**桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫**

**-107年度「教育部國民及學前教育署國民中小學**

**圖書館閱讀推動教師審查計畫」**

1. **依據**

一、教育部國民及學前教育署107學年度「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師實

施注意事項」

二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫─107年閱讀教育計畫辦理。

1. **計畫目標**

一、培育國中、國小圖書資源管理專業師資，有效整合學校閱讀資源、管理學校圖書設備及資源，增進學童應用圖書資料及檢索之能力。

二、建構學校之閱讀推動策略，發展有效閱讀教學活動，提升學生閱讀能力與學習能力。

三、建立圖書館閱讀推動教師的運作模式，並透過資源與經驗分享，協助各校建構可供觀摩學習的典範學校。

1. **辦理單位**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：桃園市龍潭區潛龍國小

1. **實施期程：**

一、實施期程：107年3月

二、收件截止日期：即日起至107年3月19日(星期一)止（郵戳為憑，逾時不候）。

1. **申請對象與送審表件：**

**一、申請資格：**

(一)本市所屬國中小有意參與本(107)學年度提案申請者。

(二)依教育部國民及學前教育署107學年度「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師實施注意事項」相關規定辦理。

**二、送審表件：**

（一）相關表件請參照教育部國民及學前教育署107學年度「增置國民中小學圖書

館閱讀推動教師實施注意事項」所檢附之表格電子檔。

(二)申請表件請以雙面列印乙式2份核章後，以掛號寄至桃園市潛龍國小教務處

（桃園市龍潭區中豐路401號）收。

(三)另請務必將word電子檔同步寄到 [juooo12@gmail.com](mailto:juooo12@gmail.com) 信箱

(檔名主旨為○○國小107學 年度圖書館閱讀推動教師審查計畫)

由承辦人協助彙整，承辦人分機 4792153-220陳老師。

**伍、審查指標**

**ㄧ、學校具備條件及支援（40%）**

（一）閱讀推動的理念與構想完整性。

（二）學校圖書館建置完善自動化系統。

（三）全體教師對推動閱讀支持及參與度。

（學生閱讀教學活動由全體教師共同擔任）

（四）學校圖書館志工數及服務情形。

（五）閱讀推動現況及績效。

**二、圖書教師重點工作(30%)**

（一）正式且非級任教師擔任並具熱忱、背景知識與知能。

（二）教師工作聚焦在「圖書資訊管理」與「閱讀推動」兩項重點工作，並整合學校圖書閱讀推動資源與成效。

（三）減課後之授課規劃，所餘課務應規劃圖書資訊利用教育或閱讀推動教學等課程。

（四）圖書教師各階段推動之重點工作。

**三、發展特色（30%）**

（一）整合學校、家長及民間團體資源，增加閱讀教育推廣參與面向。

（二）整合學校圖書閱讀推動資源與成效，增廣圖書館（室）運用機制與經營發展，有效利用現有經費規劃資源共享機制，建構有利於學生閱讀的學習環境。

（三）閱讀教學的課程規劃、實施與困境突破及預期學生學習成效與影響。

（四）試辦經驗可供他校學習、觀摩或參訪機制。

1. **評選方式：**由教育局遴聘審查委員審查。
2. **經費概算：**由市府閱讀新桃園計畫專款補助。
3. **獎勵：**推動本計畫有功單位之相關人員，依本市相關辦法核敘4人嘉獎各1次，以資獎勵。
4. 經費來源：由本市教育局相關經費項下支應。