**楊梅國中102學年度第1學期第2次課程發展委員會
暨 本土語言、攜手計劃說明會 會議記錄**

壹、時間：102年10月28日 (二) 07：40 – 08：20

貳、地點：本校圖書館

參、主持人：江樹嶸校長

肆、會議記錄：連信彰組長

伍、主席報告：感謝各位委員於百忙之中撥冗參加本學期第二次課發會，請各委員對本校
 各種課程方案踴躍提供寶貴意見，接下來請教務處王主任進行工作報告。

陸、工作報告：

1. 請主席(校長)頒發本學年度課程發展委員會委員聘書。
2. 感謝自然領召李惠珠老師協助辦理「機器人增進教學」研習。
3. 感謝各領召協助推動各領域教學研究會及各項研習活動之派員，甚至主動關懷領域
同仁，令人感佩！
4. 重申102學年度「學校本位暨教師自我專業進修研習規劃」，請各領召協助尚未上<http://teacher.inservice.edu.tw>填寫個人研習規劃之教師完成填報。
5. 活化教學-分組合作學習部分：

(1)實體研習：將於今日下午13：00-15：00於圖書館舉辦(國文領域)增能研習，
講師為新北市坪林國中曹美惠主任，歡迎各領域教師參加。

(2)網路影片：已下載並燒錄成DVD，請各領域於領域會議時播放，並拍照繳至教學組。

1. 十二年國教部分：
 中等學校教師教學專業能力五堂課18小時研習中：
 (A)有效學習策略、(B)差異化教學策略、(C)多元評量理念與應用，教師需參加：
(1)實體研習9小時：已頒布實施計畫(請參見附件一)，並於桃園縣教師研習系統開立
 研習，請各領域教師記得上網報名，並於計畫表定之時間舉辦
 研習，研習結束後請繳交(a)簽到單、(b)照片、(c)每位教師研習
 心得至教學組。
(2)網路研習9小時：請告知領域教師上教育部數位學習服務平台(<http://ups.moe.edu.tw/>)
 點選已經開設的四堂課，合計7小時：
 (a)十二年國民基本教育理念與實施策略：1小時。
 (b)十二年國教五堂課有效教學-有效教學理念：1小時。
 (c)十二年國教五堂課有效教學-OO領域教學策略實作與
 示例分享：2小時。
 (b)國中適性輔導：3小時。
 (e)另差異化教學策略：2小時，教育部尚未於網路開設研習。
2. 本土語言部分：

(1)開課：102學年度第一學期開設初鹿卑南語1班、海岸阿美語1班及
 東排灣語1班，合計3班；於每週三聯課與自習課時上課。
(2)台灣母語日：於每週三下午打掃時間進行本土語言歌曲CD播放，一週為閩南語、
 一週為客家語、一週為原住民語，三種族語輪流播放。
(3)客家特色學校：本校已向教育部申請推動客家生活學校，預計於103年實施，計畫
 內舉辦之相關活動，請同仁踴躍配合參加。

1. 補救教學(攜手計劃)部分：
 電腦施測將於 10/31(四)結束，感謝各導師的協助。目前對全校國英數成績後35%學生進行施測，國文、數學已達95%的施測率規定，英語目前僅達92%，預計
本周將可達成95%的規定。
2. 英語英聽播放活動：
(1)時間：預計於11/04(一)開始，每天中午12：00播放課本的Dialogue與Reading。
(2)日期：7年級為星期一、三，8年級為星期二、四，9年級為星期五。
3. 第一次段考檢討：未來段考命題老師，審題老師將不予公告。
4. 模擬考(複習考)：12/19(四)、12/20(五)將舉辦九年級全縣模擬考。
5. 待收資料：請領召於11/15(五)前繳至教學組。(O表示已交)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 七大議題教案 | 教學觀摩(1) | 教學觀摩(2) | 領域週 |
| 國文 | 本土語言 | 古麗敏(國文)：12/17(二) | 吳軒毅(國文)：未定 | 春聯寫作 |
| 英語 | 家政教育 | 蔡佩珊(英語)：11/11(一) | 劉雅文(英語)：未定 |  |
| 數學 | 資訊教育 | 陳盈瑜(數學)：未定 | 唐鎮傑(數學)：未定 |  |
| 自然 | 環境教育 | 梁大晏(理化)：12/27(五) | 姜錫芬(理化)：05/23 |  |
| 社會 | 人權教育 | 簡澤瑋(歷史)：11/21(四) | 曾怡菁(地理)：未定 |  |
| 健體 | 海洋教育 | 周淑圓(健教)：12/11(三) | 林琨傑(體育)：未定 |  |
| 藝文 | 性別平等教育 | 黃馨 (美術)：11/04(一) | 梁惠晴(美術)：11/29(五) |  |
| 綜合 | 生涯發展教育(O) | 謝靜儀(綜合)：11/26(二) | 謝淳儒(綜合)：未定 |  |
| 特教 |  |  |  |  |

柒、討論事項

1. 案由一：102學年度自然領域領域會議決議將生活科技的評量不放入定期評量
 (段考)的題目內乙案，提請討論。
 說明：自然領域將以「多元評量」的方式進行。
 決議：通過，請自然領域對生活科技的教材內容部分，對學生進行多元
 評量。

案由二：103學年度彈性課程是否有需加入本土語言課程乙案，提請討論。
 說明：(1)奉教育局公文「桃教小字1020049048號」指示，因應12年國教
 實施，國中階段之本土語言課程優先納入語文領域或彈性學習
 時數方式辦理。
 (2)本校「創作與欣賞」之彈性課程是否有需要做修正？

 決議：本校一般國文課程已有本土語言的課文，特別是閩南語的部分，
 未來「創作與欣賞」的課程內容將加重「本土語言」部分。

1. 案由三：103學年度體育班的課程異動乙案，提請討論。

 說明：為使體育班教學正常化，原先本學期每天之第七節排設健教、綜合、
 電腦(或數位資訊)共4堂課的課程，將全改排本校的彈性課程
 (七年級：班週會、聯課、創作與欣賞、第二外語、數學銜接、電腦。
 八年級：班週會、聯課、創作與欣賞、第二外語、數學銜接、數位學習。
 九年級：班週會、聯課、創作與欣賞、數位學習、社會人文。)

 決議：先請體育班的課程小組進行討論，留待下次課發會再進行議決。

捌、臨時動議：無。

玖、主席結語：
 第一、活化教學-合作學習已是政府政策，並積極推行；其實學校各位同仁早已有
 在課堂中實行，只差拍照、攝影留存而已。往後請務必拍照、攝影，以供備查。

 第二、網頁上的領域照片請務必更新。

 第三、教學觀摩各領域上下學期須各舉辦一場，以增進同仁之間的教學交流。

 第四、關於英文領域、社會領域提出教師兼課、授課時數太多的問題，如有機會，學校
 一定會開出正式教師缺額，以降低教師壓力、提升教學品質。

拾、散會

紀錄：連信彰 教務主任：王瑞蓮 校長：江樹嶸