**生涯規劃教育融入領域教學─領域參考資料（國文）**

| **學習**  **領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育**  **學習主題** | **實質內涵**  **(參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文  （國文） | 七年級 | 康軒 | 三、善用時間的方法 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |
| 六、那默默的一群 |  | 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
| 十、鬧元宵  自學三、曹操掉下去了 |  | 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 |
| 九、音樂家與職籃巨星 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |
| 八年級 | 翰林 | 第四課愛蓮說 | 生涯教育與自我探索 | 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |
| 第八課生命中的碎珠 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 第一課陋室銘 | 生涯教育與自我探索  生涯決定與行動計畫 | 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |
| 第五課木蘭詩 | 生涯教育與自我探索 | 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 |
| 第六課  虎克——愛上跳蚤的男人 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 第八課空城計 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 第十課科幻極短篇選 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |
| 九年級 | 翰林 | 第七課  蘇東坡突圍 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |
| 第三課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 第五課人不可以無癖 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 瘋雜誌 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |

**生涯規劃教育融入領域教學─領域參考資料（英文）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習  領域 | 實施年級 | 教材版本 | 融入單元名稱 | 生涯規劃教育  學習主題 | 實質內涵  (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊) |
| 語文  （英語） | 七年級 | 翰林 | Unit 1  Do You Like Sports? | 生涯規劃教育之基本概念  生涯教育與自我探索 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯J3 覺察自己的能力與 興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 八年級 | 康軒 | Lesson 4 I Want to Be a YouTuber | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 |
| 九年級 | 翰林 | Unit 5   The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star | 生涯規劃教育之基本概念  生涯教育與自我探索 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 |

**生涯規劃教育融入領域教學─領域參考資料（本土語）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習  領域 | 實施年級 | 教材版本 | 融入單元名稱 | 生涯規劃教育  學習主題 | 實質內涵  (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊) |
| 語文  （本土語文） | 七年級 | 真平 | 三、人情  世事  5.菜市仔  學堂 | 生涯規劃 教育之基 本概念  生涯規劃 與 工作/教育 環境探索 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 |
| 一、生成  个氣質1.  衫褲設計  師 | 生涯教育 與 自我探索 | 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 |
| 八年級 | 真平 | 一、人  生的向  望 1.人  生逐位  會開花 | 生涯規劃 教育之基 本概念  生涯教育 與 自我探索 | 涯J3 觀察自己的能力與興趣。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |

**生涯規劃教育融入領域教學─領域參考資料（數學）**

| **學習**  **領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育**  **學習主題** | **實質內涵**  **(參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 數學 | 七年級 | 康軒 | 第1章整數的運算 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
| 八年級 | 康軒 | 4-3應用問題 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 觀察自己的能力與興趣。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 九年級 | 康軒 | 3-1證明與推理 | 生涯規劃教育之基本概念  生涯教育與自我探索  生涯決定與行動計畫 | 涯J1:了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2:具備生涯規劃的知識與概念。  涯J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  涯J12:發展及評估生涯決定的策略。  涯J13:培養生涯規劃及執行的能力。 |
| 3-1證明與推理 | 生涯規劃教育之基本概念  生涯教育與自我探索  生涯決定與行動計畫 | 涯J1:了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2:具備生涯規劃的知識與概念。  涯J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  涯J12:發展及評估生涯決定的策略。  涯J13:培養生涯規劃及執行的能力。 |
| 數與量篇、代數篇、坐標幾何篇、函數篇 | 生涯教育與自我探索  生涯決定與行動計畫 | 涯J6:建立對於未來生涯的願景。  涯J11:分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 空間與形狀篇、資料與不確定性篇 | 生涯教育與自我探索  生涯決定與行動計畫 | 涯J6:建立對於未來生涯的願景。  涯J11:分析影響個人生涯決定的因素。 |

**生涯規劃教育融入領域教學─領域參考資料（社會）**

| **學習**  **領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育**  **學習主題** | **實質內涵**  **(參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社會 | 七年級 | 康軒 | 第5課校園生活中的公共參與 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 觀察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 八年級 | 康軒 | 第1課中國的自然環境與傳統維生方 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環  境的關係 |
| 第3課中國的工業發展與地區差異 | 生涯規劃與工作/教育環境探索  生涯決定與行動計畫 | 涯J6:建立對於未來生涯的願景。  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係  涯J11:分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 第4課中國的經濟發展與全球關連 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 觀察自己的能力與興趣  涯J9 社會變遷與工作/教育環  境的關係 |
| 第6課東北亞的經濟發展 | 生涯規劃與工作/教育環境探索  生涯決定與行動計畫 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環  境的關係  涯J11:分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 第1課國家與民主政治 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環  境的關係 |
| 第5課漠南非洲的自然環境與傳統文化 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環  境的關係 |
| 第1課中華民國的早期發展 | 生涯規劃與工作/教育環境探索  生涯決定與行動計畫 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環  境的關係  涯J11:分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 舊傳統與新思潮 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J11:分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 第3課現代國家的挑戰 | 生涯規劃與工作/教育環境探索  生涯決定與行動計畫 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環  境的關係  涯J11:分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 第6課當代東亞與東南亞的發展 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環  境的關係 |
| 九年級 | 翰林 | 第一章生活中的選擇 | 生涯規劃教育  基本概念  生涯規劃與工作/  教育環境探索 | 涯J3 觀察自己的能力與興趣  涯J9 社會變遷與工作/教育環  境的關係 |
| 第六章社會中的勞動參與 | 生涯規劃與工作/  教育環境探索 | 涯J9 社會變遷與工作/教育環  境的關係 |

**生涯規劃教育融入領域教學─領域參考資料（自然）**

| **學習**  **領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育**  **學習主題** | **實質內涵**  **(參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自然  科學 | 七年級 | 翰林 | 1-1多采多姿的生世界、  1-2探究自然的科學方法 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 1-3進入實驗室 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 2-1生物的基本單位 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 2-2細胞的構造 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 2-3 物質進出細胞的方式、2-4 生物體的組成層次 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 3-2酵素 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 3-3植物如何製造養分 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 4-1植物的運輸構造 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 4-2植物體內物質的運輸 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 4-3人體血液循環的組成 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 4-4人體的循環系統 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 5-1刺激與反應、5-2神經系統 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 5-3內分泌系統 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 5-4行為與感應 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 6-1呼吸與氣體的恆定 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 6-3體溫的恆定與血糖的恆定 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 八年級 | 翰林 | 1-1長度、質量與時間、1-2測量與估計 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 1-3體積與密度的測量 | 生涯教育與自我探索 | 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 2-1認識物質 |  | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 2-2溶液與濃度 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 2-3混合物的分離 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 3-2聲音的形成 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 4-2光的反射與面鏡成像 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 4-4透鏡成像 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 5-2熱量 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 5-4熱對物質的影響 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 1.生命的原動力、2.地球的能源、3.太陽的畫布 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 1-2質量守恆定律、1-3反應式與化學計量 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 3-2酸和鹼 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 4-1反應速率 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 5-3聚合物與衣料纖維 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯 J7 學習蒐集與分析工作╱教育環境的資料。 |
| 5-4有機物在生活中的應用 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯 J7 學習蒐集與分析工作╱教育環境的資料。 |
| 取自自然 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣 |
| 九年級 | 康軒 | 跨科主題　能源 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯 J7 學習蒐集與分析工作╱教育環境的資料。 |
| 第四章　全球氣候變遷與因應 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯 J7 學習蒐集與分析工作╱教育環境的資料。 |

**生涯規劃教育融入領域教學─領域參考資料（藝文）**

| **學習**  **領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育**  **學習主題** | **實質內涵**  **(參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 藝術 | 七年級 | 康軒 | 第十二課  精采的幕後世界 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J3:覺察自己的能力與興趣。 |
| 八年級 | 康軒 | 第十一課 好戲開鑼現風華 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J11:分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 九年級 | 康軒 | 第十一課 編導造夢說故事 | 生涯教育與自我探索 | 涯 J7 學習蒐集與分析工作╱教育環境的資料。 |
| 第七課 亞洲音樂視聽室 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J8 工作╱教育環境的類型與現況。 |
| 第四課 藝起繽紛未來 | 生涯規劃教育之基本概念  生涯教育與自我探索 | 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第十二課 表演藝術在生活 | 生涯規劃教育之基本概念  生涯教育與自我探索 | 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 |

**生涯規劃教育融入領域教學─領域參考資料（綜合）**

| **學習**  **領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育**  **學習主題** | **實質內涵**  **(參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 綜合  活動 | 七年級 | 南一 | 元氣新生活 | 生涯教育 與 自我探索  生涯決定 與 行動計畫 | 涯J4  瞭解自己的人格特質與價值觀。  涯J13  培養生涯規劃及執行能力。 |
| 自我圓舞曲 | 生涯教育 與 自我探索  生涯教育 與 自我探索 | 涯J3  覺察自己的能力與興趣。  涯J4  瞭解自己的人格特質與價值觀。  資J6  選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。。 |
| 學習特攻隊 | 生涯規劃 教育之基 本概念 | 涯J3  覺察自己的能力與興趣 |
| 多元智慧王 | 生涯規劃 教育之基 本概念  生涯教育 與 自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 我愛我的存在 | 生涯教育 與 自我探索 | 涯J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 |
| 八年級 | 康軒 | 第1單元從「心」出發 | 生涯教育與自我探索 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 第2單元寶貝人生 | 生涯教育與自我探索 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 第1單元職業世界登入 | 生涯規劃教育之基本概念  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J6建立對於未來生涯的願景。  涯J8工作/ 教育環境的類型與現況。  涯J9社會變遷與工作/ 教育環境的關係。 |
| 第2單元選才寶典 | 生涯規劃教育之基本概念  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J6建立對於未來生涯的願景。  涯J8工作/ 教育環境的類型與現況。  涯J9社會變遷與工作/ 教育環境的關係。 |
| 九年級 | 康軒 | 單元一生涯大航道 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J6建立對於未來生涯的願景。  涯J8工作/ 教育環境的類型與現況。  涯J9社會變遷與工作/ 教育環境的關係。 |
| 單元二生涯夢想號 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6建立對於未來生涯的願景。  涯J8工作/ 教育環境的類型與現況。  涯J9社會變遷與工作/ 教育環境的關係。 |
| 單元1生涯交叉口 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 |
| 單元2生涯大企劃 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |
| 單元2薪傳雙響砲 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |
| 單元3畢業進行式 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |

**生涯規劃教育融入領域教學─領域參考資料（科技）**

| **學習**  **領域** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育**  **學習主題** | **實質內涵**  **(參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科技 | 七年級 | 翰林 | 挑戰3科技問題解決 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J7 學習蒐集與分析工作∕教育環境的資料。 |
| 1-6資訊科技與跨領域整合 | 生涯規劃教育之基本概念  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯J8 工作∕教育環境的類型與現況。  涯J9 社會變遷與工作∕教育環境的關係。 |
| 挑戰1 結構與生活 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J7 學習蒐集與分析工作∕教育環境的資料。 |
| 挑戰2 常見結構的種類與應用 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J7 學習蒐集與分析工作∕教育環境的資料。 |
| 挑戰3 機械與生活 | 生涯教育與自我探索生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J7 學習蒐集與分析工作∕教育環境的資料。 |
| 挑戰5常見機構的種類與應用 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J7 學習蒐集與分析工作∕教育環境的資料。 |
| 八年級 | 康軒 | 緒論設計好好用 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
| 緒論科技與產品 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 第1章虹飛拱橋 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 九年級 | 翰林 | 挑戰1產品設計流程 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
| 挑戰4細部設計與建模測試 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作∕教育環境的資料。  涯J8工作/教育環境的類型與現況。 |
| 挑戰 2電子電路小偵探 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。 |
| 挑戰 3基礎電路實作與應用 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。 |
| 4製作創意桌上型電動清潔機 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。 |
| 挑戰2認識微控制器 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。 |
| 1電子科技產業的環境議題 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9社會變遷與工作∕教育環境的關係。  涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性。 |
| 挑戰2電子科技產業的發展與職業 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景。  涯J7 學習蒐集與分析工作∕教育環境的資料。  涯J8 工作∕教育環境的類型與現況。 |
| 4-3資料處理方法 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
| 5-1數位化的概念 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
| 5-4聲音數位化 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
| ～6-1資訊產業的種類與特性 | 生涯教育與自我探索  生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  涯J8 工作/教育環境的類型與現況。  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 |

**生涯規劃教育融入領域教學─領域參考資料（健體）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 健康  與體育 | 七年級 | 康軒 | 第一章體適能 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 打造獨一無二的我 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 |
| 第三章打破性別刻板印象 | 生涯教育與自我探索 | 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 |
| 第一章籃球 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第二章排球 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第三章羽球 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第四章棒球 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第一章田徑 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第一章運動新視野 | 生涯教育與自我探索 | 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 |
| 第二章奧林匹克運動會 | 生涯教育與自我探索 | 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |
| 八年級 | 奇鼎 | 第4章意外的新生命 | 生涯規劃 教育之基 本概念  生涯教育 與 自我探索  生涯決定 與 行動計畫 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J7學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。  涯J11分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 第2章急救技能養成術 | 生涯規劃 教育之基 本概念  生涯教育 與 自我探索  生涯決定 與 行動計畫 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J7學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。  涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性。  涯J11分析影響個人生涯決定的因素。 |
| 九年級 | 翰林 | 第2章防衛運動 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第2章籃球3X3 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第2章排球攔網 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第3章羽球前場區域擊球 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 |