

正
本

檔號：
保存年限：

社團法人台灣環境資訊協會 函

立案證號：內政部台內社字第 9018623 號函核准立案
機關地址：台北市文山區萬隆街 38 號
聯絡人：陳姿蓉
聯絡電話：(02)2933-2233 分機 243
電子郵件：katechen@e-info.org.tw
傳 真：(02) 2933-2120

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國 105 年 05 月 31 日

發文字號：環資專字第 1050050091 號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：2016「海洋講師到你家」講座申請詳細資訊

主旨：為推廣海洋環境教育，本會擬辦理「海洋講師到你家」漁業過度捕撈等專題講座，盼全台各地國中、小學校踴躍申請，敬請貴單位惠予公告轉知。

說明：

- 一、為配合推動環境教育法，並加強國中小生對海洋環境議題之認識，本會於 104 年培訓海洋環境教育講師乙批，期望透過講座增加學童對漁業過度捕撈議題之認識，進而從根本提升本國國民海洋保育意識。
- 二、「海洋講師到你家」講座申請詳細資訊如附件。

正本：基隆市政府教育處、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、新竹縣政府教育處、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、南投縣政府教育處、彰化縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、金門縣政府教育處、連江縣政府教育局

副本：



體育保健科 105/06/02 13:23
121050043593 有附件

理事長 高英勳



2016「海洋講師到你家」講座申請詳細資訊

一、計畫緣起

台灣四面環海，海洋是我們最珍貴的天然資產。但近年來，海岸線侵蝕愈來愈嚴重，海洋生態面臨空前的危機，昔日美麗海岸風光正不知不覺中日漸消失。其中，漁業過度捕撈（Overfishing）議題，以及海洋廢棄物議題，是海洋如今面臨的主要威脅。

自從漁業進入工業化捕魚後，海洋中大型掠食性魚類，如：鮪魚、旗魚等，減少 90%。1950 年至今，人類從太平洋捕撈的鮪魚及其他大型掠食性魚類超過五億噸！

2015 年 10 月，由於台灣漁業管理法制老舊，無法有效打擊非法漁撈，歐盟執委會對台灣祭出黃牌警告。若無改進，歐盟將以紅牌顯示，除禁止台灣出口海鮮產品至歐盟，也限制其他漁撈相關活動。

2016 年海洋哀歌一一浮上台面。5 月綠島民宿業者非法捕獵保育類魚類龍王鯛，彷彿一起事件不足以透露民眾對於海洋保育觀念不足一般；接連幾天，澎湖海域發生縣內公告禁採的的碑礫貝被盜採、蘭嶼沿岸海域的大海扇被盜採.....

中研院生物多樣性研究中心在海洋日前發表最新研究，指出台灣北海岸魚種 30 年來至少銳減了 75%，再不搶救海洋，最快在 30 年之內將會成為無魚之島，年年有「魚」在台灣將成為絕響。

而近年來鯨豚、海龜擱淺事件頻傳，究其原因，有許多海洋生物是因為誤食垃圾、或被纏繞致死。愛倫·麥克阿瑟（Ellen MacArthur）基金會於 2016 年 1 月發表報告警告，就重量而言，到了 2050 年，全球海洋中的塑膠將比魚多。報告說，每年有 800 萬公噸塑膠進入海洋，等於每分鐘倒一垃圾車的塑膠到海裡，到了 2030 年，排入海洋的塑膠量，相當於每分鐘倒入兩車量；到了 2050 年，可能增至每分鐘四輛車。因此，2050 年海洋中的垃圾重量將多過魚類。

根據美國（GESAMP）的研究指出，海洋 80% 以上的污染源自陸地，包含生活、工業、農業所排放的廢水等，經由溝渠、河川進入海中，也包含固體垃圾，例如丟入下水道的煙蒂。固體海洋廢棄物中，最多的是塑膠，據統計每年有 800 萬噸塑膠垃圾流入海洋。

再再顯示我國海洋環境教育以及海洋保育觀念皆有待提升。

為推廣海洋環境教育，台灣環境資訊協會(以下簡稱本會)從基礎做起，透過全台海岸踏查結果，撰寫台灣海岸白皮書，並繪製台灣海岸生態地圖、成立台灣海岸守護網站等多方行動，希望透過環保行動、教育扎根、知識提升等多元面向，邀請學童與民眾珍惜我們珍貴的海洋資源，守護台灣美麗的海岸線。



感受到海洋環境教育必須從小扎根，且刻不容緩，本會於 2013 年開始於新北市國聖埔沙灘固定舉辦淨灘活動，並且積極倡議海洋廢棄物議題，推廣減塑觀念；於 2015 年起運用海岸生態地圖海報為教材，以漁業過度捕撈為主題，邀請各領域有志擔任海洋環境教育講師的夥伴，透過參與過漁議題教案工作坊，培訓為本會海洋環境教育講師。以期透過「海洋環境講師到你家」的講座申請方案，廣邀各地區國中小學校申請「吃對海鮮，不吃掉海洋」講座藉以傳達海洋環境教育。

二、主辦單位：社團法人台灣環境資訊協會

本會自 2000 年成立，希望藉由環境資訊的交流與環境信託的推動，使更多人關懷環境參與行動，建構「人」與「自然」的和諧關係。我們用文字、用影像、用行動、用各種足以傳達的形式紀錄環境，只為喚起更多關懷，凝聚更多力量，一起守護這個地球。

三、辦理期間

自 2015 年 12 月 1 日起至 2016 年 11 月 30 日止，各校可逕結合相關課程，或配合校內(或院系)集會、慶典、社團活動規劃安排。

四、實施對象

- 1.對象：國中、小學校學生。如有需要針對國中、小學校老師進行教師研習，可與本會聯繫洽詢。
- 2.講座人數：教案以小班教學為設計，故以一個班級（30-40 人）為優，如有額外需求請於申請表中註明人數。
- 3.講座長度：以小時為單位，建議至少以 1 小時為宜，請勿少於 1 小時。可視需求與講師再進行溝通。
- 4.講座內容：
 - 年年有魚的秘密：以台灣海岸生態地圖為教材，介紹海洋資源過度捕撈之現況、成因，並提出相關改善行動，期待讓學生瞭解海洋資源現狀之餘，亦可採取行動、保護海洋。講座視參與人數以及時間長度，亦會加入互動教學，讓學生更融入講座議題。
 - 海洋生態與海洋垃圾：台灣是個海島國家，卻對海洋極度陌生，一般人對於海洋的認知，僅止於「海鮮文化」而沒有「海洋文化」。台灣的海岸線極度美麗並不輸給世界其他觀光景點，海洋垃圾也是大家往往會忽略的問題，一起探討該怎麼保留住一片永續的海洋！



六、申請方式

講座將採網路申請方式：

請至台灣環境資訊協會官網 (<http://teia.tw/>) → 點選上方「環境講堂」→ 點選「講座線上申請」→ 填寫講座申請表格 → 表格中勾選「海洋講師到你家一年年有魚的秘密」或是「環境議題－海洋生態與海洋垃圾」。

講座申請作業

環境議題 ☐ 地球未來 由我作主 ☐ 「愛海」從吃海鮮做起 ☐ 水水台灣－生活中的水足跡 ☐ 從產地到餐桌－邁向食之旅（食品安全） ☐ 最綠的保育之旅－生態工作假期 ☐ 生物多樣性密碼戰	☐ 氣候變遷與台灣環境危機 ☒ 海洋生態與海洋垃圾 ☐ 公平貿易與綠色消費 ☐ 我們不適「核」－台灣能源永續 ☐ 環境信託與保育行動
食安講堂 ☐ 餐桌上的真善美 ☐ 「愛海」從吃海鮮開始 ☐ 影片－美味代價 (含專業講師解析) ☐ 影片－壽司與全球漁獲 (含專業講師解析)	☐ 從食安危機談 食品安全及食品添加物 ☐ 在地好食材特搜 ☐ 影片－魚線的盡頭 (含專業講師解析)
☒ 海洋講師到你家 ☐ 一年年有魚的秘密	

其餘細節可視實際狀況於申請表單中說明，但請盡量填寫詳細資訊以利講座安排。

台灣環境資訊協會官網

<http://teia.tw/>



線上申請表單連結

<https://goo.gl/BkqPBj>



七、講座相關注意事項

1、申請之講座，需與講師確認時間可配合後，始得辦理。

2、本會協助校方與講師之間聯繫，須於事前確認以下資訊：

- (1) 瞭解講座主題方向、確認「演講大綱」。
- (2) 說明流程進行方式及聽講對象，以貼近教學需求。
- (3) 說明鐘點費、交通費支付標準及規定，及是否相關核銷需求文件。

3、演講當日

- (1) 校方協助事先完成電腦、播放設備安裝測試，避免占用演講時間。
- (2) 演講進行中，視講師需求，協助進行活動照片拍攝。

(3) 演講結束後，協會會提供線上回饋問卷，請申請老師協助填寫「意見迴響表」以供我們持續進步。



社團法人台灣環境資訊協會 Taiwan Environmental Info Association

116 台北市文山區萬隆街 38 號

TEL:+886-2-29332233 FAX:+886-2-29332120

Email: service@e-info.org.tw

No.38, Wanlong St., Wenshan Dist.,

Taipei City 11675, Taiwan (R.O.C.)

<http://teia.tw/>

4、學校所取得之講師資料僅係為辦理環境講座之目的使用，不作其他用途，且不可將任何資料洩漏予其他人員或單位。

八、費用標準

須由申請單位(校方)直接支付講者以下之講座相關費用：

- 1.講者鐘點費：依照國科會規定，鐘點費每小時不低於新台幣 1,600 元 (同一場次有 2 位以上成員出席時，鐘點費及交通費以 1 人計)。
- 2.講者交通費：依講者所在地補助交通費用。

九、其他

1.若需申請其餘環境教育講座、系列課程，或是更多環境領域的講師邀約，本會亦可協助策劃，聯繫方式：(02)29332233 轉 253 劉欣維老師，或來信 service@e-info.org.tw。

2.「海洋講師到你家」講座專案聯繫方式：(02)29332233 轉 243 陳姿蓉專案執行，或來信至 sea@e-info.org.tw。