

社團法人臺灣潛進永續教育協會 函

地址：臺南市興南街252巷80弄16號1樓
承辦人：廖翊雯
電話：0965-575-003
電子信箱：estherliao@twtiea.org

受文者：桃園市立楊梅國民中學

發文日期：中華民國114年4月24日
發文字號：臺永教字第1140000006號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：簡章（文稿1_0000006A00_ATTCH1.pdf）

主旨：檢送本會辦理【永續教學力系列工作坊（2025 暑假）】，敬邀貴校教育工作者參與，惠請轉知公告，請查照。

說明：永續發展（Sustainable Development）已成全球共同關注焦點，如何將永續概念融入課堂教學，為當今教育者的關鍵使命。本次【永續教學力系列工作坊】，我們將透過教育的視角探索、認識重要的永續議題，討論如何結合數位工具來發想創新的課程與教學方案，啟發學生成為推動永續的領導者。

- 一、參與對象：教育工作者（大專院校及中小學教師與師資培育生，完整參與工作坊活動將會提供參與證明、學習單與筆記檔案）。
- 二、活動簡章：<https://reurl.cc/eMyKAM>，由【臺灣潛進永續教育協會】主辦。
- 三、活動形式：線上辦理，並使用數位工具輔助討論與交流（請透過以下連結報名）。
- 四、活動期間：2025 年 7 月至 8 月間，各場次時間如下：

學務處 114/04/24 14:00



1140005274

有附件



(一)【森林呼喚：保護與永續管理的實踐】07月10日 (四)
20:00-22:00

(二)【社會平等：多元交織與社會包容】07月24日 (四) 20:
00-22:00

(三)【海的低語：永續漁業與潔淨海洋守護】08月14日
(四) 20:00-22:00

(四)【城市韌性：適應未來變局與挑戰】08月28日 (四) 20:
00-22:00

五、活動名額：為維持活動品質，工作坊將以精緻團體進行，
每場以 10 人為限，額滿即截止報名。

六、報名方式與內容：

(一)森林呼喚：保護與永續管理的實踐

1、場次時間：2025/07/10 (四) 20:00-22:00

2、報名截止時間：2025/07/08 (二) 23:59

3、報名連結：<https://reurl.cc/knyKE3>

4、工作坊涵蓋主題：

(1)議題分析 | 森林永續管理的原則與挑戰；

(2)課程設計 | 逆向式課程設計與永續核心素養；

(3)教案實作 | 永續主題結合 AI 工具的輔助教學。

(二)社會平等：多元交織與社會包容

1、場次時間：2025/07/24 (四) 20:00-22:00

2、報名截止時間：2025/07/22 (二) 23:59

3、報名連結：<https://reurl.cc/4LdVX3>

4、工作坊涵蓋主題：

(1)議題分析 | 社會包容與平等機會的挑戰；

(2)課程設計 | 逆向式課程設計與永續核心素養；

(3)教案實作 | 永續主題結合 AI 工具的輔助教學。

(三)海的低語：永續漁業與潔淨海洋守護

1、場次時間：2025/08/14（四）20:00-22:00

2、報名截止時間：2025/08/12（二）23:59

3、報名連結：<https://reurl.cc/zqDnrQ>

4、工作坊涵蓋主題：

(1)議題分析 | 海洋生態污染與漁業勞動困境；

(2)課程設計 | 逆向式課程設計與永續核心素養；

(3)教案實作 | 永續主題結合 AI 工具的輔助教學。

(四)城市韌性：適應未來變局與挑戰

1、場次時間：2025/08/28（四）20:00-22:00

2、報名截止時間：2025/08/26（二）23:59

3、報名連結：<https://reurl.cc/j9yKlM>

4、工作坊涵蓋主題：

(1)議題分析 | 城市發展的多面治理與居民福祉；

(2)課程設計 | 逆向式課程設計與永續核心素養；

(3)教案實作 | 永續主題結合 AI 工具的輔助教學。

七、活動聯繫：

(一)主辦單位 | 臺灣潛進永續教育協會

(二)臺灣潛進永續教育協會 信箱 | tiea@twtiea.org

(三)承辦人員 | 廖翊雯 (estherliao@twtiea.org)

(四)聯絡電話 | 0965-575-003

(五)協會 Instagram | https://www.instagram.com/seniorhigh_with_sdgs/

(六)協會 Facebook | <https://www.facebook.com/TWTIEA/>

正本：全國各縣、市國民中學

副本：社團法人臺灣潛進永續教育協會



理事長 傅奕榮

裝

訂

線

