**104年度教育部國民及學前教育署**

**「運用Cool English網站資源․融入英語課程教學」**

**教師教案徵稿比賽簡章**

1. **緣起及目的**

線上學習是現代科技運用的新興學習概念，而有別於傳統線上影片教學，教育部國民及學前教育署建置Cool English英語線上學習平臺，透過學習網路能讓更多學生互動，提供多元之語言學習方式，讓孩子們練習聽說讀寫。

為鼓勵老師突破傳統上課方式，將資訊網站平臺融入教學，本署舉辦教案徵稿比賽，特邀請全國中小學教師集思廣益，以Cool English英語線上學習平臺網站資源進行課程研發與提供創新教學方案，以協助提升臺灣中小學生的英語能力。競賽成果將公告於Cool English粉絲專頁，以利教師們交流及後續推廣之用。

1. **辦理單位**
2. 主辦單位：教育部國民及學前教育署
3. 承辦單位：國立臺灣師範大學
4. **參加資格：**全國公私立國中、國小教師（含實習、代理及代課教師）
5. **收件時間：**即日起至104年10月30日(以電子郵件時間為憑)
6. **參賽注意事項：**
7. 比賽可以團隊或個人參與，團隊人數以3人為限。
8. 參賽者每人或每組參與徵選作品以3件為限(每1件作品限用1份報名表)。
9. 每件參賽作品不得為另參加或是已參加其他公開競賽之得獎作品，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反情事，立即取消參賽資格。
10. 得獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，而本活動之主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式與方式重製、推廣公佈與發行之權利。
11. 得獎作品本署將公告於相關網站，提供全國教師得以參考並運用。
12. 凡經審查通過之得獎作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動評選並得獎。
13. 所有參賽稿件請自行備份，恕不退件（含相關資料及光碟）。
14. **報名方式與繳交資料**
15. 本次教案甄選分為個人組及團體組，請先填妥報名表。個人組請填寫個人報名表(附件一)，團體組請填寫團體報名表(附件二)
16. Cool English線上學習**教案作品**及**報名表**請以電子郵件方式傳送。

**Email：****coolenglishhelp@gmail.com****。**

**信件主旨：運用Cool English網站資源․融入英語課程教學教案徵稿比賽(參賽者名稱)**

1. 如有相關參考之影音檔案請以郵寄光碟方式傳送檔案，郵寄地址：10610 臺北市大安區和平東路一段162號(簡志宇小姐收)。
2. **作品格式**
3. 教案請具體說明教學目標、設計理念、教學目標、教學對象、時間、教學流程、教具使用、評量方法、預期成果、教學媒體與其他資源等。
4. 教案可包含多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、配合教案所拍攝之影片等）。
5. 作品不限字數，教材格式請以\*.pdf、\*.doc、\*.ppt、\*.wmv等普遍格式製作為宜。若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處。
6. **評選辦法**
7. 由承辦單位聘請英語教學、電腦輔助教學等相關領域之專家學者成評審團，進行作品審查。
8. 評分項目：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 比例 |
| 說明設計 | 10% |
| 課程完整性 | 30% |
| 教學活動的安排設計 | 30% |
| 網站資源使用 | 20% |
| 創意 | 10% |
| 總計 | 100% |

**九、參賽獎勵**

1. 評選結果將選出前3名及佳作5名。
2. 獎勵方式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 獎項 | 獎金／獎品 | 數量 |
| 第一名 | 禮券5000元，獎狀乙幀。 | 1名 |
| 第二名 | 禮券4000元，獎狀乙幀。 | 1名 |
| 第三名 | 禮券3000元，獎狀乙幀。 | 1名 |
| 佳作 | 禮券1000元 | 5名 |

**十、活動洽詢**

* + 1. 洽詢信箱：coolenglishhelp@gmail.com
		2. 洽詢專線：02-77341798或02-77341542

**十一、以上如有未盡事宜，主辦單位保留變更、修改之權利。**

**附件一**

**「運用Cool English網站資源․融入英語課程教學」**

**教師教案徵稿比賽報名表(個人組)**

|  |  |
| --- | --- |
| **編號** | **教師教案徵稿比賽報名表** |
| (本欄由承辦單位填寫) |
| **作品名稱** |  |
| **姓名** |  | **性別** |  |
| **身分證字號** |  | **服務單位** |  |
| **教學年資** |  | **職務** |  |
| **手機** | (H)：( )-(O)：( )-(手機)： |
| **通訊地址** |  |
| **E-mail** |  |
| 注意事項：每1件作品限用1份報名表。 |

**附件二**

**「運用Cool English網站資源․融入英語課程教學」**

**教師教案徵稿比賽報名表(團體組)**

|  |  |
| --- | --- |
| **編號** | **教師教案徵稿比賽報名表** |
| **(本欄由承辦單位填寫)** |
| **作品名稱** |  |
| **組員1姓名** |  | **性別** |  |
| **身分證字號** |  | **服務單位** |  |
| **教學年資** |  | **職務** |  |
| **手機** | **(H)：( )-****(O)：( )-****(手機)：** |
| **通訊地址** |  |
| **E-mail** |  |
| **組員2姓名** |  | **性別** |  |
| **身分證字號** |  | **服務單位** |  |
| **年資** |  | **職務** |  |
| **手機** | **(H)：( )-****(O)：( )-****(手機)：** |
| **通訊地址** |  |
| **E-mail** |  |
| **組員3姓名** |  | **性別** |  |
| **身分證字號** |  | **服務單位** |  |
| **年資** |  | **職務** |  |
| **手機** | **(H)：( )-****(O)：( )-****(手機)：** |
| **通訊地址** |  |
| **E-mail** |  |
| **注意事項：每1件作品限用1份報名表。** |

 **參考範例：國小**

**附件三**

範例一、情境動畫聽講

|  |  |
| --- | --- |
| 版本 | 康軒版 (Hello! Kids 4) |
| 年級 | 四年級 |
| 教學活動名稱 | What time is it? |
| 教學目標 | * 1. 學生能知道What time is it ?句型
	2. 學生能開口使用What time is it ?句型提問
	3. 學生能使用It’s \_\_\_\_\_\_\_\_o’clock.句型回答
 |
| 配合資源 | 情境動畫聽講http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=1174 |
| 教學流程 | 讓學生觀看Cool English動畫影片預習→使用Cool English動畫影片引起動機進行討論→講解課程內容→進行角色扮演(句型練習) |

範例二、圖解式閱讀、主題式字彙學習

|  |  |
| --- | --- |
| 版本 | Longman (Fly High) |
| 年級  | 一年級 |
| 教學活動名稱 | Colors |
| 教學目標 | 1. 學生能知道What color is it ?句型
2. (2)學生能開口使用What color is it ?句型提問
3. (3)學生能開口使用It’s red.句型回答
4. (4)學生能認識red、blue、green、yellow
 |
| 配合資源 | 1. 圖解式閱讀：<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/player.php?a=959&currentorg=Book_2_Colors%2C_Colors%2C_Colors_ORG&scoid=2414>
2. 主題式字彙學習：

<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/player.php?a=445&currentorg=Color2_organization&scoid=963> |
| 教學流程 | 圖解式閱讀作為預習→教師使用顏色閃卡讓學生回答作為引起動機(了解學生預習情況)→講解課文內容→使用主題式字彙學習診斷學生的學習情形 |

* 表格僅供參考，請依實際需求調整內容

**參考範例：國中**

**附件四**

範例一、文法闖關大挑戰

|  |  |
| --- | --- |
| 版本 | 佳音翰林版(iEnglish 3上) |
| 年級  | 九年級 |
| 教學活動名稱 | Have you decided on the gift? |
| 教學目標 | 1. 學生能知道現在完成式句型
2. 學生能開口使用Have you ever…?句型提問
3. 學生能使用Yes, I /We have. I/We have…或是No, I/We haven’t. I/We have never…句型回答
 |
| 配合資源  | 文法闖關大挑戰-英語文法電力公司專區1. 教學影片：<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=814>
2. Grammar Quiz：<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/player.php>
 |
| 教學流程 | 讓學生觀看Cool English英語文法電力公司影片→在影片的文法重點處穿插講解，舉例說明→讓學生進行句型對話練習→撥放該影片的Grammar quiz練習題引導回答討論 |

範例二、基本學習內容-國中專區

|  |  |
| --- | --- |
| 版本 | 康軒版(English 1上) |
| 年級 | 七年級 |
| 教學活動名稱 | What are you doing? |
| 教學目標 | 1. 學生能詢問、描述正在進行的活動
2. 學生能學會現在進行式的用法
3. 學生能學會代名詞主格、所有格及受格的用法
 |
| 配合資源 | 基本學習內容-國中專區<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/player.php> |
| 教學流程 | 撥放Cool English基本學習內容動畫，讓學生進行聽力練習→讓學生觀看動畫，介紹What’s Andy doing?句型→配合動畫中的中文註解講解文法→讓學生進行口語練習→指導學生完成動畫之後的練習題。 |

* 表格僅供參考，請依實際需求調整內容