

附件一： 8 年 9 班「晨讀運動」成果分享（103 年 月 日）

晨讀時間	本班為每週 <u>三</u> 的早自修。
圖書角經營	◎本班的圖書角有<u>創意命名</u>叫做<u>啃書角</u>。 ◎本班圖書管理專人是<u>王亦凡</u>。 ◎本學期圖書館<u>班級書箱</u>借閱之冊數共<u>4</u>箱（次數）。 ◎師生提供自編<u>班級書目表</u>共<u>132</u>冊。 ◎張貼圖書角創意命名……☒有 ☐無 ◎訂定<u>圖書借閱規則</u>……☒有 ☐無 ◎自編<u>圖書借還登記表</u>……☒有 ☐無 ◎美化佈置且整齊清潔……☒優良 ☐普通 ☐待加強
晨讀的活動	我們請各組先決定報告的篇章，經由討論後由各組以上臺報告的方式呈現，讓每位學生都能了解書中更多的內容，也可以練習朗讀的說話技巧，訓練同學的表達方式。
導師的發現	晨讀活動的實施可以讓學生讀書是以自發性的學習，而非脅迫性的學習，推動晨讀發現學生樂意主動學習，歡喜閱讀，每次皆可沉浸在「悅讀」的氛圍中。也因推動晨讀讓學生的觸角的改變，擴大延伸思考，增強了學生的思考力和判斷力。
學生的回饋	古宜嫻：我覺得晨讀心得分享是一個非常好的活動，總是有許多有趣的經歷，帶給我們很多的領悟。 張淳胭：晨讀是件好事，可以讓心情更穩定，它也可以讓心靜下來更可以豐富知識，真棒！ 許新薇：這個活動真是有意義，讓我能接觸更多課外書，希望這個活動能被延續下去。 葉小嫻：我們可以藉由這次的晨讀活動多加利用時間，多讀課外讀物增加知識，希望有機會可以多舉辦類似的活動。 鄧紫涓：早自修是個很好的讀書時間，那段時間是記憶力最好的時候，希望以後能多辦一些這種活動。 戴好庭：這次的晨讀活動，讓我的知識提升了許多，希望下次還有這樣的機會，讓我們好好閱讀。

附件二： 8 年 9 班「晨讀運動」活動翦影 (103 年 月 日)

班級圖書角照片：



圖書館借閱班級書箱照片：



圖書角創意命名～

叫做： 啃書角

共讀書箱（相同書目）共 4 箱；

班級書庫（不同書目）共 1 箱。

晨讀中：



晨讀中：



說明：書中自有黃金屋

說明：同學們樂在其中

晨讀活動：



晨讀活動：



說明：本班的晨讀活動海報

說明：本班的晨讀書籍

◎本活動翦影至少一頁，其他晨讀照片請加第二頁。

照片：



說明：分組上台心得報告

照片：



說明：同學討論書本內容

照片：



說明：實際的經歷分享

照片：



說明：一搭一唱非常好

照片：



說明：表情生動可愛

照片：



說明：每組的經驗分享

◎其他晨讀活動（班級書目表、圖書借閱規則、借還登記表、讀報剪報、心得分享、學習單、班級讀書會…等）請插入照片或書面附上。