

2016「李寇納博士品格教育」教師專業知能工作坊

課程實施計畫書

一、工作坊緣起：

品格教育是學校教育成功的重要根基，也是幫助學生培養在未來擁有豐盛生命的人生重要資產。有鑑於教育工作者在關心兒童青少年全人發展過程中增能的深切需求，《豐盛品格》在財團法人威盛信望愛基金會支持下，自 2013 年起，邀請美國近代品格教育之父、重量級國際品格教育大師李寇納博士 (Dr. Lickona) 來台已連續三年。李寇納博士的平易近人、豐碩的理論基礎與實務經驗，三年下來深獲近 1000 多人來自各個不同教育層級之學員(包括校長、主任、老師)的熱烈迴響與感動；學員們除了習得品格教育的新義、了解如何在自己學校推展的重要策略外，更是重燃了身為教育工作者最為重要的關懷與熱忱。在學員的期盼下，今年我們將於台北及台南二地舉辦李寇納博士工作坊(詳細內容介紹如下)。

以生命影響生命，以品格轉化校園！敬邀關心兒童青少年全人發展的教育工作者共襄盛舉，一起加入品格教育學習之旅。

二、工作坊內容：

A. 第一場：台南場「啟動良善，防止霸凌—營造關懷教室和學校的 20 個策略」

就教育的理想來說，在一個安全，並具支持性與關懷的學校環境中學習與成長，應是每一位學生都可以擁有的權利，不論他們是處在那一個教育階段。然而在每天的教育場景中，狀況未必然能如理想所期待的。針對這一個許多教育工作者都十分關切的問題，李寇納博士，將以其經典著作《就是品格》(Character Matters)為主要內容，外加過去 40 多年來以啟動良善，成功解決霸凌問題的學校與教師真實案例，透過輕鬆互動及小組討論的方式，帶領參與者在為期兩天的教師專業知能工作坊中，了解如何營造關懷教室和學校的諸多策略。參與者透過與大師第一手的互動經驗，將帶回可以應用在各自任教年齡層與場域的實用策略。參與者也將有機會透過小組討論，彼此交流與激盪在教學中可使用的有效策略。

兩天內容主軸：

1. 關懷型學校個案剖析
2. 防止霸凌，營造關懷型學校的有效方案
3. 邀請學生及家長共同在教室及課程中營造關懷型學校，防止霸凌

B. 第二場：台北場「品格教育中的人際情緒與課室經營—What & How?」

在此工作坊中，李寇納博士將特別聚焦於其所提出的品格八大優勢能力中的社會情緒能力。社會情緒能力包括禮貌、正向態度、溝通的藝術、與人合作、解決衝突、自我控制、自我的認識等，這些能力都是美好品格很重要的一部分。究竟我們如何教導年輕的孩子具備這些重要的技能？究竟用什麼方式經營課室，能使我們在教學中不但可以開創具效能的教與學氛圍，另一方面也幫助孩子培育美好品格？

針對以上重要議題，在這場工作坊中，心理學出身的知名品格教育學者李冠納博士，將分享他超過 40 年實證研究及走入各級學校所累積的豐厚而實用的學理及案例。

兩天內容主軸：

1. 如何教導人際情緒技能
2. 形塑美好品格的課室經營策略

三、參加對象：

全國各級學校教職員、各縣市教育局(處)業務負責人、文教組織工作者/義工老師。

四、工作坊特色：

1. 即席翻譯。2. 過程高度互動、小組討論及實作。3. 推展經驗及實例分享。

五、辦理時間/地點/主題及費用說明：

場次	日期	主題及地點	費用
台南場 200 人	7/11(一)-7/12(二) 早上 8:50 至 下午 4:30	啟動良善,防止霸凌 —營造關懷教室和學校的 20 個策略 國立台南第一高級中學 台南市民族路一段 1 號	1,000 元
台北場 200 人	7/14(四)-7/15(五) 早上 8:50 至 下午 4:30	品格教育中的人際情緒與課室經營—What & How? 新北市立三民高級中學 新北市蘆洲區三民路 96 號	1,000 元

費用說明：

每一主題 1,000 元(含贈送李冠納博士著作 1 本—台南場為《就是品格》台北場為《品學兼優標準學校》、手冊、兩天點心與午餐)。繳費後恕不退費，若臨時無法出席，可提供替代名單與會。或來信告知，我們將郵寄贈書及工作坊手冊給您。

六、工作坊課程表(請見下頁)

七、報名方式：

網路報名自 5/3 起至 6/30(或額滿)為止，報名與工作坊資訊請上網搜尋關鍵字「豐盛品格培訓中心」(www.abundantcharacter.org.tw)。

八、研習時數：本研習結束後，透過全國教師在職進修資訊網，全程參加之在職教師每場次核發 12 小時研習時數。持有志願服務紀錄冊者，研習結束後可領取義工研習條。

九、主辦單位：豐盛品格培訓中心

協辦單位：國立新竹教育大學、國立台南第一高級中學、新北市立三民高級中學

十、經費來源：財團法人威盛信望愛慈善基金會

十一、本活動如遇天災等不可抗之外力，將於《豐盛品格培訓中心網站》公佈因應方案。

相關詢問請來信 abundantcharacter@gmail.com 或電 03-5213132*3236 朱老師。

十二、本活動負責人：豐盛品格培訓中心執行長 劉慈惠。

❖ 台南場 7/11-7/12 課程表 ❖

啟動良善·防止霸凌~營造關懷教室和學校的 20 個策略

地點:國立台南第一高級中學

第一天 7/11(一)		第二天 7/12(二)	
08:20-08:50	報到	08:20-08:50	報到
08:50-09:00	開場/引言	09:00-10:30	關懷型教室個案剖析
09:00-10:30	關懷型學校個案剖析 —實證研究發現了什麼? ●從研究了解霸凌的什麼與為什麼 ●從研究了解青少年良善的能量		
10:30-10:45	休息	10:30-10:45	休息
10:45-12:10	●他們究竟如何做? —防止霸凌有效方案的特質 ●營造關懷型學校的策略	10:45-12:10	在教室中營造關懷互動關係的策略
12:10-13:10	午餐&午休	12:10-13:10	午餐&午休
13:10-15:00	邀請學生參與關懷型學校的營造	13:10-15:00	●透過課程教導關懷 ●幫助學生培養良善的習慣與能力(I)
15:00-15:15	休息	15:00-15:15	休息
15:15-16:15	邀請家長參與啟動良善，防止霸凌	15:15-16:15	●幫助學生培養良善的習慣與能力(II)
16:15-16:30	學員回應	16:15-16:30	學員回應/珍重再見

❖ 台北場 7/14-7/15 課程表 ❖

「品格教育中的人際情緒與課室經營—What & How?」

地點:新北市立三民高級中學

第一天 7/14 (四)		第二天 7/15 (五)	
08:20~08:50	報到	08:20~08:50	報到
08:50~09:00	引言/介紹李冠納博士	09:00~10:30	● 設定高期望 ● 開創具品格的教室: 3 個老師的案例
09:00~10:30	● 7 個人際情緒技能: 為什麼它們很重要? ● 禮貌如何教?		
10:30~10:45	休息	10:30~10:45	休息
10:45~12:10	● 如何透過正向的師生關係 教導人際情緒技能? ● 如何提升正向的同儕關係?	10:45~12:10	如何設定幫助學生 培育美好品格的規範?
12:10~13:30	午餐、休息		
13:30~15:00	教導學生正向態度及感恩的力量	13:30~15:00	● 能培育品格的因果律 ● 合乎品格的對話
15:00~15:15	休息		
15:15~16:15	● 如何啟動合作與面對衝突 ● 對話與對談的藝術	15:15~16:15	如何面對高挑戰的學生?
16:15~16:30	問與答	16:15~16:30	學員回應/珍重再見