**教育部國民及學前教育署推動新住民語文樂學活動計畫申請書**

承辦學校名稱：

|  |  |
| --- | --- |
| 一、實施方式： | □辦理新住民語文課程學習。□辦理暑期新住民語文樂學營隊。□家庭親子共學社群。 |
| 二、目標： |  |
| 三、課程架構： |  |
| 四、實施期程： |  |
| 五、活動課程內涵： |  |
| 六、課程進度： |  |
| 七、預期效益： |  |

 (各項可自行延伸)

承辦人： 主任： 主計： 校長：

(請留電話 ： )

初審單位：縣市承辦人： 科長： 局長：

(請留電話 ： )

 **年度○○○縣○○○學校新住民語文樂學活動經費概算(範例)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單價(元) | 單位 | 數量 | 金額 | 備註 |
|  | 鐘點費 |  320/360  | 節 |  |  | 語文支援師資(國小/國中標準)  |
|  400/450 | 節 |  |  | 假日內聘協同教師國小/國中標準  |
|  260/360  | 節 |  |  | 平日內聘協同教師國小/國中標準 |
| 2 | 勞健保 | 元 | 式 |  |  |  |
| 3 | 提撥勞退金 | 元 | 式 |  |  |  |
| 4 | 二代健保費 | 元 | 式 |  |  | 講師費1.91% |
| 5 | 教材費 |  | 式 |  |  | 覈實支應 |
| 6 | 印刷費 |  | 式 |  |  | 覈實支應 |
| 7 | 交通費 |  | 人x月  |  |  | 覈實支應 |
| 8 | 雜 支 |  |  |  |  | 以業務費6%以內編列 |
|  | 合 計 |  |  |  |  |  |

**備註：請依計畫所需，並配合依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表編列。(國教署承辦人:洪慧禎04-37061257** **e-4621@mail.k12ea.gov.tw****)。**

**承辦人： 主任： 主計： 校長：**

**初審單位：縣市承辦人： 科長： 局長：**

 **年度○○○縣○○○學校新住民語文樂學活動經費概算(營隊範例)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單價(元) | 單位 | 數量 | 金額 | 備註 |
|  | 鐘點費 | 320/360  | 節 |  |  | 語文支援師資(國小/國中標準)  |
|  400/450  | 節 |  |  | 假日內聘協同教師國小/國中標準  |
| 2 | 勞健保 | 元 | 式 |  |  |  |
| 3 | 提撥勞退金 | 元 | 式 |  |  |  |
| 4 | 二代健保費 | 元 | 式 |  |  | 講師費1.91% |
| 5 | 教材費 |  | 式 |  |  | 覈實支應 |
| 6 | 印刷費 |  | 式 |  |  | 覈實支應 |
| 7 | 交通費 |  | 人x月  |  |  | 覈實支應 |
| 8 | 場地佈置費 |  |  |  |  | 覈實支應 |
| 9 | 誤餐費 |  |  |  |  | 覈實支應 |
|  | 小計 |  |  |  |  |  |
| 10 | 雜支 |  |  |  |  | 以業務費6%以內編列 |
|  | 合計 |  |  |  |  |  |

**備註：請依計畫所需，並配合依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表編列。(國教署承辦人:洪慧禎04-37061257** **e-4621@mail.k12ea.gov.tw****)。**

**承辦人： 主任： 主計： 校長：**

**初審單位：縣市承辦人： 科長： 局長：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上課日期 | 課程內容 | 教材 | 講師 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |