

正本

發文方式：郵寄

檔 號：

保存年限：

當代牙科醫療體系 函

聯絡處：320 桃園市中壢區中央西路二段 47 號

承辦人：禹孝雯

電話：03-4948311 分機 246

傳 真：03-4948898

電子信箱：shiau-wen-yu@modern-dental.com.tw

受文者：桃園市各級學校校長及家長會長

發文日期：中華民國 109 年 1 月 15 日

發文字號：當代字第 001090115-1 號

速 別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件：109 年清寒暨原住民學童口腔治療百萬補助專案簡章

主旨：檢送當代牙科醫療體系『109 年清寒暨原住民學童口腔治療補助百萬專案計畫』申請簡章乙份，敬請 貴校公告周知，並推薦符合資格之學童一名。

說明：

一、當代牙科醫療體系秉持著『取之於社會，用之於社會』為宗旨，考量清寒及原住民學童家庭在經濟及生活環境等相對弱勢的條件下，為加強清寒及原住民學童口腔健康、確保乳牙正常健康地被恆牙替換，特設立清寒及原住民學童假牙補助計畫，將從 109 年度開始實施假牙補助計畫，期望可照顧更多清寒及原住民學童口腔健康，讓學童從「齒」擁有燦爛笑容。

二、補助資格：

1、設籍本市四個月以上，具原住民籍身分，就讀教育部核准立案之桃園市公、私立高中職、國中、小學之在學學生。

2、符合列冊低收入戶、中低收入戶者優先。

三、補助名額：共計 150 名學童（依線上申請推薦表的填寫順序為優先）。

四、補助金額：每名學童最多補助\$10,000 元整，總計為\$1,500,000 元整。

五、補助範圍：健保掛號費、乳牙牙套、空間維持器、固定假牙及 3D 齒雕。

六、申請期間：109 年 1 月 15 日至 109 年 2 月 15 日止。

七、申請流程：請由校方協助填寫線上報名表單，將由專員致電諮詢口腔狀況，並確認預約現場諮詢日期、時間。

報名網址：<https://reurl.cc/AlXv8e>

或掃描 QR-Code：



八、注意事項：

1、配合院所：當代牙醫診所。

地址：桃園市中壢區中央西路二段 47 號 電話：03-4948311

2、假牙補助治療將由院所安排適當治療醫師。

3、治療補助費用僅限本人使用，恕無法兌現且須在補助使用期間（為期一年）內使用完畢。

4、每間學校僅可推薦 1 名學童（如為復興區學校：至多可推薦 5 名學童）。

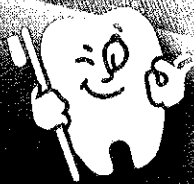
5、主辦單位保有最終報名資格之審查、解釋權與決定權。

正本：桃園市各級學校校長及家長會長

副本：桃園市政府鄭文燦市長、立法委員鄭運鵬辦公室、立法委員黃世杰辦公室、立法委員魯明哲辦公室、立法委員萬美玲辦公室、立法委員呂玉玲辦公室、立法委員趙正宇辦公室、立法委員張育美辦公室、立法委員湯惠禎辦公室、桃園市議會邱奕勝議長及本市各區議員、桃園市政府教育局、桃園市政府社會局、桃園市政府青年事務局、桃園市政府客家事務局、本市十三區區長

董事長 王 妃 麗

♡ 當代牙科醫療體系 ♡



清寒暨原住民學童 口腔治療補助百萬專案

當代牙科醫療體系秉持著【取之於社會，用之於社會】為宗旨，特設立清寒及原住民學童口腔治療補助專案，希望幫助桃園市內學童家長分擔口腔治療費，並協助學童擁有健康貝齒。



活動辦法

- ◆補助申請期間 109年1月15日至109年2月15日止。
- ◆補助對象 就讀於桃園市高中職、國中、小學的清寒學童或原住民學童。
- ◆補助資格 由學校老師認定該學童需做牙科積極治療處理者予以推薦。
- ◆申請流程

- ① 請由校方老師協助填寫線上報名表單，將由專員致電諮詢口腔狀況，並確認預約門診日期、時間。

申請網址：<https://reurl.cc/A1Xv8e>

◆補助名額與補助金額

- ① 補助名額：共計150名學童（按照線上申請推薦表的填寫順序為優先）
- ② 補助金額：每名學童最多補助\$10,000元整，總計為\$1,500,000元整
- ③ 每間學校僅可推薦1名學童（如為復興區學校：至多可推薦5名學童）

◆補助項目

健保掛號費、乳牙牙套、空間維持器、固定假牙及3D齒雕。

◆補助使用期間

109年3月1日至110年2月28日止

◆配合牙醫院所 當代牙醫診所

地址：桃園市中壢區中央西路二段47號。

預約電話：(03) 4948311 或 (03) 4948312

（為減少您等候時間，建議提早電話預約看診）

◆備註

- ① 配合院所：當代牙醫診所
（桃園市中壢區中央西路二段47號）
- ② 口腔治療補助費用限本人使用恕無法兌現且須在補助使用期間內使用完畢。



掃描登入推薦表



當代牙科醫療體系

聯絡人：禹寧雯小姐

電話：03-4948311 # 246

地址：中壢區中央西路二段47號