\*5-1~4-1普通班各年級各領域科目課程計畫(修訂後請刪除本行)

 **伍、領域課程計畫**

社會領域課程計畫

|  |
| --- |
| 桃園市楊梅國民中學**112**學年度【社會領域-地理】課程計畫 |
| 每週節數 | 1節 | 設計者 | 七年級教學團隊 |
| **核心素養** | A自主行動 | ⬛A1.身心素質與自我精進、⬛A2.系統思考與問題解決、⬛A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ⬛B1.符號運用與溝通表達、⬛B2.科技資訊與媒體素養、⬛3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ⬛C1.道德實踐與公民意識、⬛C2.人際關係與團隊合作、⬛C3.多元文化與國際理解 |
| 學習重點 | ◎撰寫各領域學習表現與學習內容（可參考十二年國教各領域課程綱要，皆有代碼可參考)【學習表現】【學習內容】 |
| 融入之議題 | ◎教師視課程內容適時融入以下議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等 |
| 學習目標 | ◎目標應涵蓋認知、技能、態度各層面，自行以白話口語撰寫即可。 |
| **教學與評量說明** | ◎說明教學方法（如講述法、合作學習法、探究學習法等）、評量方式（如紙筆評量、口語評量、實作評量等）。【教學方法】【評量方法】 |

|  |
| --- |
| 桃園市楊梅國民中學**112**學年度【社會領域-歷史】課程計畫 |
| 每週節數 | 1節 | 設計者 | 七年級教學團隊 |
| **核心素養** | A自主行動 | ⬛A1.身心素質與自我精進、⬛A2.系統思考與問題解決、⬛A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ⬛B1.符號運用與溝通表達、⬛B2.科技資訊與媒體素養、⬛3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ⬛C1.道德實踐與公民意識、⬛C2.人際關係與團隊合作、⬛C3.多元文化與國際理解 |
| 學習重點 | ◎撰寫各領域學習表現與學習內容（可參考十二年國教各領域課程綱要，皆有代碼可參考)【學習表現】【學習內容】 |
| 融入之議題 | ◎教師視課程內容適時融入以下議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等 |
| 學習目標 | ◎目標應涵蓋認知、技能、態度各層面，自行以白話口語撰寫即可。 |
| **教學與評量說明** | ◎說明教學方法（如講述法、合作學習法、探究學習法等）、評量方式（如紙筆評量、口語評量、實作評量等）。【教學方法】【評量方法】 |

|  |
| --- |
| 桃園市楊梅國民中學**112**學年度【社會領域-公民與社會】課程計畫 |
| 每週節數 | 1節 | 設計者 | 七年級教學團隊 |
| **核心素養** | A自主行動 | ⬛A1.身心素質與自我精進、⬛A2.系統思考與問題解決、⬛A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ⬛B1.符號運用與溝通表達、⬛B2.科技資訊與媒體素養、⬛3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ⬛C1.道德實踐與公民意識、⬛C2.人際關係與團隊合作、⬛C3.多元文化與國際理解 |
| 學習重點 | ◎撰寫各領域學習表現與學習內容（可參考十二年國教各領域課程綱要，皆有代碼可參考)【學習表現】【學習內容】 |
| 融入之議題 | ◎教師視課程內容適時融入以下議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等 |
| 學習目標 | ◎目標應涵蓋認知、技能、態度各層面，自行以白話口語撰寫即可。 |
| **教學與評量說明** | ◎說明教學方法（如講述法、合作學習法、探究學習法等）、評量方式（如紙筆評量、口語評量、實作評量等）。【教學方法】【評量方法】 |