

七年 10 班 「晨讀運動」 成果分享 (103 年 5 月 12 日)

晨讀時間	本班為每週 <u>一、五</u> 的早自修。
圖書角經營	<p>◎本班的圖書角有<u>創意命名</u>叫做<u>充電站</u>。</p> <p>◎本班圖書管理專人是<u>劉冠廷</u>。</p> <p>◎本學期圖書館<u>班級書箱</u>借閱之冊數共<u>5</u>箱(次數)。</p> <p>◎師生提供自編<u>班級書目表</u>共<u>197</u>冊。</p> <p>◎張貼圖書角創意命名……<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>◎訂定<u>圖書借閱規則</u>……<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>◎自編<u>圖書借還登記表</u>……<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>◎美化佈置且整齊清潔……<input checked="" type="checkbox"/>優良 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>待加強</p>
晨讀的活動	<p>晨讀時，班上有如一幅畫，大家安靜的看著自己喜歡的書籍，只聽得到風吹過樹葉沙沙的聲音。透過閱讀，我們可以吸收到課外的知識，對於考試的內容有時也會有幫助。因為知識是沒有範圍的，我們應該努力吸收各方面的內容。</p>
導師的發現	<p>上台分享讀書心得時，發現到孩子們的想法和思考模式，有許多有趣的地方，總是讓人驚艷。下課時，有些孩子不再打鬧，而是選擇沉浸在閱讀世界中，努力吸收新知的臉龐，散發出迷人的自信！</p>

710 同學們的回饋

晨讀可以學習上課沒有教的知識。

有些書很好玩，很有趣，讓我每天都很開心！

晨讀可增進基本知識及閱讀能力，對我好處多多！

可以加強對國文題目的閱讀能力！

可以學習書本內的修辭該如何應用！

有了班級圖書，讓我們有更多書可以看，也有更多人下課在教室看書呢！

可以養成平時閱讀的習慣，並且吸收很多課外知識。

晨讀可以促進閱讀和寫作能力！

這個活動可以培養我們對事情的積極態度！

閱讀讓人心曠神怡，更我增廣見聞，真是一箭雙鵰！

班上有各式各樣的書籍和期刊，豐富了我們多元的知識。

這是一個很好的活動，對我們的幫助很多！

晨讀可以讓我有時間看我想看的書！

常閱讀可以讓我們找到許多問題的答案，而且有些書和上課內容很像，可以讓成績變好！

晨讀可以讓我們增廣見聞，豐富我們寫作時的材料。

閱讀讓我忘卻一切的煩惱，更讓我了解文學的樂趣！

閱讀可以學到老師沒教的事，可以豐富我們的知識！

晨讀讓我增廣見聞，了解許多生活常識！

多閱讀可以增加我們的知識，使學業進步！



7 年 10 班 「晨讀運動」 活動翦影 (103 年 5 月 12 日)

班級圖書角照片：



圖書館借閱班級書箱照片：



圖書角創意命名～

叫做：充電站

共讀書箱（相同書目）共 2 箱；

班級書庫（不同書目）共 3 箱。

晨讀中：



晨讀中：



說明：同學們聚睛會神的看書中

說明：充電中的孩子們

晨讀活動：

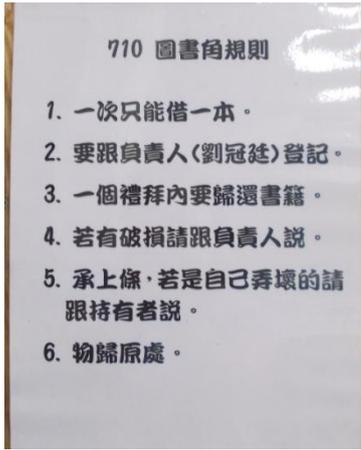


晨讀活動：

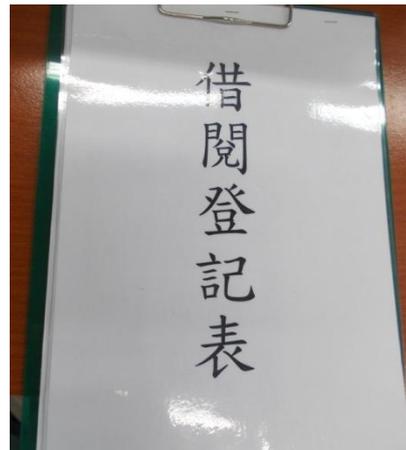


說明：同學上台分享閱讀心得

說明：心得分享時，台下同學相當喜悅



說明： 710 圖書借閱守則，貼在書櫃的側邊，方便提醒同學們



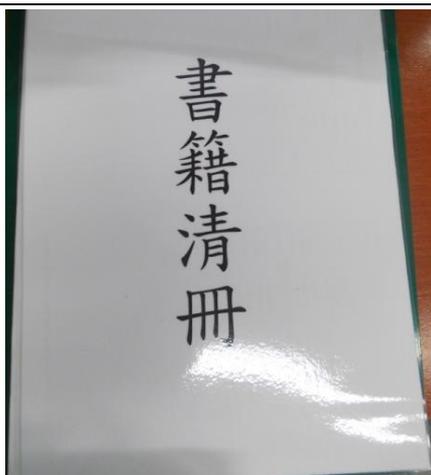
說明： 負責人透過借閱登記表，提醒該還書囉~很多同學排隊借書呢！



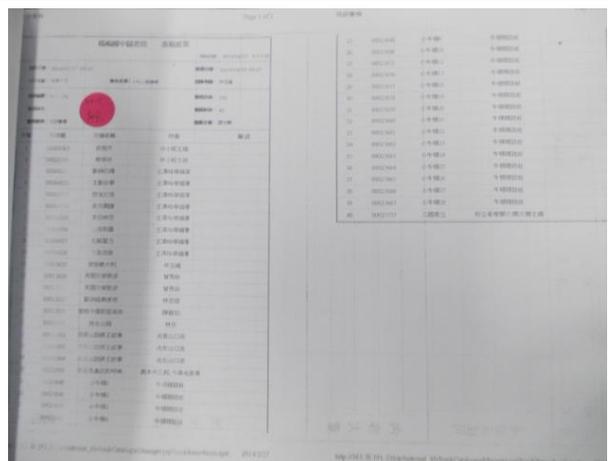
說明： 同學們很踴躍的借閱圖書



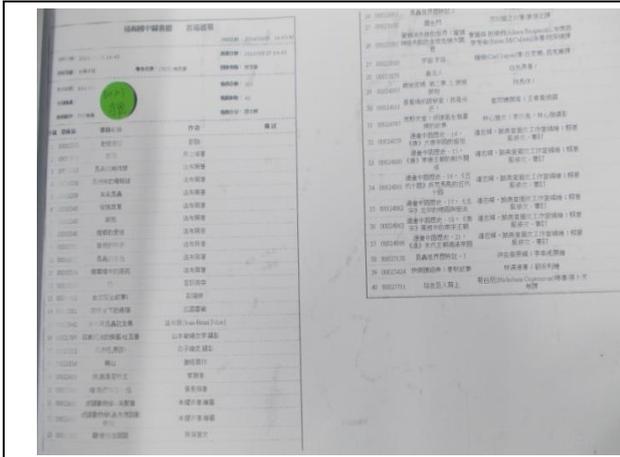
說明： 同學們很踴躍的借閱圖書



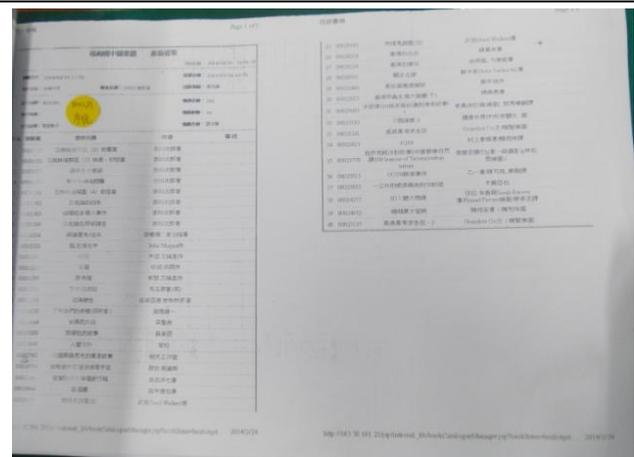
說明： 每本書都有編號才不會找不到



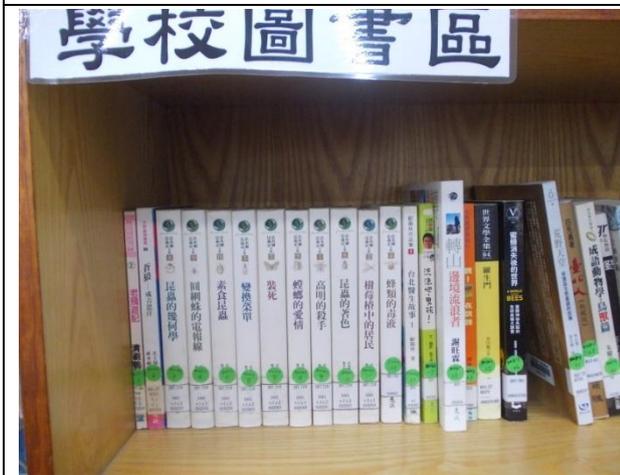
說明： 學校的班級書庫的書目編碼 (紅色標籤)



說明：學校的班級書庫的書目編碼 (綠色標籤)



說明：學校的班級書庫的書目編碼 (黃色標籤)



說明：學校的班級書庫有很多箱，為了避免和班上本身的書搞混，因此貼標籤和編號碼管理。(綠色標籤)



說明：學校的班級書庫有很多箱，為了避免和班上本身的書搞混，因此貼標籤和編號碼管理。(黃色標籤)

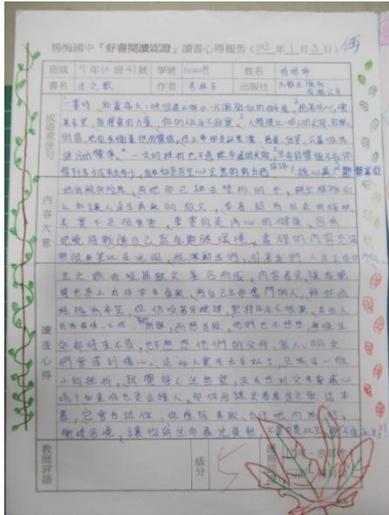


說明：本班的書籍，側邊貼白色編號和學校圖書區隔



說明：各類型過期期刊，透過掛牌可以快速查閱，提供同學參考之用

第四頁： 7 年 10 班 「晨讀運動」 活動翦影 (103 年 5 月 12 日)



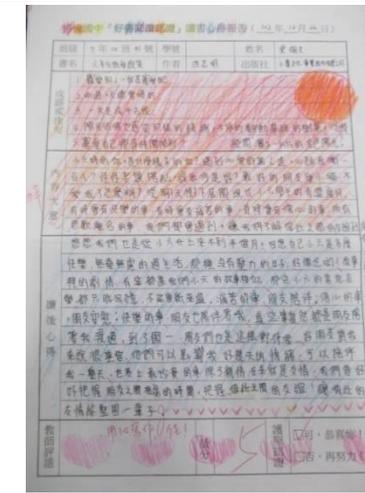
說明：精美的心得報告(一)



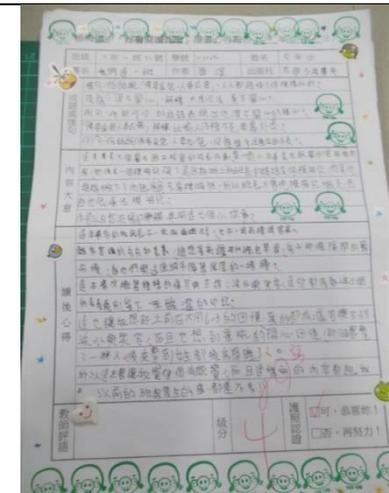
說明：精美的心得報告(二)



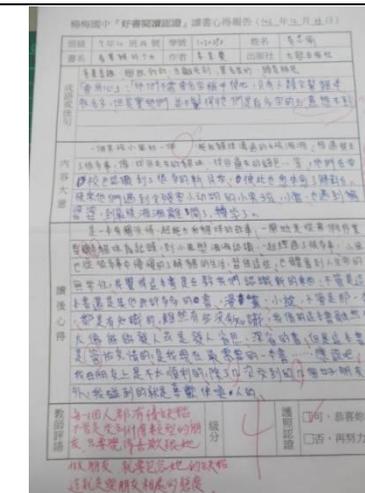
說明：精美的心得報告(三)



說明：精美的心得報告(四)



說明：精美的心得報告(五)



說明：精美的心得報告(六)



說明：同學喜悅分享閱讀心得



說明：同學開心告訴大家書本內容



說明：同學認真解說故事



說明：同學介紹期刊應用



說明：同學認真聽取內容



說明：同學們熱烈的互動

班級圖書書目(共 197 本)

一、圖書類

編號	書名	作者
001	希望在這裡	小魯文化
002	談心說性	許應生
003	典故	張迅齊
004	少年小樹之歌	佛瑞斯特.卡特.
005	九死一生	高銘和
006	望天丘	李潼
007	仲夏.文字遊蕩的聲音	政府文化局
008	大屯火山群及北部濱海地質簡介	台灣省政府教育廳
009	應用水文學	中國土木水利工程學會
010	鎖.	徐民文教基金
011	蟲洞書簡	王溢嘉
012	處處皆美	毛咪
013	少年噶瑪蘭	小魯兒童小說
014	奇蹟少年	日本流奈
015	灰面鷺土歌	法務部
016	小叮噠漫畫成語小百科	陽銘出版社
017	神探李昌鈺破案實務	李昌鈺
018	俠風長流	杏林子
019	活出真情自取	方智
020	白柵欄	江正一
021	一書一桃園	桃園縣政府文化局
022	思考致富	韋晉略
023	卓越店長	李孟熹
024	格林童話 4	林良雅
025	兒女英雄傳	聯廣圖書公司
026	讓高嶽倒下吧	李家月
027	把這份情傳下去	能仁出版社
028	洞	小魯
029	朱子讀書法	陳仁華
030	頑童歷險記	馬可吐溫
031	葉根譚講話	陳威智
032	廣野的聲音	智庫文化
033	初戀未滿	山平辛久
034	綠化心靈	潘台成

035	生態堂	地景
036	特色桃花園	晨星
037	班級輔導活動設計指引	張老師文化
038	愛與祥和	桃園
039	愛健康快樂	桃園
040	繁榮.活力.新桃園	桃園
041	客家童謠精選_海陸	桃園
042	客家童謠精選_四縣	桃園
043	你可以說不 1_抽煙	宏觀文化
044	你可以說不 2_藥物	宏觀文化
045	你可以說不 3_喝酒	宏觀文化
046	你可以說不 4_愛滋病	宏觀文化
047	你可以說不 5_減肥	宏觀文化
048	生態學	周光浴
049	神來之筆_生活點滴	林淑英
050	紅瓦房	曹文軒
051	偷吃便當的鬼魂	陽銘
052	五體不滿足	刘子倩
053	我家鄉桃園縣	桃園縣人與地鄉土文化研究學會
054	班級輔導活動設計指引	吳武典
055	大智慧報生活 1	法鼓山基金會
055	大智慧報生活 2	法鼓山基金會
056	大智慧報生活 3	法鼓山基金會
057	大智慧報生活 1	法鼓山基金會
058	大智慧報生活 2	法鼓山基金會
059	大智慧報生活 3	法鼓山基金會
060	環境,我們的未來	天下
061	命運,運命	陳明道
062	命運,運命	陳明道

二、期刊類

A. 科學研習

期數	出刊日期	期數	出刊日期
46-5	96/9.	51-3	101/3
46-6	96/10	51-5	101/5
46-7	96/11	51-6	101/6
47-1	97/3	51-7	101/7
47-2	97/4	51-8	101/8
47-3	97/5	51-9	101/9
47-5	97/9	51-10	101/10
47-6	97/10	51-11	101/11
47-7	98/11	51-12	101/12
47-8	98/11	52-1	102/1
48-4	98/6	52-2	102/2
48-6	98/10	52-3	102/3
48-7	98/11	52-5	102/5
48-8	98/12	52-6	102/6
50-1	100/1		
50-2	100/2		
50-3	100/3		
50-4	100/4		
50-5	100/5		
50-6	100/6		
50-7	100/7		
50-8	100/7		
50-9	100/8		
50-10	100/9		
50-11	100/10		
50-12	100/11		
51-1	100/12		
51-2	101/1		

B. 源

期數	出刊日期	期數	出刊日
64	2007.7-8	91	2012.1-2
65	2007.9-10	92.	2012.3-4
67	2008.1-2	95.	2012.9-10
66	2007.11.12	96.	2012.11-12
68	2008.3-4	97.	2013.1-2
69	2008.5-6	98.	2013.7-4
70	2008.7-8	99.	2013.5-6
71	2008.9-10	100.	2013.7-8
72	2008.11-12	101.	0213.9-10
73	2009.1-2	102.	2013.11-12
74	2009.3-4		
75	2009.5-6		
76	2009.7-8		
77	2009.9-10		
78	2009.11-12		
79	20010.1-2		
80	2010.3-4		
81	2010.5-6		
82	2010.7-8		
83	2010.9-10		
84	2010.11-12		
85	2011.1-2		
86	2011.3-4		
87	2011.5-6		
88	2011.7-8		
89	2011.9-10		
90	2011.11-12		

C. 漁業推廣

期數	出刊日期
267	97.12
265	97.10
264	97.9
263	97.8
262	97.6
261	97.5
260	97.4
259	97.3
258	97.2
257	97.1
256	96.12
255	96.11
254	96.10
253	96.9
251	96.8
250	96.7
249	96.6

D. 科學發展

期號	出版日
457	100.1
455	99.11
453	99.9
451	99.7
447	99.3
446	99.2
443	99.1
420	96.12
419	96.11
418	96.10
416	96.8
411	96.3

E. 自然保育季刊

期數	出刊日期
51.	2005.9.
58	2007.6
59	2007.9
60	2007.12
61	2008.3.
62	2008.6
63	2008.9
64	2008.12
65	2009.3
66	2009.6
67	2009.9
68	2009.12
69	2010.3
70	2010.6
71	2010.9
72	2010.12
73	2011.3
74	2011.6
75	2011.9
76	2011.12
77	2012.3
79	2012.9
80	2012.12
81	2013.3
82	2013.6
83	2013.9
84	2013.12