

桃園市立楊梅國中 111 學年度第二學期第 3 次課程發展委員會  
暨學生成績評量委員會、本土語文推動小組會議資料 112.5.11

壹、主席報告：

新學年度校長將調至石門國中服務，還沒來得及記住所有老師名字就要離開了，真是不捨。最近九年級同學趴睡情形增多，請老師們多加提醒，讓我們攜手共同陪伴孩子走最後一哩路。

貳、報告事項：

- 一、「人間通訊社」報導本校為「三好校園」推動閱讀教育，結合平板電腦設計「讀報解密闖關」課程，讓學生在過程中推理解謎而自信滿滿。感謝武昕薇組長與王湘佩教師協助推動，讓梅中的友善三好：「做好事、說好話、存好心」，滿滿的善好，遠傳千里。

二、【教學組】校內語文競賽評選公告：(請參閱校網)

- (一) 本學年度校內語文競賽於 4/11(二)至 4/19(三)辦理，感謝七、八年級導師及科任教師協助競賽推薦報名事宜，亦再次感謝國文、英語文領域教師協助出題及擔任評審。
- (二) 本校預計參加 112 學年度桃園市語文競賽選手代表：

111 學年度 楊梅國中校內語文競賽 市賽選手公告 (112.04.26)					
競賽項目	班級	姓名	競賽項目	班級	姓名
國語演說	814	陳湘淇	英語演說	808	莊絮詒
國語朗讀	801	徐旻筠	作文	812	黃纘璇
閩南語演說	801	謝承霖	寫字書法	714	陳柏叡
客語演說	802	黃芮柏	字音字形	706	溫梓茜
客語朗讀	801	李承沅			

三、【教學組】品德教育融入「學校總體課程計畫」

1. 依據桃園市政府教育局 112 年 4 月 7 日桃教小字第 1120029445 號函辦理。
2. 主旨：為強化品德教育課程活動內涵，請貴校衡酌課程安排，將品德教育議題融入「學校總體課程計畫」，以落實品德教育。
3. 實施方式：為強化品德教育課程活動內涵，得結合核心素養重要內容（如：自律負責、謙遜包容等），並運用童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。

四、【教學組】性平教育融入課程教學簡報及學習單

1. 依據國教署 112 年 4 月 13 日臺教國署學字第 1120046851 號函辦理。
2. 為落實推動性別平等教育，國教署性別平等教育資源中心及性別平等教育議題中央輔導團以「尊重多元、精彩綻放」為軸線，設計簡報與學習單，請鼓勵所屬教師透過課程或班級活動等適當時機向學生宣導。
3. 旨揭簡報及學習單分別掛載於下列網站：國教署「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺(CIRN)」(<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1129>)。

五、【教學組】九年級國中教育會考後課程規劃

1. 依據教學正常化實施要點，應依報核之課程計畫落實國中教育會考後之課程教學，協助學生順利銜接高中職階段教育，可結合實作體驗活動、藝文活動觀賞、在地文化踏查、社會服務學習及職業觀察試探等活動，引導學生探索自我優勢能力，培育現代公民素養，並於辦理活動期間務必落實防疫相關規定，以維護師生健康。
2. 倘各領域評估有調整會考後課程規畫之需求，請提案至課發會議進行課程計畫變更，以利備查。

六、【教學組】112 年度學習扶助篩選測驗

1. 依據桃園市政府教育局 112 年 2 月 8 日桃教小字第 1120010732 號函辦理。
2. 本學期篩選測驗系統開放時間至 6 月 30 日止，教學組擬規劃於第 14 週 (5/18-5/26) 早自習、午休時間進行抽離施測，詳細施測時間及地點安排後續另行公告，惟因部分學生須施測科目較多，恐占用部分上課時間，煩請任課老師見諒。

七、【教學組】桃園市 111 學年度推動國民中學英語學習成效獎勵計畫：

- (一) 桃園市國中學生收聽英語廣播互動學習獎勵：本校每週五午餐時間各班放送英語廣播教學節

目。ICRT News Lunch Box 網站:[https://www.icrt.com.tw/news\\_lunchbox.php?mlevel1=7&mlevel2=96](https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?mlevel1=7&mlevel2=96)

(二) 桃園市國中學生英語線上學習平台 Cool English 競賽獎勵

4. 鼓勵每位學生每學期至少進行 7-10 小時英語能力自主學習且達平均成績 85 分。
5. 並鼓勵學生參加每月參加 Cool English 平台主辦之競賽，競賽規則請詳見 Cool English 網站說明 <https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=150>。

(三) 桃園市國中學生英語能力自主檢測推廣及獎勵

1. 鼓勵每位學生每學期進行至少 1 次英語能力自主學習。本學期配合教育局七、八年級英語單字普測活動，八年級已於 3 月份進行完畢，七年將於 112 年 4 月 6 日至 28 日進行施測。
2. 預計於 112 年 4 月 21 日星期五前，將以上普測結果，擇優選取數名學生代表參加 112 年 5 月 28 日星期日於桃園市立龜山國中體育館舉辦的「桃園市 111 學年度英語單字競賽」。

八、【教學組】112 學年度暑期學藝活動

1. 依據「桃園市市立國民中學學生課後輔導及寒暑假學藝活動實施要點」辦理。
2. 實施時間：112 年 7 月 17 日(一)至 112 年 8 月 11 日(五)，計 20 天。
3. 開班情形：七年級 5 班、八年級 2 班、九年級 12 班。學扶班尚未交回條。
4. 課程規劃：若因師資問題，節數會彈性調整

科目 年級	國文	英文	數學	自然	社會	體育	資訊	多元輔導 (藝/綜/導)
七八九	4	3	3	3	3	2	1	1
體育班	4	4	4	4	4	體育班日期:8/1-8/11(共 9 天)		
學習扶助	6	5	5	×	×	2	1	1

5. 配課說明：九年級以原班任課教師授課為原則，敬請各領域協調師資及課程。
6. 教務處預計於下週發下「教師授課意願調查表」。

九、【教學組】暑假作業

1. 實施對象：7、8 年級
2. 請各領域協教師助暑假作業出題，7、8 年級各領域以 1-3 題主題設計為主，教務處彙整後將統一送印並請導師協助發放與提送優良作品 3 名進行敘獎事宜。
3. 相關暑假作業內容請於 **6 月 2 日(五)**前將電子檔寄至教學組 [lockenol@ms.tyc.edu.tw](mailto:lockenol@ms.tyc.edu.tw)

十、【教學組】112 學年度「學校課程計畫」審閱備查

階段	第 1 階段:上傳彈性課程	第 2 階段:上傳總體課程、領域課程與附件
學校上傳期程	5/15 - 5/25	6/15 - 7/5
校內撰寫及審查	5/11 課發會審查	6/15 課發會審查

1. 依據桃園市政府教育局 112 年 4 月 26 日桃教小字第 1120035952 號函辦理。
2. 敬請各領域召集人於 **112 年 6 月 5 日(一)**前將領域「課程計畫」，於領域研究會審閱、自評並通過後，將電子檔寄至教學組信箱 [lockenol@ms.tyc.edu.tw](mailto:lockenol@ms.tyc.edu.tw)，並檢附「領域自評表」及「領域會議記錄」紙本繳回教學組。
3. 預計於 **112 年 6 月 15 日(四)**課發會審議 112 學年度本校總體課程計畫(含體育班、美術班、英資班)。
4. 檔案請至本校校網→檔案中心→01 教務處→1-1 教學組→112 學年度總體課程計畫(格式)下載。

十一、【教學組】領域相關事項:

1. 領域會議紀錄:(簽到表、會議資料、會議照片...等)各領域之會議紀錄請務必於**每次會後交至教務處**辦理簽核，書面資料請妥善留存於領域資料夾中，以利日後相關訪視查核使用。若資料袋不足，請向教學組領取。目前尚未簽核的領域：國文、數學、社會，請記得送教務處簽核。
2. 111-2 國中群組學校(第六群組)：各領域教師素養導向學習評量及命題設計發表會，每校某些領域需有教師參與報告，請於辦理工作坊的前一週完成試題上傳。

領域	時間	地點	總人數	本校參加人數
國語文	112.5.30(二)13:30-17:00	武漢國中	66	8

綜合活動	112.5.30(二)08:30-12:00	楊明國中	27	2
健康與體育	112.5.31(三)08:30-12:00	仁美國中	64	4

3. 桃園市111學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫:111學年度繳件領域為健體領域與藝術領域，請於5/15前繳交至教學組。

## 十二、【教學組】111學年度第2學期學習扶助與「112學年度學習扶助暑期開班」：

(一) 3/23 完成學扶到校諮詢相關事宜。4/13 完成學習扶助訪視。

- 請老師們共同支持教育部學習扶助政策，讓未通過篩選測驗及成長測驗的學生接受學扶輔導課程，找到學習的樂點與亮點，化為學習動力，達成「減C」目標也成就每個孩子。

(二) 112學年度學習扶助暑期班

- 上課時間:112年7月17日(星期一)至112年8月11日(星期五)，每日4節課，合計20日。
- 課程規劃:國文、英文、數學、體育、資科、多元輔。
- 開班人數:每班6-12人。
- 上課費用:學習扶助課程完全由教育部國教署補助經費，完全不對學生收費。

## 十三、【註冊組】國中教育會考教師試題意見調查

- 依據112年4月28日桃教中字第1120038982號函辦理112年「國中教育會考」教師試題意見調查工作。
- 請國文、英語、數學、社會、自然等考科之教師上網填寫「試題意見調查問卷」(每校每科至少3名教師上網填寫)，請領召協調至少三名教師完成填寫。
- 問卷填寫日期自5月21日(星期日)起至6月30日(星期五)止，請各領域務必依限填寫。
- 線上問卷網址為<https://cap.rcpet.edu.tw/survey>，請教師依據學校所在位址選擇任教學校，登入系統填寫問卷。

## 十四、【資訊組】本市111年度「數位學習教師增能工作坊實施計畫」

- 教育局「111年數位學習精進方案無線網路改善」計畫，本校獲補助27台無線基地台。廠商已於3/25、3/26進行無線網路施工，目前班級內每班都有無線基地台，提供老師使用平板投影到觸控電視或以生平板方式進行課程。歡迎大家多多使用測試，如有問題請與資訊組反映。
- 同仁使用單一認證授權平台/雲端學務整合系統/教育發展資源入口網(教師研習系統)和班級內上網的eduroam，帳號密碼都是相同共用的，所以如果有在單一認證授權平台變更密碼，記得登入其他相關平台使用變更後的密碼登入。
- 教育局於5月份辦理3場HiTeach 5實體研習，歡迎夥伴踴躍報名參加。  
請至「桃園市教育發展資源入口網」<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx> 點選「活動查詢」，點選「活動編號」輸入活動編號報名。

序號	活動編號	日期/時間	研習地點	課程名稱	講師
1	G00020-230300004	112/5/3(三) 13:00-16:00	桃園國小 電腦教室	HiTeach 5實體手把 手基礎教學課程	全球醍摩豆智慧教育 研究院石哲安講師
2	G00020-230300005	112/5/10(三) 13:00-16:00	桃園國小 電腦教室	HiTeach 5實體手把 手基礎教學課程	全球醍摩豆智慧教育 研究院石哲安講師
3	G00020-230300007	112/5/19(五) 13:00-16:00	永順國小 電腦教室	HiTeach 5實體手把 手進階教學課程	全球醍摩豆智慧教育 研究院石哲安講師

## 十五、其他

1. (本學期需完成)教學正常化視導追蹤輔導：

- 早自習零考試，晨光時間推動晨讀、自主學習、英聽練習…等。
- 第八節不考試不上進度，課後輔導及寒暑假學藝活動的課程內容能以「複習」為主。
- 不得公開學生在班級或學校之排名。
- 避免購買坊間參考書或測驗卷，不可作為教學內容、測驗或作業。
- 學校不得於上午第一節課前、課間、午休、課輔時間辦理學生成績評量。
- 依課表正常授課，非室外活動課程，請避免帶學生到戶外體育場地「打球或自由活動」，減少對原有班級課程的影響及師生間的摩擦，共同維護校園師生安全。勿挪用活動課程(綜合/藝術/健體)、班週會、聯課或彈性課程。(巡堂紀錄將註記未依課表授課教師情況並呈相關處室及

校長核示)

## 2. 第二學期重要日程：

### ● 第八節課後輔導

7、8年級：2月20日(一)至6月16日(五)。9年級：2月20日(一)至5月12日(五)。

### ● 九年級留校夜自習：3月1日(三)至5月12日(五)。

### ● 國中教育會考：5月20日(六)、5月21日(日)。

## 參、提案討論

### 案由一：112學年度「彈性課程計畫」審閱備查

年級	彈性課程	合計
七	班週會 1、社團 1、創作欣賞 1、議題探究 1、邏輯思維 1	5
八	班週會 1、社團 1、跨國文化 1、生活與科學 1、走讀楊梅 1	5
九	班週會 1、閱讀饗宴 1、英閱饗宴 1、探索自然 1、世界人文 1、寰宇世界 1	6

決議：17票通過。

### 案由二：112學年度桃園市立楊梅國民中學教科書選用版本(提案單位：教務處設備組)

說明：

- 112學年度各領域教科書版本，已於4月28日(五)全數完成。下表為112學年度各領域選用版本統計表，敬請課發會委員「確認各領域選用版本」。

年級	領域	教科書選用(含自編)版本								
		國語文	英語文	數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育
七年級	112學年度選用版本	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	南一	康軒
	111學年度選用版本	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	奇鼎
八年級	112學年度選用版本	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	奇鼎
	111學年度選用版本	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林
九年級	112學年度選用版本	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林
	111學年度選用版本	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林
	110學年度選用版本	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林

決議：17票通過。

### 案由三：112學年度各領域平時評量補充規定(如附件一)及彈性學習課程成績評量補充規定(如附件二) (提案單位：教務處註冊組)

決議：17票通過。

肆、臨時動議 無

伍、散會(8:35)

# 桃園市立楊梅國民中學平時評量補充規定

99年9月30日訂定

108年10月17日修正

111年9月22日課發會修正

112年5月11日課發會修正

## 一、 依據：

- (一) 「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- (二) 「桃園縣國民中學學生成績評量作業規定」第13條。
- (三) 本縣 99.07.15「桃園縣免試升學輔導委員會第三次會議」決議事項暨桃園縣政府 99.08.06 府教數字第 0990303625 號函。

## 二、 目的：建立學生平時評量統一規範，俾使成績評量標準公平明確。

## 三、 本校各學習領域平時評量之單一成績評量標準：

學習領域	評量方式
語文領域 (國語文)	1. 筆試:各次平均後, 佔 60-70%。 2. 作業:習作、學習單……等, 佔 20-30%。 3. 學習態度:出席率、上課態度、作文及作業繳交情形、擔任小老師、分組合作、討論回答、發表……等, 佔 10%。 4. 附則:筆試百分比視試卷難易度調整。
語文領域 (英語文)	1. 筆試:平時小考, 佔 50%。 2. 作業: 佔 30%。 3. 其他:平時表現、上課態度……等, 佔 20%。
語文領域 (本土語)	1. 作業和小考: 佔 50%。 2. 口說與實作評量: 佔 30%。 3. 課堂表現: 佔 20%。
數學領域 (數學)	1. 教師依筆試、作業、上課態度等方式計算分數, 算完後將平時分數轉換為對應的 t 分數。 2. 有關 t 分數之相關說明如附件。
自然科學領域	1. 筆試: 佔 40%。 2. 作業: 佔 30%。 3. 其他: 上課態度及實驗操作精神, 佔 30%。 4. 附則: 作業給分理化-最高 95 分 生物最高 100 分。
社會領域	1. 筆試: 佔 40%。 2. 作業、報告及作品: 佔 30-40%。 3. 其他: 出席率、上課態度、口頭評量、上課專注度、作業是否準時繳交, 佔 20%。
健康與體育 領域	1. 健教: 平時 50%, 考試 50%。 2. 體育: 每次段考皆有測驗; 平時表現 50%、術科測驗 50%。
藝術領域	1. 評量的範圍: 學習成果的評量包括探索與創作、審美與思辨、文化與理解三方面的教學成果。 2. 評量的方法: 視教學目標、教學單元、教學方法、教學流程之需要, 採取教師評量、學生互評、學生自評等方式。 3. 評量的種類: 包含紙筆測驗、口頭回答、上課參與、實作、學習單、報告、資料蒐集整理、情意鑑賞、學習檔案、分組活動…等方式做彈性評量措施。 4. 評量的給分標準: (1)59 分以下: 上課態度完全不配合、無故缺交作業或報告並且不補交、無故長

	<p>期曠課者。</p> <p>(2)60 分至 69 分：上課態度較消極、作業或報告常遲交且完整度偏低。</p> <p>(3)70 分至 79 分：上課能配合參與、作業或報告達到一般水準。</p> <p>(4)80 分至 89 分：上課參與認真、作業或報告表現良好。</p> <p>(5)90 分以上：學習態度主動積極，作業或報告表現優異，足為同學表率。</p> <p>5. 評量的時間：成績評量分平時評量及定期評量兩種；其中定期評量每學期三次，配合學校定期測驗當週進行成績輸入，其方式及標準由任課教師依班級該階段之單元目標並參照本補充規定辦法自行調整安排。</p>
綜合活動領域	<p>1. 評量範圍：學習成果的評量包括探索與操作、省思與思辨、文化與理解等方面的教學效果。</p> <p>2. 評量方法：視教學目標、教學單元、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評、檔案評量等方式。</p> <p>3. 評量種類：包含紙筆測驗、口頭回答、上課參與、口試、表演、實作、作業、報告、資料收蒐集整理、分組活動等方式。</p> <p>4. 評量給分標準：</p> <p>(1) 59 分以下：上課態度不配合、無故缺交作業或報告，並且未補交及長期缺課者。</p> <p>(2) 60~69 分：上課態度消極，作業或報告常遲交，且完整度偏低。</p> <p>(3) 70~79 分：上課能配合參與，但作業或報告達一般水準。</p> <p>(4) 80~89 分：上課態度認真，作業或報告達一般水準之上。</p> <p>(5) 90 分以上：上課態度積極，作業或報告表現優異，足為同學表率。</p> <p>5. 評量時間：</p> <p>(1) 成績量分為平時評量及定期評量，分數各佔 50%。</p> <p>(2) 平時評量及定期評量成績輸入，配合學校定期測驗當週進行成績輸入，第一次段考由教授童軍教師進行輸入，第二次段考由教授輔導教師輸入，第三次段考由教授家政教師進行輸入。</p>
科技領域 (生活科技、 資訊科技)	<p>1. 生科與資訊評量方式(一學期 3 次定期、3 次平時)。</p> <p>2. 科技領域的評量方式：採多元評量。</p> <p>3. 平時成績：</p> <p>(1)上課表現 40%(上課學習與出席狀況、分組合作、討論回答)。</p> <p>(2)作業 60%(包含作業、作品、學習單)，平時成績評量盡量以 60~100 分為評分範圍。</p> <p>4.定期成績：以單元實作(作品、報告、筆試...等)為定期成績。</p>
備註	<p>各學習領域平時評量「其他」項目，依各領域規定之比重予以採計，並得依下列原則辦理：</p> <p>1. 上課睡覺、使用手機、從事與上課無關事務，依實際表現每次減 2 分。</p> <p>2. 遲到減 1 分、曠課減 3 分。</p> <p>3. 學習用具未攜帶、作業遲交，每次扣 1 分。</p> <p>4. 積極參與課堂或校外學習活動、發言或提問，每次加 2 分。</p>

四、本修正規定經課發會表決通過後實施。

【附件二】

桃園市立楊梅國民中學 112 學年度彈性學習課程成績評量補充規定

- 一、 依據：桃教中字第 1080073373 號函。
- 二、 目的：為因應十二年國民基本教育課程綱要自 108 學年度起，依照不同教育階段逐年實施，針對彈性學習課程納入評量範圍、技藝教育課程成績採計方式、畢業條件、會考辦理方式等進行調整。
- 三、 本校彈性學習課程平時評量標準：以母法精神一次【於期末輸入】為原則。

學習領域	評量方式
國文彈性學習課程 (創作欣賞、閱讀饗宴)	1. 閱讀心得與作文：佔 20%。 2. 平時作業：佔 60%。 3. 課堂表現：佔 20%。 4. 額外加分：參與語文相關競賽、擔任小老師等。 5. 班平均以 85-89 分為主。
英語彈性學習課程 (議題探究、跨國文化、 英閱饗宴)	1. 筆試：平時小考，佔 50%。 2. 作業：佔 30%。 3. 其他：平時表現、上課態度……，佔 20%。 4. 班平均以 85-89 分為主。
數學彈性學習課程 (邏輯思維)	1. 書面作業、學習單：佔 60%。 2. 上課態度、表現及積極參與度：佔 40%。 3. 班平均以 85-89 分為主。
自然彈性學習課程 (生活與科學、探索自然)	1. 筆試：佔 40%。 2. 作業：佔 30%。 3. 其他：上課態度及實驗操作精神，佔 30%。 4. 班平均以 85-89 分為主。
社會彈性學習課程 (走讀楊梅、世界人文、 寰宇世界)	1. 書面作業、學習單：佔 60%。 2. 上課態度、表現及積極參與度：佔 40%。 3. 班平均以 80-89 分為主。
彈性—班週會	評分級距以 89-95 分為原則。
彈性—社團	評分級距以 89-95 分為原則。
彈性—體育專業 (體育班)	田徑 1. 個人技術(40%)： 2. 團隊對抗競賽(40%) 3. 競技參賽運動表現(20%) 柔道 1. 個人技術(35%) 2. 個人學習態度表現(35%) 3. 競技參賽運動表現(30%)。
彈性—班級輔導 (體育班)	評分級距以 89-95 分為原則。

承辦單位	會辦單位	決行
<p>教學組：</p> <p>單位主管：</p> <p><b>教務處主任 卓瑋珊</b></p>	<p>學務主任：<b>學務主任 劉國輝</b></p> <p>總務主任：<b>總務處主任 張秉謙</b></p> <p>輔導主任：<b>輔導主任 許清楓</b></p> <p>家長會會長：<b>楊梅國中家長會會長 蔡林均築</b></p> <p>教師會會長：<b>張正鏡</b></p> <p>國文領召：<b>導師 林芳如</b></p> <p>英文領召：<b>張善玲</b></p> <p>數學領召：<b>張正鏡</b></p> <p>社會領召：<b>許碧珠</b></p> <p>自然領召：<b>許雅嫻 郭麗如</b></p> <p>科技領召：<b>↓</b></p> <p>健體領召：<b>體育組 張逸婷</b></p> <p>綜合領召：<b>王紀玢</b></p> <p>藝術領召：<b>導師 吳靜宜</b></p> <p>特教領召：<b>楊瑞文</b></p> <p>七年級級導：<b>導師 吳靜宜</b></p> <p>八年級級導：<b>張嘉怡</b></p> <p>九年級級導：<b>導師 湯惠蘭</b></p> <p>英資班導師：<b>蔡艾樺</b></p> <p>分校主任：<b>秀才分校主任 李加靈</b></p> <p>分校教務組長：<b>分校教務組長 黃舒苑</b></p>	<p><b>楊梅國民中學代理校長 李汝怡</b></p>