**國立公共資訊圖書館**

**「字由書發」數位教學講座**

**一、辦理單位**

指導單位：教育部

主辦單位：國立公共資訊圖書館

承辦單位：頑石創意股份有限公司

**二、推廣對象**

全國國民中小學正式教師、代課教師、實習教師、教育學程學生，及對本議題有興趣之各界人士，名額為250人。

**三、報名方式**

線上報名：北區場：<http://goo.gl/U1YJO6> ，中區場：<http://goo.gl/AjndLE>

電子郵件報名：下載成果發表會報名表，e-mail至elearning@brightideas.com.tw，主旨為「教學講座報名-您的姓名」報名錄取後，將以電子郵件回覆確定錄取。

傳真報名：下載成果發表會報名表填寫後，傳真至02-2655-0700即可。

全國教師在職進修資訊網：搜尋研習名稱「玩課教室」，可直接透過此全國教師在職進修資訊網進行網路報名。

**四、研習獎勵**

教職員參加本研習活動全天：可核發5小時研習時數。

教職員參加本研習活動半天：可核發2~3小時研習時數。

凡參加者，不論全天或半天，均可獲贈周邊紀念品乙份。

**五、問題與連絡**

若對於此活動有相關問題，請洽 國立公共資訊圖書館 04-2262-5100或 頑石創意股份有限公司

電話：02-2786-8000

**六、活動議程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次/地點 | 北區新北：新北市立圖書館總館 | | |
| 預定日期 | 105年1月17日(日) | | |
| 時間 | 計時 | 議程 | 講者 |
| 前置作業 | 120分 | 會場佈置  (海報張貼、動線引導張貼、簽到桌佈置、操作設備架設、場內座位與講義準備…等) | |
| 09:30-09:50 | 20分 | 報到 | |
| 09:50-10:00 | 10分 | 開幕致詞 | 主持人 |
| 10:00-10:20 | 20分 | 「解密圖書DNA─線上學習網」簡介 | 主辦單位 |
| 10:20-11:00 | 40分 | 鉛字與文學的撞擊‧鑄字的起承轉合 | 日星鑄字行  張介冠先生 |
| 11:00-11:10 | 10分 | 中場休息(線上學習網現場操作試用) | |
| 11:10-12:00 | 30分 | 與「磨課」線上課程不期而遇 | 國立嘉義大學數位學習設計與管理學系  王思齊教授 |
| 12:00-13:20 | 60分 | 午餐 | |
| 13:00-13:20 | 20分 | 報到 | |
| 13:20-14:10 | 40分 | 發現全台最美的風行正楷字 | 國立臺灣師範大學圖文傳播學系  吳祖銘教授 |
| 14:10-14:30 | 20分 | 中場休息(線上學習網現場操作試用) | |
| 14:30-15:10 | 40分 | 從閱讀開始翻轉 | 《閱讀理解季刊》總編輯  黃國珍總編輯 |
| 15:10-16:00 | 50分 |  | 臺北市大安區仁愛國小老師賴柏宗老師  台北市立北安國中專任歷史老師李宜真老師 |
| 16:00 |  | 賦歸 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次/地點 | 中區台中：臺中市政府葫蘆墩文化中心 | | |
| 預定日期 | 105年1月21日(四) | | |
| 時間 | 計時 | 議程 | 講者 |
| 前置作業 | 30分 | 會場佈置  (海報張貼、動線引導張貼、簽到桌佈置、操作設備架設、場內座位與講義準備…等) | |
| 10:00-10:30 | 30分 | 報到 | |
| 10:30-10:40 | 10分 | 開幕致詞 | 主持人 |
| 10:40-11:00 | 20分 | 「解密圖書DNA─線上學習網」簡介 | 主辦單位 |
| 11:00-11:50 | 50分 | 加入世界翻轉的熱潮 | BoniO Inc.  幫你優股份有限公司  楊立潔經理 |
| 11:50-13:00 | 70分 | 午餐+線上學習網現場操作試用 | |
| 13:00-13:30 | 30分 | 報到 | |
| 13:30-14:20 | 50分 | 漢字神功：生活創意隨手學 | 漢光教育基金會 朱玉昌總經理 |
| 14:20-14:30 | 10分 | 中場休息(線上學習網現場操作試用) | |
| 14:30-15:20 | 50分 | 翻轉的六個W | 台南市西港國中 陳信成老師 |
| 15:20-16:00 | 40分 | 線上範教學與閱讀培養綜合分享座談 | 臺北市立木柵高工國文科老師蔡爾安  臺北市立大學視覺藝術學系主任高震峰教授 |
| 16:00 |  | 賦歸 | |