110學年度 教職員工CRC教育訓練題目

※影片內容：第三講 兒童權利公約 各項權利分析(二)

一、是非題：

（　　）1、因身心障礙學生需要特殊照顧，學校尚未設置身心障礙學生的適當設施，對於經直轄

 市、縣(市)政府鑑定安置入學或依各級學校入學方式入學之身心障礙者，應建議轉學至

 有身心障礙適當設施的學校。

（　　）2、學校應就其校規進行完整之檢視，以確保法規範的層面不會對兒童造成歧視。除保障兒

 童之專法應就禁止歧視有所規定外，確保教育領域之法律規範確實反映公約之精神及標

 準。

（　　）3、兒童權利公約涵蓋所有相關的人權範圍，是一種具法律約束力的國際公約。

（　　）4、禁止歧視原則具有消極的防禦及積極的作為兩個面向。國家應針對弱勢兒童提供特別協

 助，並透過積極手段協助該等兒童脫離其弱勢處境。

（　　）5、各級教育主管機關及學校所有關係兒童之事務，均應以兒童最佳利益為唯一之優先考

 量。

二、選擇題：

（ ）6、兒童最佳利益的判斷應特別注意哪一個程序保障？

（Ａ）成人的判定。 （Ｂ）社會價值的期許。 （Ｃ）兒童表示意見的權利。

（Ｄ）以上皆是。

（　　）7、當判斷兒童最佳利益的要素可能相牴觸時，該如何處理？

（Ａ）依兒童意見決定。 （Ｂ）給予生命權要素最終決定性的比重。

（Ｃ）由兒童的家人共同決定。 （Ｄ）綜合各要素權衡之。

（　　）8、下列就兒童生命、生存及發展權的敘述何者正確無誤？

（Ａ）生存權是與生俱來的權利，但有時候得為限縮解釋。

（Ｂ）發展權的概念包含「心靈、心理、精神及社會發展」，並不包含身體層面等發展。

（Ｃ）兒童權利公約雖係以達成「兒童」最大可能的生存及發展為目標，但關於母親產前照護亦應受兒童權利公約保障。

 （Ｄ）兒童自殺等議題，並不在兒童權利公約的保障下。

（　　）9、下列敘述何者有誤？

（Ａ）生存權主要係指兒童享有基本的生存權，比如充足的食物。

（Ｂ）發展權主要係指兒童有權利享受集會或發表看法的自由。

（Ｃ）國家在落實禁止歧視原則時，可能會透過法律的增訂或資源分配等方式。

（Ｄ）兒童最佳利益係指，當一項判斷會涉及到不同主體的權益時，應以兒童權益為優先考量。

（　　）10、下列選項中，何者為尊重兒童意見權的保障主體？

（Ａ）22歲但受褫奪公權之人。 （Ｂ）17歲但已婚之人。

（Ｃ）16歲以下懷孕之人。 （Ｄ）19歲的大學生。