



財團法人民間公民與法治教育基金會

函

地址：104 臺北市松江路 100 巷 4 號 5 樓

聯絡人：執行秘書 潘蓓臻

電話：(02) 25214258

傳真：(02) 25214245

電子信箱：zhen224@gmail.com

受文者：桃園縣政府

發文日期：2013 年 8 月 27 日

發文字號：2013 法教(良)第 043 號

附件：2013 年公民行動方案種子教師工作坊計畫

主旨：檢送「2013 年公民行動方案種子教師工作坊」計畫，請 轉知所屬人員踴躍參加，請 查照。

說明：

一、本會為協助促進落實國內公民與法治之基礎教育，長期推動公民與法治教育向下扎根工作，特辦理「2013 年公民行動方案種子教師工作坊：挑戰未來—教出公民行動力」，透過公民行動方案課程介紹與分組演練，協助教師精進課程與教學內容，強化學生公共參與所需之思辨與行動的知能，並鼓勵師生未來參加「2013-14 年全國公民行動方案徵選」。

二、活動時間、地點

(一)時間：2013 年 09 月 07 日(星期六)上午 9 時至下午 17 時

(二)地點：台灣國際會館(台北市南京東路二段 125 號 4 樓)

三、活動內容、流程：

(一)內容：課程介紹與分組實作

(二)流程：詳如附件課程表

四、報名方式：請至「民間公民與法治教育基金會」之網站完成線上報名，網址：www.lre.org.tw

五、聯絡電話：02-25214258

正本：各縣市政府

董事長

張迺良

教育局 102/08/28 10:31



1020213371

有附件

2013 年公民行動方案種子教師工作坊計畫書

挑戰未來——教出公民行動力

壹、活動目的

- 一、培育公民行動方案課程種子師資
- 二、協助教師實施公民行動方案課程
- 三、鼓勵師生發展公民行動方案及參加徵選競賽

貳、主辦單位

國際扶輪 3480 地區、全國教師工會總聯合會
財團法人民間公民與法治教育基金會

參、參加對象

- 一、各級學校教師
- 二、教育行政人員
- 三、教育界人士
- 四、律師
- 五、國際扶輪 3480 地區社友
- 六、有志成為公民與法治教育種子教師者

肆、活動時間、地點

- 一、活動時間：2013 年 9 月 7 日(星期六)上午 9 時至下午 17 時(全天)
- 二、活動地點：台灣國際會館(台北市南京東路二段 125 號 4 樓 偉成大樓)

伍、活動方式與內容

- 一、專題短講：公共政策與公民行動
- 二、課程介紹與分組實作
- 三、流程詳如附件：課程表

陸、報名及聯絡方式

- 一、報名方式：請至本會網站「法治教育資訊網」線上報名，網址：
www.lre.org.tw。自即日起開放報名，名額有限，額滿為止。
- 二、如有相關問題，請洽電話：(02)25214258；Email：civic@lre.org.tw

柒、其他注意事項

- 一、本培訓課程全程免費，因不可抗力因素，本會保有更換課程權利。
- 二、為響應環保，請與會學員自備紙、筆、水杯等。

捌、為鼓勵學員參與推廣法治教育，凡事先報名且全程參與並填寫意見回饋單者，將可現場獲贈《公民行動方案》一套。

附件 1：課程表

時間	課程內容	主持/講師
08:50	報到、領取講義	聯誼司儀
09:00	■ 始業式	扶輪社代表 基金會執行長 教師會代表
09:20	專題短講：公共政策與公民行動 ◆ 民主政治與公共政策的基本理念 ◆ 公民參與在民主政治的重要性 ◆ 影響公共政策的各種公民參與的模式	民間公民與法治教育 基金會董事/東吳政 治系陳俊宏教授
10:20	休息、茶敘(介紹場地、展示區)	工作人員
10:30	課程與競賽介紹 經驗分享 介紹指導教師	李岳霖律師
	分組與說明	陳端峰教師
	分組、認識彼此	【教師組】 組長陳端峰
11:00	主題：與公共政策有關的問題 公民行動方案實作步驟（一） 確認與說明問題	1.蕭玉芬 傅心怡 2.李惠芬 林育雅 3.葉桑如 戴禎儀 4.陳青青 林其良 【律師組】 黃啓倫 李岳霖
12:00	用餐、休息；影片欣賞	
13:00	公民行動方案實作步驟（二） 檢視得以解決某公共議題的各項可行的政策	1.蕭玉芬 傅心怡 2.李惠芬 林育雅
13:40	公民行動方案實作步驟（三） 提出公共政策議案 公民行動方案實作步驟（四） 擬訂行動計劃	3.葉桑如 戴禎儀 4.陳青青 林其良 【律師組】 黃啓倫 李岳霖 張澤平
15:00	發表與問答 每組發表 10 分鐘之後，接受他組提問，即問即答。(各組 Q&A 時間約 5~7 分鐘)	陳端峰教師
16:15	人氣票選	全體
16:20	意見回饋(總結、講評)	人氣獎計票 輔導教師、律師
16:40	公布最佳人氣獎；主委頒發獎品；全體大合照	
17:00	場地回復、賦歸	

挑戰未來——教出公民行動力

機構簡介

財團法人民間公民與法治教育基金會(以下簡稱本會)以研究發展暨推動，包括公民教育、法治教育、人權教育、品格教育等有關範疇之公民與法治教育為宗旨，致力於培育公民能夠具備良好的公民素養，有能力及技巧積極關心且參與民主社會運作。針對未來公民所需具備的法律價值、思辨能力等相關知識，本會持續發展相關論述與出版品，以作為公民與法治教育的核心基礎。

學習思辨的智慧 散播正義的種子

公民行動方案

「公民行動方案」課程內容主要介紹公共政策以及發展班級檔案的四大步驟：1.說明問題 2.檢視得以解決問題的各項可行政策 3.提出我方公共政策議案 4.擬定行動計畫，發展出實際的計畫與行動。

「公民行動方案」課程背後所秉持的基本精神乃在於——要維繫一個功能健全的民主制度，有賴於公民的積極參與，而若要公民積極參與政府的運作，公民必須能夠「瞭解政府系統」、「具備適度參與的知識、技巧和意願」、「以認同民主政治的基本價值和原則為指導原則，明智且理性參與」。除了上述對於公民的幾項要求之外，同學們還必須具備追蹤、監督政府工作的能力，並能對所關心的議題或事件產生影響。

公民行動方案課程可以促進公民有能力和負責任的參與地區和全國性的公共事務，並引導學習如何針對公共政策加以監督和發揮影響力。公民行動的參與者需要一起行動，可能是透過班級，也可能是課外社團；從問題界定到公共政策議題研究，最後的團體成果是「學習檔案」，它可以呈現給其他班級、社群、社區組織或立法者。

在整個公民行動方案的進行過程中，同學們將「邊做邊學」成為社區積極參與的公民。同學們一起合作，對所在的社區進行研究，共同找出可以解決問題的數種可行方案，並衡量這些方案的利弊得失，進而提出一項需要政府介入行動、符合憲法的解決方案，並形成一份能影響該處理這個問題的政府機關、使其願意納入考量或直接採納的行動計畫。

