**桃園市楊梅區楊梅國中智慧創新互動教學設計（範本）**

|  |
| --- |
| **壹、教案基本資料**  |
| **1.資源標題**(教案名稱) | 請確實填寫本教案名稱(如: 清領前期的政治與經濟、家鄉的地形)(請勿多加其他字如:xx學校教案，資源標題寫錯一律會被退回!!!) |
| **2.資源描述** | 請自行填寫 |
| **3.關鍵字**(可填多項) | 例如：國語文、環境教育…等。 |
| **4.資源類型**(填教學設計) | ■教學設計 □教學活動 □教材 □學習單 □素材 |
| **5.授權方式**(單選) | 建議優先採用「創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」。 |
| **6.貢獻者** | **1** | **作者姓名** |  | **電話(含分機)** |  |
| **e-mail** |  |
| **2** | **提供者姓名(上傳者)** |  | **電話(含分機)** |  |
| **e-mail** |  |
| **7.適用年級**(可選多項) | □國小1年級 □國小2年級 □國小3年級□國小4年級 □國小5年級 □國小6年級 □國中1年級 □國中2年級 □國中3年級 |
| **8.適用領域**(請填1個就好) | □國語文 □英文 □閩南語 □客家語 □原住民族語□數學 □社會 □生活 □藝術與人文 □自然與生活科技□自然 □健康與體育 □綜合活動  |
| **9.融入議題**(至少選1個，可選多項) | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育□能源教育 □家庭教育 □原住民族教育□品德教育 □生命教育□法治教育 □資訊教育 □生涯規劃教育□安全教育 □防災教育□多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育 |
| **10.核心素養**(至少選1個，可選多項) | □A1身心素質與自我精進 □B1符號運用與溝通表達□A2系統思考與解決問題 □B2科技資訊與媒體素養□A3規劃執行與創新應變 □B3藝術涵養與美感素養□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 |
| **11.附件檔案** (請上傳本教案即可) | ■本教案之word檔或pdf已上傳至教育大市集。(教案運用之圖片及網址請貼在貳、教學設計與內容中即可。)□教案教學參考資料網址：建議不貼外部連結，因連結失效教案會下架□教案教學影片網址：建議不貼外部連結，因連結失效教案會下架 |
| **12.資源縮圖** | 請為資源新增一張圖片，此圖片將呈現於網頁上作為資源代表圖 |
| **13.互動形式**(單選) | □主動式(例如:有用平板電腦進行互動教學)□展示式(例如:有用觸控螢幕撥放影片)□混合式(有展示也有主動) |
| **14.適用對象**(選教學者) | █教學者 □學習者 |
| **15.使用語言**(單選) | □中文 □英文 □閔南語 □客家語 □原住民語 □其他 |
| **16.教學時數** | ○小時○分鐘 |
| **17.先備能力** | 請自行填寫 |
| **貳、教學設計與內容（格式不拘，但至少須有下列內容）** |
| **18.教學目標** | **單元目標** | 目標對象為學生，須以學生為敘寫目標的開頭。 |
| **詳細目標** | 目標對象為學生，須以學生為敘寫目標的開頭。 |
| **19.教學流程** | 單元分析圖或者教學流程圖。 |
| **20.學習目標** | 學生的行為目標。例如：學生能說出○○○。 |
| **21.活動與內容**(詳細說明) | 詳細的教學活動設計與內容，包含：教材、教學內容、教學步驟、學習單、教學評量、教學成果照片、教學參考網址或教學影片網址。 |
| **22.數位教學資源** | 使用資訊科技融入教學的相關資源與工具。 |