


# 6 設計課程內容


## ⑧ 新增作業

- 可新增 (1) 一般作業
- (2) 中文語音作業
- (3) 英文語音作業

# 在課程章節中【新增作業】


◆ **新增作業**：點選課程章節名稱，滑鼠會變成手的符號，點擊後進入課程章節編輯畫面







學習吧  
LearnMode

全系統搜尋/關鍵字




















熱血教師


本課程僅作為製作 [ 建立課程 ] 操作示範教學，不開放加入！

課程章節與素材

(請點選章節名稱，進入教學活動設計)

+ 新增章節

	章	節	1.Taiwanese cuisine	 
	章	節	2.Video about Taiwanese cuisine	 
	章	節	3.Exam	 
	章	節	4.Homework	 
	章	節	5.Extended reading	 



熱血教師  
關注數 0  
課程數 0

檢視更多

課程操作

複製課程

刪除課程

+ 新增課程分類

新增標籤

+

# 課程章節編輯畫面說明

## ◆ 章節編輯畫面說明：

The screenshot shows the 'Homework' chapter editing page in the LearnMode system. The interface includes a top navigation bar with the LearnMode logo, a search bar, and user information. A left sidebar lists various content types, with 'Homework' selected. The main area displays the chapter title 'Homework' and a row of buttons for adding different types of content. Numbered callouts explain the interface elements:

- 1. The chapter title 'Homework' is displayed, and a pencil icon to its right allows for editing.
- 2. The 'Homework' item in the left sidebar is highlighted with a black background, indicating the current chapter being edited.
- 3. A row of buttons is available for adding content: '新增書籍' (Add Book), '新增影片' (Add Video), '新增網頁連結' (Add Website Link), '新增音檔' (Add Audio), '新增測驗' (Add Quiz), '新增作業' (Add Assignment), and '新增課間教材' (Add Classroom Material).
- 4. The '+ 新增章節' (Add Chapter) button at the top left of the main content area allows for adding a new chapter directly without returning to the course homepage.

# ① 新增一般作業

## 一般作業：

我的作業 (請編輯作業內容或以檔案繳交)

作業內容：

請輸入作業內容，字數上限2000字

附加檔案 ?

開放問答題型、附加作業檔案請選我

學生可以打字或是上傳檔案

例如：影音、圖片、文書檔(word、ppt...)或壓縮檔

# 建立一般作業5要點：(1)作業名稱

◆ 先點選【新增作業】，選擇【一般作業】，設定作業名稱與繳交次數，即可快速完成

1 新增書籍 ▾ 新增影片 ▾ 新增網頁連結 新增音檔 新增測驗 ▾ 1 新增作業 ▾ 新增課間教材

2 作業名稱 \*

作業說明

請輸入作業名稱

請輸入作業說明，字數上限2000字

一般作業  
語音作業(中)  
語音作業(英)

3 可繳交次數 \*

開放繳交日期

從 [ ] ~ 到 \* [ ]

☐ 僅限一次 ☒ 無限次數 (直到老師批改或繳交期限到期)

\*若您有設定作業繳交期限，在還沒有到期且尚未批改前，學生都可以重新繳交

附加檔案

新增 ?

4 建立作業

❖ 教師所上傳的檔案，學生可以在該章節中下載到自己的載具上觀看、執行或填寫後回傳。運用方式很廣~可以放上作業範本或設計開放式的簡答題...等

❖ 若設定為【無限次數繳交】學生在老師還沒有批改前，或是作業期限到期前，都可以重新繳交作業！故一定要設定到期時間喔！

## 建立一般作業5要點：(2)作業說明

- ◆ **作業說明**：輸入 [ 作業名稱 ] 後，可按照需求輸入 [ 作業說明 ]，讓學生了解作業規範及要求，亦或是呈現更完整的作業製作要點或文字範例...等

新增書籍 ▾

新增影片 ▾

新增網頁連結

新增音檔

新增測驗 ▾

新增作業 ▾

新增課間教材

作業名稱 \*

Introduce your favorite Taiwanese cuisine

作業說明

1.請先下載老師的範例檔案後，依照作業說明完成並回傳！  
2.遲交者先扣5分，請特別注意。  
3.下次上課會抽同學上台發表。

輸入作業說明讓學生了解作業規範及要求

可繳交次數 \*

☐ 僅限一次 ☒ 無限次數 (直到老師批改或繳交期限到期)

開放繳交日期

從   ~ 到 \*

## 建立一般作業5要點：(3)繳交期限

- ◆ **繳交期限**：系統預設為【無限次數繳交】學生在老師還沒有批改前，或是作業期限到期前，都可以重新繳交作業！故一定要設定到期時間！

新增書籍 ▾

新增影片 ▾

新增網頁連結

新增音檔

新增測驗 ▾

作業名稱 \*

Introduce your favoriteTaiwanese cuisine

作業說明

1.請先下載老師的範例檔案後，依照作業說明

2.遲交者先扣5分，請特別注意。

3.下次上課會抽同學上台發表。

可繳交次數 \*

☐ 僅限一次

☒ 無限次數 (直到老師批改)

開放繳交日期

從

2019-09-11 15:35:40

~ 到 \*

2019-09-18 00:00:00

附加檔案

新增

September 2019

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

超過時間仍可繳交，系統自動幫您標示為[遲交]

\*若您有設定作業繳交期限，在還沒有到期且尚未批改前，學生都可以重新繳交

作業可設定繳交起訖時間，方便管理

## 建立一般作業5要點：(4)附加檔案

- ◆ **附加檔案**：可附加教師的作業範例、學習單等檔案，單一檔案限制**20MB**，並且可以**一次多檔案**上傳。若有無法上傳的檔案格式，可以存成壓縮檔後再上傳

開放繳交日期

從

2019-09-11 15:35:40



~ 到 \*

2019-09-18 00:00:00



\*若您有設定作業繳交期限，在還沒有到期且尚未批改前，學生都可以重新繳交

附加檔案

新增



傳錯檔案可以點選X刪除

Introduce your favorite Taiwanese cuisine.docx



Salar de Uyuni, Bolivia.jpg



Maid with the Flaxen Hair.mp3



建立作業



上傳檔案規則可以點選 符號，將彈出相關說明：

1. 檔案上傳限制：**20MB**

2. 可支援的格式如下：

• 文檔：doc, docx, ppt, pptx, pdf, txt,

xls, xlsx, csv, rtf, odt, odf, odp, ods

• 影音：swf, avi, wmv, wma, wav, mov, mp3, mp4, mpg, mkv, flv, 3gp, amr

• 圖片：jpg, jpeg, bmp, gif, png

• 程式：fla, sb, sb2

• 壓縮檔：zip, rar, 7z



## 建立一般作業5要點：(5)建立作業

- ◆ **建立作業**：最後，再次確認您的作業內容與設定，按下【建立作業】就完成了！
- ◆ 若您的作業有設定開放繳交的開始時間，時間未到時，學生將無法預先查看此作業

開放繳交日期 從 2019-09-11 15:35:40 ~ 到 \* 2019-09-18 00:00:00

\*若您有設定作業繳交期限，在還沒有到期且尚未批改前，學生都可以重新繳交

附加檔案

新增 ?

Introduce your favoriteTaiwanese cuisine.docx

Salar de Uyuni, Bolivia.jpg

Maid with the Flaxen Hair.mp3

建立作業

❖溫馨提示：  
作業建立完成後，學生未繳交前，  
都可以重新編輯作業！

## ②新增中文語音作業

中文語音作業：  
中文語音辨識  
或直接錄音  
請選我

朗讀內容：

文字

小

中

大

陳樹菊阿嬤最近登上的富比士雜誌公布的亞太地區慈善英雄榜，成為最另類的臺灣之光，她的故事引起社會大眾的注意。

這五十年來，阿嬤守著小小的菜攤。她將辛勤工作所賺的錢，一點一滴的存下來，自己過著粗茶淡飯的刻苦生活，卻將這些錢捐給社會，認養孤兒院、建圖書館。許多貧困家庭也因她而改變了命運。

陳樹菊阿嬤曾說過：「錢，要給需要的人才有用。」這種慈悲的精神，真令人敬佩。

我要錄音

上傳檔案

音檔格式限制說明

學生練習口說，系統自動比對文本，給予正確率和辨識結果回饋。  
或是進行純錄音（讀報、念心得、念訂正後的作文...等）

# 建立中文語音作業(1)：

◆ 先點選【新增作業】，選擇【語音作業（中）】

The screenshot shows a web interface for adding homework. At the top, there are several tabs: '新增書籍', '新增影片', '新增網頁連結', '新增音檔', '新增測驗', '新增作業' (highlighted with a blue circle and the number 1), and '新增課間教材'. Below the tabs, there are four numbered annotations:

- ② 中文作業名稱 \* (Chinese Homework Name): A text input field containing '【課前】自學功課 (朗讀課文)'.
- ③ 智慧語音辨識 \* (Smart Speech Recognition): A section with three rows of radio buttons. The first row has '辨識' (selected) and '不辨識'. The second row has '得知' and '不得知'. The third row has '得知' and '不得知'. This entire section is enclosed in a red dashed box.
- ④ 朗讀內容 \* (Recitation Content): A text area containing the text: '把池塘一口一口吃掉', '白鸞鸞不懂', '池塘會阻礙城市進步繁榮嗎', and '枝葉茂密的樹林中'.

Below the form, there is a section for '附加檔案' (Additional Files) with a '新增' (Add) button and a question mark icon. To the right of this button, it says '視需求增加 [ 附加圖檔 ]' and '例如：有注音的朗讀文本圖片檔'. Below this, there are two file upload boxes: '投影片1.PNG' and '投影片4.PNG'. A red bracket on the left side of these boxes is labeled '圖檔順序可拖曳順序' (File order can be dragged).

① 請點選新增【語音作業(中)】

② 輸入作業名稱

③ 選擇是否要智慧語音辨識  
選擇**辨識**，可以再勾選是否  
要讓學生看到**辨識結果**以及  
**正確率燈號**！

④ 輸入(或貼上)朗讀內容。

◎貼心提醒：

- 要辨識的作業，一定要貼上朗讀內容，系統才能比對。
- 不需要辨識的作業，可以請學生任選文章讀報、讀作文或是心得...等沒有標準答案的文本內容喔！

## 建立中文語音作業(2)：

◆ 老師可增加範例音檔、作業說明並設定學生錄音時間與繳交期限，最後【建立作業】

5 附加範例音檔

☐ 上傳音檔 ☒ 線上錄音

時間限制: 06:00

6 作業說明

請找安靜的地方，大聲並清楚念出來，斷字咬字要清楚！  
錄音結束請記得【繳交作業】，繳交後，畫面會顯示「系統辨識中」  
等待一兩分鐘，系統會自動重整，即可查看辨識結果~

7 學生錄音時間 \*

5分鐘 ▼

8 可繳交次數 \*

☐ 僅限一次 ☒ 無限次數 (直到老師批改或繳交期限到期)

9 開放繳交日期

從  ~ 到 \* 2020-08-13 00:00:00

系統預設【無限次數】，請記得設定到期時間  
或依需求改為 [ 僅限一次 ] → 老師退回學生才能重新繳交！

5 可上傳音檔(mp3或wav)、或是老師線上錄音

6 輸入作業說明

7 錄音時間：1~6分鐘

( 文本太長請分兩個作業，建議以正常三分鐘可念完為主 )

8 可設定繳交次數

9 可設定作業開放時間  
( 到期才繳會顯示遲交 )

點選【建立作業】即可

# 查看中文語音辨識作業結果(1)：

## ◆ 查看語音辨識作業結果

學生繳交作業，待系統分析後  
即自動產生辨識結果！

① 可先點選右上角【使用說明】  
了解語音辨識的數據呈現方式。

② 點選標題依照需求排序：  
例如繳交時間、座號、正確率...等。

③ 滑鼠移動到正確率數字上，  
會顯示計算方式。

- 綠色：80-100 %
- 黃色：60-80 %
- 紅色：60% ↓

④ 滑鼠移動到流暢度數字上，  
會顯示計算方式。

學生作業繳交紀錄

繳交狀態: 已繳交: 2人 / 未繳交: 2人

下載全部作業 下載報表

班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間	正確率	流暢度	分數	
					84.93%	83	未批改分數	使用說明
<div>正確率 計算過程: <math display="block">\frac{124(\text{朗讀正確字數})}{146(\text{範例文本字數})} = 84.93\%</math></div>								
<div>流暢度 計算過程: <math display="block">\frac{27(\text{朗讀正確字數})}{1.40(\text{朗讀分鐘數})} = 19</math></div>								

使用說明

學習吧語音作業將依照您輸入的範例文本對學生錄音進行分析比對！  
提供您正確率、流暢度兩大指標

正確率: 學生閱讀範例文本的正確比率

正確率 =  $\frac{(\text{範例文本字數}) - (\text{念錯字數}) - (\text{少念字數})}{(\text{範例文本字數})}$

流暢度: 每分鐘學生念對的字數

流暢度 =  $\frac{(\text{範例文本字數}) - (\text{念錯字數}) - (\text{少念字數})}{(\text{學生錄音檔案分鐘數})}$

多念不扣分

瞭解

批改作業  
退回作業

批改作業  
退回作業

### ☺貼心提醒：

受限於系統及錄音品質，學生口說辨識結果會無法100%正確，刚开始練習時，普遍學生測試結果會是黃燈~紅燈的狀態。請學生在無環境噪音干擾的狀況下大聲清楚的錄音，會有較佳的效果喔！

# 查看中文語音辨識作業結果(2)：

## ◆ 查看語音辨識作業結果：

學生繳交作業，待系統分析後  
即自動產生辨識結果！

①點選【**批改作業**】可以看到個別  
學生所錄製的語音辨識結果。

②線上播放音檔。

③輸入分數。

④輸入評語。

⑤還可以【**退回作業**】輸入退回原  
因，請學生重新錄製。

### 😊貼心提醒：

正確率較低時，老師可藉由【**批改作業**】  
查看辨識狀況與線上直接播放音檔，確認  
學生口說錄音的狀況，是否唸太快、黏在  
一起、發音太小聲、環境背景音影響辨識  
或是學生沒念完....

學生作業繳交紀錄

❖已有學生繳交作業，老師可**批次下載全部音檔及成績報表**

繳交狀態: 已繳交:11人 / 未繳交:14人

下載全部作業

下載報表

班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間	正確率	流暢度	分數	使用說明
----	----	----	------	------	-----	-----	----	------

四年丙班	8		已批改	2019-08-23 14:24:23	96.2%		145	
------	---	--	-----	---------------------	-------	--	-----	--

辨識內容: (文字呈現說明: 1. 錯字或少字 2. 多字)

這種陳樹菊阿嬤最近登上的雷比士雜誌公布的亞太地區慈善英雄榜，成為最另類的臺灣之光，她的故事引起社會大眾的注意。  
這五十年來，阿嬤守著小小的菜攤。她將辛勤工作所賺的錢，一點一滴的存下來，自己過著粗茶淡飯的刻苦生活，卻將這些錢捐給社會，認養孤兒院、建圖書館。許多貧困家庭也因她而改變了命運。  
陳樹菊阿嬤曾說過：「錢，要給需要的人才有用。」這種慈悲的精神，真令人敬佩。

學生音檔：

0:00 / 1:02

作業評分

分數：

0

目前平均：0

評語：

作業評語，字數上限2000字

### 😊貼心提醒：

辨識結果：**紅色底**代表系統判讀**念錯字或少念**；  
**黃色底**代表系統判讀**多念字**(不扣分)。

### ③ 新增英文語音作業

英文語音作業：

英文語音辨識  
或直接錄音  
請選我

朗讀內容：

文字

小 中 大

I am Polly.  
I like chicken.  
Betty is my friend.  
She loves pork.  
We do not eat fish.  
What is your favorite food?

我要錄音 上傳檔案

學生練習口說，系統自動比對文本，給予正確率和辨識結果回饋。  
或是進行純錄音（念故事、讀報、念訂正後的作文...等）

# 建立英文語音作業(1)：

◆ 先點選【新增作業】，選擇【語音作業（英）】

The screenshot shows the 'Add Homework' interface with the following elements:

- 1** 點選新增作業，選擇語音作業(英)。
- 2** 輸入作業名稱。
- 3** 選擇是否要智慧語音辨識。選擇辨識，可以再勾選是否要讓學生看到辨識結果以及正確率燈號！
- 4** 輸入(或貼上)朗讀內容。

Additional interface details:

- 新增書籍、新增影片、新增網頁連結、新增音檔、新增測驗、新增作業、新增課間教材
- 英文作業名稱 \*
- 智慧語音辨識 \*
- 學生得知辨識結果 \*
- 學生得知正確率 \*
- 朗讀內容 \*
- 英文短文口說練習
- 一般作業、語音作業(中)、語音作業(英)
- 辨識、不辨識、得知、不得知
- that the dish is from Shandong Province in mainland China. A good bowl of lurou fan has finely chopped, not quite minced, pork belly, slow-cooked in aromatic soy sauce with five spices. There should be an ample amount of fattiness, in which lies the magic. The meat is spooned over hot rice. A little sweet, a little salty, the braised pork rice is comfort food perfected.
- 新增
- 視需求增加 [ 附加圖檔 ] 例如：有插畫的朗讀文本圖片檔
- 投影片1.PNG
- 投影片2.PNG

➤ 附加檔案

圖檔順序可拖曳順序

① 請點選新增【語音作業(英)】

② 輸入作業名稱

③ 選擇是否要智慧語音辨識  
選擇**辨識**，可以再勾選是否  
要讓學生看到**辨識結果**以及  
**正確率燈號**！

④ 輸入(或貼上)朗讀內容。

☺貼心提醒：

- 要辨識的作業，一定要貼上朗讀內容，系統才能比對。
- 不需要辨識的作業，可以請學生念故事、讀報、或是念訂正後的作文...等沒有標準答案的文本內容喔！



## 建立英文語音作業(2)：

◆ 老師可增加範例音檔、作業說明並設定學生錄音時間與繳交期限，最後【建立作業】

### 5 附加範例音檔

☐ 上傳音檔 ☒ 自動轉換 ☐ 線上錄音

正常語速 ☒ 顯示 ☐ 不顯示

▶ 0:00 / 0:45



較慢語速 ☒ 顯示 ☐ 不顯示

▶ 0:00 / 1:30



刪除

### 6 作業說明

請找安靜的地方，大聲朗讀  
注意斷句、咬字要清楚，不要黏在一起  
錄不滿意，可以在期限前重新錄音繳交給老師

### 7 學生錄音時間 \*

3分鐘 ▼

### 8 可繳交次數 \*

☐ 僅限一次 ☒ 無限次數 (直到老師批改或繳交期限到期)

### 9 開放繳交日期

從  至  ~ 到 \*

系統預設【無限次數】，請記得設定到期時間

或依需求改為 [ 僅限一次 ] → 老師退回學生才能重新繳交！

建立作業

5 可上傳音檔(mp3或wav)、英文可由系統自動轉換(正常或慢速)或是老師線上錄音

6 輸入作業說明

7 錄音時間：1~6分鐘

(文本太長請分兩個作業，建議以正常三分鐘可念完為主)

8 可設定繳交次數

9 可設定作業開放時間  
(到期才繳會顯示遲交)

點選【建立作業】即可

# 查看英文語音辨識作業結果(1)：

## ◆ 查看語音辨識作業結果

學生繳交作業，待系統分析後  
即自動產生辨識結果！

① 可先點選右上角【使用說明】  
了解語音辨識的數據呈現方式。

② 點選標題依照需求排序：  
例如繳交時間、座號、正確率...等。

③ 滑鼠移動到正確率數字上，  
會顯示計算方式。

- 綠色：80-100 %
- 黃色：60-80 %
- 紅色：60% ↓

④ 滑鼠移動到流暢度數字上，  
會顯示計算方式。

學生作業繳交紀錄

繳交狀態: 已繳交: 2人 / 未繳交: 2人

下載全部作業 下載報表

班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間	正確率	流暢度	分數	
					84.93%	83	未批改分數	使用說明
<div>正確率 計算過程: <math display="block">\frac{124(\text{朗讀正確字數})}{146(\text{範例文本字數})} = 84.93\%</math></div>								
<div>流暢度 計算過程: <math display="block">\frac{27(\text{朗讀正確字數})}{1.40(\text{朗讀分鐘數})} = 19</math></div>								

使用說明

學習吧語音作業將依照您輸入的範例文本對學生錄音進行分析比對！  
提供您正確率、流暢度兩大指標

正確率: 學生閱讀範例文本的正確比率

正確率 =  $\frac{(\text{範例文本字數}) - (\text{念錯字數}) - (\text{少念字數})}{(\text{範例文本字數})}$

流暢度: 每分鐘學生念對的字數

流暢度 =  $\frac{(\text{範例文本字數}) - (\text{念錯字數}) - (\text{少念字數})}{(\text{學生錄音檔案分鐘數})}$

多念不扣分

瞭解

批改作業  
退回作業

批改作業  
退回作業

### ☺貼心提醒：

受限於系統及錄音品質，學生口說辨識結果會無法100%正確，剛開始練習時，普遍學生測試結果會是黃燈~紅燈的狀態。請學生在無環境噪音干擾的狀況下大聲清楚的錄音，會有較佳的效果喔！

# 查看英文語音辨識作業結果(2)：

## ◆ 查看語音辨識作業結果：

學生繳交作業，待系統分析後  
即自動產生辨識結果！

❶ 點選【**批改作業**】可以看到個別  
學生所錄製的語音辨識結果。

❷ 線上播放音檔。

❸ 輸入分數。

❹ 輸入評語。

❺ 還可以【**退回作業**】輸入退回原因，  
請學生重新錄製。

### ☺貼心提醒：

正確率較低時，老師可藉由【**批改作業**】  
查看辨識狀況與線上直接播放音檔，確認  
學生口說錄音的狀況，是否唸太快、黏在  
一起、發音太小聲、環境背景音影響辨識  
或是學生沒念完....

學生作業繳交紀錄

❖ 已有學生繳交作業，老師可**批次下載全部音檔及成績報表**

下載全部作業

下載報表

繳交狀態: 已繳交:2人 / 未繳交:2人

班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間	正確率	流暢度	分數	使用說明
----	----	----	------	------	-----	-----	----	------

邱維尼

已繳交

2018-12-17 23:17:15

84.93%

83

辨識文本：(文字呈現說明 1. 錯字或少字 2. 多字)

Superfoods are things you eat that do more than satisfy your hunger because they help your body work better **and** be better. Think of your body as a car. The **better the** gas you put in your car, the better it will **run**. Our bodies are just **the same**. **As the saying** " are what you eat." This is very true because if you are eating **foods that are** full **of** fat, your body will most likely show it. On the other hand, if you are eating **efoods**, your body will show that as well. To become a superfood **officially**, a food has to meet three requirements. First, it must be available to everyone. **Second, it** must contain nutrients that help you live longer. **Lastly, its** health benefits must be proven by scientific **studies**. **Salmon**, broccoli, spinach, and **the** green tea are all examples of superfoods.

學生音檔：

0:00 / 1:30

分數 目前平均: 0

作業分數，請輸入0~999.99

評語 我的評語庫

作業評語，字數上限2000字

### ☺貼心提醒：

辨識結果：**紅色底**代表系統判讀**念錯字或少念**；  
**黃色底**代表系統判讀**多念字**(不扣分)。

# 檢視已新增的作業或繼續新增其他素材

- ◆ **檢視作業**：新增作業後，教師所上傳的檔案，點選檔案名稱即可下載。有學生繳交作業後，下方可看到學生的繳交紀錄，還可批次下載學生回傳的檔案、評分、增加評語
- ◆ **繼續新增**：點選螢幕左側的**章節名稱**，即可回到課程章節編輯畫面新增其他素材內容

學習吧 LearnMode 官方課程

全系統搜尋/關鍵字

重新編輯作業

作業日期：2019年09月01日15:35 開始  
2019年09月18日00:00 結束

**Introduce your favoriteTaiwanese cuisine**

作業說明：1.請先下載老師的範例檔案後，依照作業說明完成並回傳！  
2.遲交者先扣5分，請特別注意。  
3.下次上課會抽同學上台發表。

附件檔案：Introduce your favoriteTaiwanese cuisine.docx  
Salar de Uyuni, Bolivia.jpg  
Maid with the Flaxen Hair.mp3

學生作業繳交紀錄

繳交狀態: 已繳交:1人 / 未繳交:0人

下載全部作業 下載報表

班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間	分數	操作
		學生Winnie	已繳交	2019-09-02 15:58:51	未批改分數	批改作業 退回作業

- ◆已有學生繳交檔案  
可以批次下載全部作業
- ◆評分後可下載成績報表，包含：  
1. 整體成績概況  
2. 學生作業成績明細

# 歡迎加入，隨時掌握最新消息：

學習吧FB粉絲團：<https://goo.gl/2PnGhH>

學習吧平臺討論區：<https://goo.gl/C74QNB>