

「閱讀希望，讓愛傳遞」--蒲公英校園傳愛活動

一、提案單位：財團法人蒲公英希望基金會

二、活動名稱：「閱讀希望，讓愛傳遞」校園傳愛活動

三、活動時間：12 月份，可依照學校校務安排固定時間進行，本會統一裝箱寄送月刊，歡迎 11 月 15 日前先來電洽詢本數。

電話：02-5582-8188#6308

四、活動宗旨：將生命教育融入閱讀體驗，透過閱讀延續愛和祝福。

五、活動緣起：

1. 教育部於 103-106 年生命教育推動方案，培養孩子閱讀習慣，增加勇於面對挫折的正向思考力。蒲公英希望基金會長期發行蒲公英希望月刊，每個月透過短篇生命教育小故事讓校園學子愛上閱讀進而能探索自我、關懷社會。
2. 配合教育部 104 年綜合活動學習領域十二項素養內涵，盼引導學生透過體驗、省思與實踐的心智與行為運作活動，特別規劃「閱讀希望，讓愛傳遞」活動，希冀讓孩子透過閱讀月刊，不但能抓住關鍵字，也能將愛化為行動，勇敢將愛給出去。

3. 「愛，是最好的禮物」，12月是個充滿溫馨的季節，學生平時忙於討論課業及適應多元社會，難免忽略關懷身邊人、事、物。有鑑於此，蒲公英希望基金會特別提供卡片特刊（12月聖誕特刊），並將月刊主題定為「奇妙力量」，讓學生能親筆寫下對身邊關懷者的祝福與感恩，一起傳遞愛的奇妙力量，也提供活動方式供老師們參考，希冀透過活動參與，使孩子能關懷身邊的人。



六、活動目標：

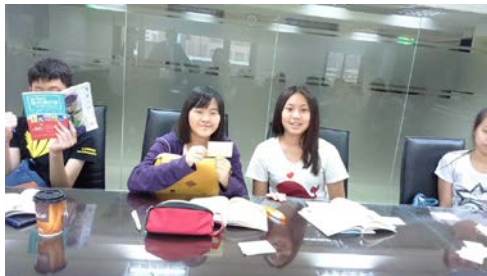
1. 透過閱讀，讓孩子學習「給予愛」以及「將愛付諸行動」。
2. 透過閱讀希望月刊的小故事，讓孩子被安慰和鼓舞，也將懂得安慰和鼓舞身邊的人。
3. 引導學生帶出實際行動，拿起自己的「筆」，寫下月刊中的一句話學習鼓舞和感謝。

七、活動內容：

閱讀希望月刊中的小故事，畫下最有感動的一句話送給身邊的人，並付諸行動，將 12 月卡片特刊親自傳遞出去。

八、參加對象：國中、小學生

九、活動方式：



本月刊將提供活動建議，幫助孩子透過活動教案和活動參與，關懷身邊親人朋友，甚至不認識但需要被鼓勵的人事

物，學習表達付出，進而珍惜現在所擁有的一切：

選一篇故事：

以班級或學校為單位，閱讀 12 月的蒲公英月刊。

寫一句話：

再將「愛的小語」寫在希望月刊卡片書背面。



送一本蒲公英

將當作禮物月刊送給身邊人。



十一、活動細則

1. 月刊將提供使用方式以及活動說明文宣，活動進行時可鼓勵學生將關心付出行動，並討論什麼是「奇妙的力量」，自己能如何展現「奇妙的力量」。

2. 協會將透過電話和學校確認本數以及進行方式和時間，並遞上感謝狀，感謝貴校響應傳愛活動，也將報導傳愛活動，每間學校響應情況。
3. 活動將透過相關平臺報導。

十、活動回饋

1. 本會將致贈感謝狀乙張，感謝貴校師生共同參與傳愛活動
2. 活動訊息將刊登於蒲公英希望基金會相關平臺

十一、預期效果

1. 面對生命中的困境，能透過閱讀生命教育小故事選擇用樂觀態度面對。
2. 學生能擁有願意給予的價值觀
3. 發揮同儕情感，形塑和諧的校園氛圍。
4. 用行動表達對身邊人的關懷。

本會相關資訊參考網站：

<https://www.facebook.com/DHFMag> 蒲公英希望月刊

<http://www.dhf.org.tw/> 蒲公英希望基金

配合綜合活動設計

活動名稱：讓愛傳遞

教學時間：30 分鐘

教學資源：12 月的蒲公英希聖誕特刊

教學目標：讀懂故事中要帶出的品項，並能對故事中的主角產生同理心或感動，對關懷對象付出行動。

適合年級：國中小

活動內容與步驟：

第一部分——『閱讀月刊 12 月「奇妙力量」』

1. 配合國中小每天晨讀時間或是「悅閱計畫」，讓孩子自由閱讀當中的故事
2. 或可配合課堂選擇月刊中適合的品項（關懷、謙卑、責任等等）
（五年級第五課延伸）

第二部分——「討論回應」

1. 選一個晨讀時間或課堂分享最喜歡的故事
2. 在輔導課中討論何謂「奇妙的力量」，分組討論最喜歡的故事

第三部分——「書寫愛的小語」

1. 將一篇故事的一句話寫在背面祝福一個人，之後再分享你給了誰，為什麼。
2. 用畫的再寫下文章篇名

第四部分——「愛，行動」

1. 選一個時間，一起在學校將愛的月刊傳出去
2. 各自發送，選一堂課或學習單分享你給了誰

※可配合學習單