

「跟著線條去旅行-線條與宗教 校園巡展計畫

－ 多元文化教育終身學習圈」計畫

壹、計畫緣起

多元文化資源 服務偏鄉學校

世界宗教博物館是一座「生命教育體驗館」，自 2001 年開館以來長期持續推動生命教育、多元文化教育與藝文教育，深獲教育單位的支持與鼓勵。本館自 2009 年起推動「多元文化校園巡展計畫」，運用本館豐富的教學資源，協助台北市與新北市學校進行多元文化教育，增進學生欣賞與尊重多元文化的能力，推動以來獲得廣大迴響，自 2009-2015 年共計服務 65 所學校。

校園巡展計畫除了在台北市與新北市之外，宗博館也將多元文化教學資源積極推廣到偏鄉學校與社區。本館於 102 年開始到資源缺乏屬文化弱勢的嘉義偏鄉小學服務；103 年起參與教育部補助計畫「多元文化教育終身學習圈」活動，得以繼續服務嘉義偏鄉小學共 16 所，並將多元文化資源帶到嘉義偏鄉學校與社區，讓多元文化融入教學及生活。104 年再次獲得教育部補助，以新北市偏鄉小學為服務對象，將台灣的民間信仰與海地當地民間信仰-巫毒信仰等兩種東西方文化介紹給學生認識，幫助學習欣賞文化之差異與尊重多元文化。

世界宗教博物館的展示內容以世界宗教藝術與多元文化信仰為主，每年都會有不同文化的特展，今年暑假以隨處可見、變化無窮的「線條」為主角，舉辦〈線身說法-宗教與線條〉特展，帶領觀眾認識線條構成的美感世界，發現與體驗不同宗教文化裡的藝術風格與審美趣味。本計畫將以此展內容-介紹線條的直線、曲線、秩序與重複，以及跟著線條去世界旅行，進一步認識印度、錫克教、伊斯蘭、猶太教、台灣民間信仰與原住民等不同信仰文化的圖騰與線條之美，作為校園巡展教材，透過校園巡展活動，將異國文化之美介紹給學生，並將偏鄉學校的服務範疇拓展至桃園，希望孩童透過接觸豐富有趣的巡展教材，有機會認識不同的文化，開拓偏鄉孩子的生命視野。也教導學生認識自己文化、同時學習欣賞世界多元文化，具有接納與包容的態度，甚至能幫助偏鄉學生打開國際視野。另外，本活動將徵選有意願的偏鄉學校 2-3 所，讓偏鄉學生也可以獲得博物館的資源，免費來博物館實地參觀體驗；並且透過「多元文化齊步走校園巡展」計畫，補強學校多元文化教育資

源之不足，並能有效解決城鄉教育的差距，以及永續經營。

貳、計畫目標與目的

一、目標：

透過多元文化校園巡展的活動，強化學校多元文化教育的內涵，以培養學童尊重多元文化的態度、增進其欣賞與尊重多元文化的能力，以及建立開闊的世界觀，並珍惜自己的文化價值與提昇自信。

二、目的：

1. 期望學校運用多元文化教學資源-展板與教具等教材，進行多元文化教學，增進學童認識、欣賞與尊重多元文化的能力。
2. 透過導覽的培訓及實施，讓學童有更多學習與觀摩的機會，並藉由小小導覽員的培訓，增進學童的膽識、口語表達能力、人際互動與自信。

參、活動內容及構想：

一、活動宗旨與展覽內容：

為協助學校推廣多元文化教育，培養學童尊重多元文化的態度、增進其欣賞與尊重多元文化的能力，以及開闊的世界觀，本巡展特別設計多元文化主題的展板與教具，以本館特展〈線身說法-宗教與線條〉為內容，包括「直線與曲線」、「秩序」、「重複」、「線條會畫圖」、「線條會說話」等，介紹世界不同宗教文化的造型藝術、文字特色與地板圖騰，透過本館提供的展板內容與輔助教具，提供成長中的莘莘學子認識自己文化與異國文化之異同，同時欣賞多元文化之美。

並且，為使學校老師能輕鬆進行多元文化展板的教學活動，整套展板並附有教具箱以及與教具有關的補充資料，使學校老師以輕鬆、有趣、互動的方式進行多元文化的教學活動，學童透過文物複製品或教具的觸摸與體驗式的學習，深化學習的效果。

二、展覽相關資源：

1. 多元文化巡展內容包含：

- 1) 展板一套
- 2) 腳架一組
- 3) 教具箱一只
- 4) 帆布世界地圖一面

2. 活動帆布海報

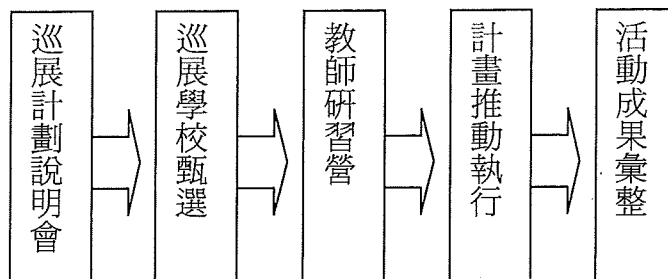
3. 輔助教學光碟

三、偏鄉學校到館參觀

甄選 2~3 所偏鄉學校，除了在校園進行展覽外，邀請他們到博物館實地參訪，可以透過參觀博物館，更深入認識世界各地的文化、信仰等特色，並透過博物館的建築與展示，提昇學生的美學素養與國際觀。

肆、執行方式：

一、推動模式



1. 本活動計畫書將透過桃園市政府教育局發文至區內所屬偏鄉小學。
2. 本館於活動前舉辦巡展計畫說明會。
3. 採用甄選方式（偏鄉學校優先）選出 8 所國小參與本巡展活動。
4. 巡展前一個月舉辦教師研習，藉由學校相關人員的培訓與研習，使其能充分瞭解與運用本館的教學資源。
5. 105 年 4 月起開始執行，依序在 8 所國小巡迴展覽，每所學校展出二週，各校自行負責展板之佈展及運送事宜（首展由宗博館負責運送，尾展學校負責送回宗博館），展覽期間配合相關活動推廣。
6. 巡展學校於展覽活動結束後二週內提供成果報告，本館最後做活動成果彙整。
7. 透過甄選方式，邀請 2~3 所偏鄉學生的師生到館參觀。

二、活動地點、服務對象與時間

1. 活動地點與服務對象：桃園地區 8 所學校(偏鄉學校優先)
2. 活動時間：105 年 4 月 1 日~ 12 月 31 日止

伍、計畫期程(105 年)(暫定)

作業要項 月份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
召開說明				20									

會													
學校申請 截止					23								
參與學校 名單通知						1							
教師培訓 活動								23					
多元文化 校園巡展									◎	◎	◎	◎	
成果結報										◎	◎	◎	◎

附件 教具明細預估

教具明細(暫定)

序號	教具名稱
1	滾輪印章 兩把
2	印台 兩個
3	織布機 兩台
4	毛線球 一袋
5	大書教具兩本
6	原住民傳統服飾 一件
7	毛線編織及壓克力板組（兩組）
8	主題動畫老奶奶故事影片（光碟一片）

9	陳列及互動教具-伊斯蘭宗教地板圖騰之翻翻板
10	陳列及互動教具-錫克教地板圖騰之拼圖磁貼
11	壓克力桌上立牌(教具展示說明牌) 一組