各領域學習課程之課程計畫**

* + 1. 語文領域國語文課程計畫
    2. 語文領域英語文課程計畫
    3. 語文領域本土語文課程計畫……（以此類推，明列各領域課程計畫）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市○○國民中學114學年度【○○領域】課程計畫** | | | | | | | |
| 每週節數 |  | | | 設計者 | | ○年級教學團隊 | |
| **核心素養** | A自主行動 | ⬛A1.身心素質與自我精進、⬛A2.系統思考與問題解決、⬛A3.規劃執行與創新應變 | | | | | |
| B溝通互動 | ⬛B1.符號運用與溝通表達、⬛B2.科技資訊與媒體素養、⬛3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| C社會參與 | ⬛C1.道德實踐與公民意識、⬛C2.人際關係與團隊合作、⬛C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 |  | | | | | |
| 學習內容 |  | | | | | |
| 融入之議題 | 教師視課程內容適時融入以下議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等 | | | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | | |
| 教學與評量說明 |  | | | | | | |
| 週次/  日期 | 單元名稱 | | 課程內容 | | 表現任務 | | 學習評量 |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |
| 4 |  | |  | |  | |  |
| 5 |  | |  | |  | |  |
| 6 |  | |  | |  | |  |
| 7 |  | |  | |  | |  |
| 8 |  | |  | |  | |  |
| 9 |  | |  | |  | |  |
| 10 |  | |  | |  | |  |
| 11 |  | |  | |  | |  |
| 12 |  | |  | |  | |  |
| 13 |  | |  | |  | |  |
| 14 |  | |  | |  | |  |
| 15 |  | |  | |  | |  |
| 16 |  | |  | |  | |  |
| 17 |  | |  | |  | |  |
| 18 |  | |  | |  | |  |
| 19 |  | |  | |  | |  |
| 20 |  | |  | |  | |  |
| 21 |  | |  | |  | |  |