

臺南市 105 年寒假「找資源，動手做」-教育資訊週實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國中小行動學習推動推動計畫辦理。
- (二) 教育部數位學習偏鄉教育創新發展計畫辦理。
- (三) 臺南市資訊教育議題輔導團-教師精進教學計畫辦理。

二、目的：

- (一) 提昇教師對於「教育、資訊」相關應用的認識，並將教學模式與優秀的應用模式，透過研習擴散到其他學校，達到典範的轉移。
- (二) 透過校際合作彼此交流分享，協助推動自發的教師專業學習社群，提供校老師專業成長與分享的舞台。鼓勵老師踏出學校，與教育夥伴一同分享教學所得，提升教師專業發展與資訊應用能力，並給予教學上的肯定。
- (三) 引進最新的教學議題，透過說明讓本市老師對新的教學議題有所了解，在教學上也可以思考出學校的運用特色，透過本活動擴展老師教學的新視野。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：七股區樹林國小

五、協辦單位：資訊教育議題輔導團、臺南市教育產業工會

六、辦理時間：105 年 2 月 3 日~105 年 2 月 5 日（三日）

七、研習地點：臺南市七股區樹林國小視聽教室

八、報名人數：預計 100 位教師

九、報名日期及方式：

- (一) 自即日起至 105 年 1 月 24 日額滿即止。
- (二) 本市以研習系統登錄報名為錄取原則，分三天報名。（本研習除本市外，也開放部分名額給各縣市報名，額滿為止）。
- (三) 外縣市以全國教師在職進修網報名為原則（課程編號：1876816）。

(四) 欲參加神不在場的密室逃脫活動者請於報名表單報名，名額有限，依報名先後錄取，當天早上研習完成繳費。

(五) 詳見本活動網站：

<http://163.26.104.4/www20151ActionLearning/>

十、活動內容：

2/3(三) 「找資源・動手做」-教育資訊週			攝影
8:30~9:00	報到	樹林國小	
9:00~9:30	數位閱讀計畫成果報告	臺南市樹林國小 楊毓娟老師 鄭名雅老師	
9:30~9:50	開幕~長官致詞	樹林國小	
9:50~10:00	休息		
10:00~11:10	【特講】輕鬆談閱讀	宜蘭縣竹林國民小學 蔡孟耘(小壁虎)	
11:10~12:00	【特講】做了老師 20 年後才知道教育是自己的終身志業	成功大學 蘇文鈺 教授	
12:00~13:00	午餐		
13:00~14:00	<<神不在場>> 1.X 伯爵的委託 4-06 人 14:30 16:30 2.失落的隕石神殿 6-10 人 14:00 16:00 3.夢月馬的戲團 8-10 人 14:15 16:15 ----- 遊戲地點：台南市永康區中華路 1-2 號 3 樓(請提早 30 分到・要講解)	<<一起糾團玩密逃>> 每場 280 元 名額有限 請直接跟楊易霖老師報名 註明場次時間 yilinteacher@gmail.com	
14:00~15:00			
15:00~16:00			
16:00~16:30			

2/4(四) 「找資源・動手做」-教育資訊週					攝影
8:30~9:00	報到			樹林國小	
9:10~10:00	心跳 600 (臺南市)			1.(未定) 2. (未定) 3. (未定) 4. (未定) 5.子龍國小王自強	
10:00~10:10	休息				
10:10~11:00	【特講】密室逃脫題目設計			宏鼎資訊蔡政倫	
11:00~11:10	休息				
11:10~12:00	【邀請】M3 教育雲			新竹縣教育研究發展 暨網路中心 辛文義 老師	
12:00~12:50	午餐				
12:50~13:00	分組說明			楊易霖	
13:00~13:50	視聽教室	二甲	電腦教室	一甲	
	【邀請】 校園美學領導 臺南新進國小 李志軒主任	小米家庭(A)	免費 Classting 課室廳體驗(A)	Holiyo 密室逃脫 APP 實作課程(A)	
14:00~14:50	【邀請】 虎山國小台美 生態小學 楊安然主任	小米家庭(B)	免費 Classting 課室廳體驗(B)	Holiyo 密室逃脫 APP 實作課程(B)	
14:50~15:00	休息				
15:00~15:50	【邀請】 教室 App 穿搭術 王怡方老師	小米家庭(C)	免費 Classting 課室廳體驗(C)	Holiyo 密室逃脫 APP 實作課程(C)	
15:50~16:30	問題與討論			樹林國小	

2/5(五)「找資源・動手做」-教育資訊週					攝影
8:30~9:00	報到			樹林國小	
9:00~9:10	分組說明~視聽教室			楊易霖	
9:10~10:00	視聽教室	二甲	電腦教室	一甲	
	iTs5 平台應用 宏鼎資訊	奧地利學童木工課程體驗(A)	瘋狂創意動畫 公仔製作(A)	樂高與 IPAD 的交響曲(A) 創意機器人教育推廣中心 林政學老師	
10:00~10:10	休息				
10:10~11:00	【特講】 APP 的應用 雲林成功國小 張哲剛老師	奧地利學童木工課程體驗(B)	瘋狂創意動畫 公仔製作(B)	樂高與 IPAD 的交響曲(B) 創意機器人教育推廣中心 林政學老師	
11:00~11:10	休息				
11:10~12:00	【邀講】 億載國小行動學習 戴銘福	奧地利學童木工課程體驗(C)	瘋狂創意動畫 公仔製作(C)	樂高與 IPAD 的交響曲(C) 創意機器人教育推廣中心 林政學老師	
12:00~13:00	午餐				
13:00~13:50	【特講】<題目未定>		台中市立光榮國中 鍾昌宏		
14:00~14:50	【特講】<題目未定>		資科司 李蔡彥 司長		
14:50~15:00	休息				
15:00~15:50	【特講】Maker 實作分享		成功大學 許祖瑞		
15:50~16:30	問題與討論		樹林國小		

十一、活動緣起與規劃：

自回到臺南教書的那一刻起，就一直希望可以為臺南的教育做點事，很希望鄉間的孩子也可以擁有都市的學習環境與教學設備，可以享受優質的學習活動。透過資訊科技幫助學生學習，努力的協助學校進行轉型；也透過資訊教育議題輔導團擴散的力量，讓更多的人可以了解，如何使用資訊科技來幫助孩子學習。

每每看到臺北在辦理資訊展，心中就無限感慨，在臺南老師要進修成長的機會真的好少，臺北老師可以隨時獲的資訊科技應用於教學的最新訊息，而位處南部的臺南教師就只能羨慕，這樣的環境如何讓臺南的老師掌握最新的教學科技發展，提供最新訊息協助老師走出自己的教師專業呢？因此，我們決定與產業界的力量合作，透過產學合作來提升老師的素養，每年寒暑假辦理資訊教育週，0 經費補助的三天研習活動，我們希望透過我們的努力，帶給臺南的教育夥伴在教育上的新視野。

「找資源，動手做」-教育資訊週，是本次寒假教育資訊週的主題。我們在課程安排部分強調「實作」與激發孩子的「學習興趣」，也邀請了許多專業的講師來分享偏鄉教育的特色，希望可以幫助偏鄉小校在教育部分可以有更多發展的契機。因此研習主軸以「實作方案」、「教學科技」為主。

「實作方案」部分，「奧地利學童木工課程體驗」、「瘋狂創意動畫公仔製作」、「樂高與 IPAD 的交響曲」、「Holiyo 密室逃脫 APP 實作課程」、「教學現場老師的分享~心跳 600」，提供給參與者更多的教育訊息，讓資源可以相互流通並進行交流。

「教學科技」部分，「iTs5 平台應用」、「APP 的應用」、「小米家庭」、「Classting 課室廳體驗」等邀請有關於教育科技的廠商或老師來分享，讓老師可以了解有哪些資源可以應用在教學。

除此之外這次的課程還與臺南風評極佳的「神不在場工作室合作」，帶領老師體驗密室逃脫的遊戲過程，從遊戲中感受「合作」、「溝通」、「思考」……等學習元素。

十二、活動內容說明：

- (一)【特講】~特約講座分享，邀請教育界相關專業人員進行分享，以該領域專家學者為主。(約一小時)
- (二)【邀講】~邀約講座分享，此部分為在該領域有具體成果並獲肯定之講者，經籌備小組審核通過之邀約者。(約一小時)
- (三)【心跳 600】~教學經驗分享，邀請教學現場老師進行分享，提供老師發表分享的舞台，促進老師間的教學交流與互動。(每人約 10 分鐘)

十三、經費來源：

- (一) 講師部分：本活動為教師社群自發的教學交流活動，因此不提供發表講師鐘點費。特約講座分享部分，為主辦單位特別邀約單位，因路程較遠，部分會用學校內部研習計畫，酌予補助講師鐘點費與交通費。
- (二) 午餐費部分：本研習無經費補助，因此不提供便當（本校提供代訂便當服務）。飲水部分，享應環保請自備水杯，本學提供飲水機供研習教師使用。
- (三) 密室逃脫費用與「神不在場工作室合作」每場 280 元。

遊戲名稱	人數	場次
X 伯爵的委託(中)	6 人	14:30(1) 16:30(2)
失落的隕石神殿(中)	10 人	14:00(1) 16:00(2)
夢月馬的戲團(難)	10 人	16:15

- (四) 其他衍生之經費由學校自行吸收。
- (五) 因無經費補助，相關研習資料將放置於雲端供研習夥伴下載。

十四、本計畫研習陳請核定後實施，修正時亦同。

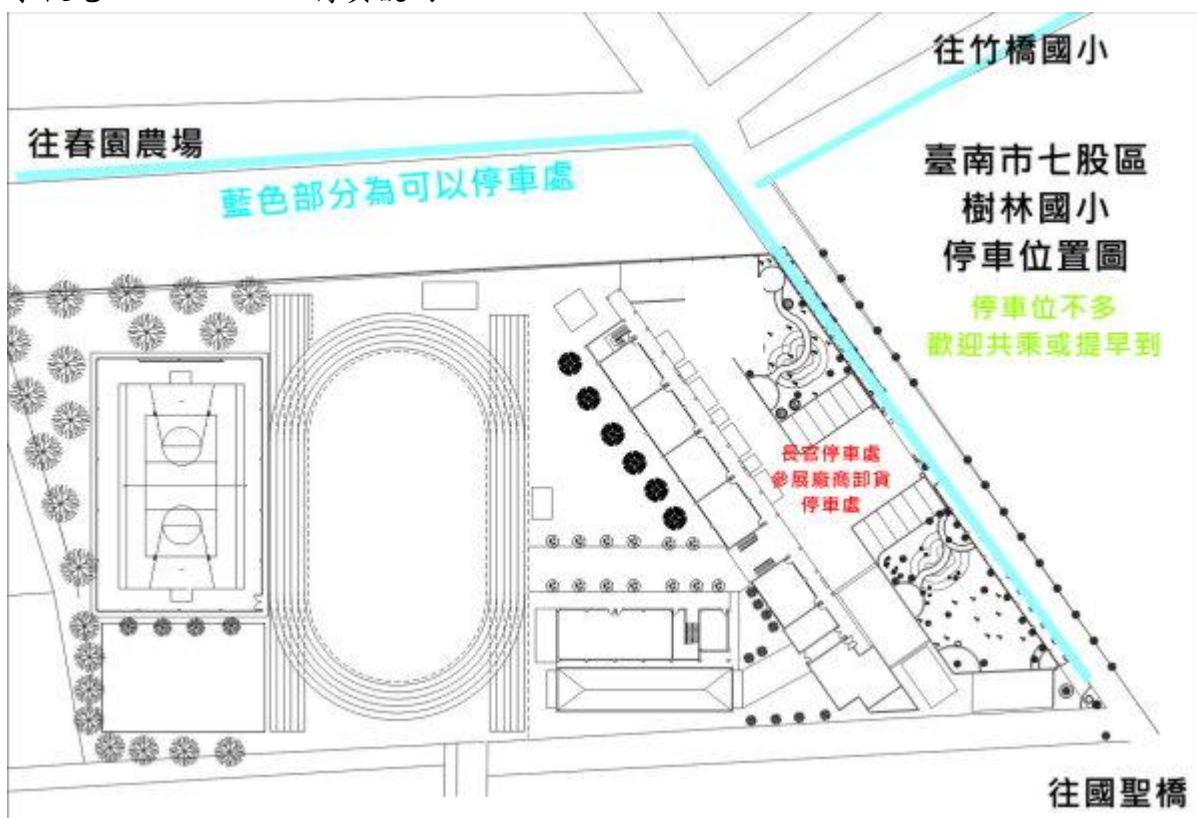
附件一：七股區樹林國小位置圖



學校地址：724 臺南市七股區樹林里 0 鄰 65-11 號

聯絡人：教導主任 楊易霖 0912127040e-mail: yilinteacher@gmail.com

學校電話：7891031 傳真號碼：7892900



備註：本校為偏遠小學，搭大眾交通工具較不方便，自行開車前往會比較方便。