

桃園市 109 學年度課程與教學輔導諮詢專案教師入校陪伴試辦計畫

壹、緣起：

面對 108 新課綱「素養導向」的教與學，從「教學方式」之改變，到數位科技「教學設備」之運用，教學現場的教師常是有心改變，卻不知從何開始、如何整合，爰此，桃園市政府教育局辦理「109 學年度課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師入校陪伴試辦計畫」，邀請具有翻轉教學經驗且具豐富智慧教室運用經驗之優秀教師，到校傳承教學經驗，協助教師將教學策略緊扣學科本質，活用各式教學法，讓「教」與「學」對焦，確保素養導向教學之落實。

貳、目的：

- 一、建立專案教師到校服務制度，協助國中教師進行教學創新，擴展個人教育視野。
- 二、透過具有翻轉教學與素養導向課程設計能力之教師入校進行教學示範，並藉由工作坊及備觀議課，增進教師間教學交流與經驗傳承，協助教師有效課堂實踐，提升教學成效。

參、辦理機關：桃園市政府教育局國中教育科。

肆、辦理期程：自 109 年 9 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。

伍、試辦領域：國中數學領域。

陸、入校陪伴內容：

由專案教師擔任教練，深入而扎實的陪伴，從備課中產出教學設計，結合教師亮點，實際整合運用在課堂，讓教師能快速到位，改變教學現場，建立信心，說明如下：

- 一、**專案教師示範教學**：直接入班進行教學示範，提供計畫參與教師教學參考。
- 二、**帶領教師共同備課**：從學科本質出發，產出素養導向的課程設計，並融入分組合作學習或學習共同體、探究策略、智慧教室。
- 三、**觀課議課專業對話**：透過入校陪伴過程，發覺計畫參與教師教學亮點，經由專業對話進行課程微整形。
- 四、**建立社群資源共享**：協助計畫參與教師於本市「智慧共備、學習增倍」網站建立共備社群，發揮資源整合交流綜效。

柒、報名方式

- 一、報名條件：每校 2 位以上同科教師即可組團申請專案教師入校陪伴。
- 二、填寫表單：以校為單位，上網填寫報名表單(網址：
<https://forms.gle/SotmpJbDjkDfe9aM8>)，留下申請人姓名及所欲申請的時段、年級。

三、報名時間：109 年 9 月 15 日(二)前完成報名，9 月 18 日(五)公告本學期入校行程。

捌、注意事項：

一、為鼓勵教師跨出改變的一步，本案期末只需填寫回饋意見表，無需繳交成果報告。

二、本案經費由教育局支應，申請學校無須提供專案教師鐘點費與交通費。

三、本案聯絡人：本案專案教師林玉君，電話：(03)4965649 轉 122；0939252693。

玖、109 學年度專案教師簡介--林玉君教師

一、教學經驗

- ◆ 桃園市立龍潭國中數學科教師，任教年資 20 年
- ◆ 國教署數學素養種子教師
- ◆ 擅於活用分組合作學習、閱讀理解、探究教學、智慧教室

二、近三年獲獎紀錄

- ◆ 2017 全球智慧教室創新教學**特等獎**
- ◆ 2017 第二屆兩岸智慧好課堂**冠軍**---中學數學組**一等獎**
- ◆ 2017 桃園市優良教學示例**優等**
- ◆ 2018 桃園市 **special** 教師
- ◆ 2018 高師大亮點教師教學歷程紀錄影片競賽數學領域**第一名**
- ◆ 2019 親子天下**創新 100** 獲獎

三、分享經驗

- ◆ 2017 雲林夢 N 數學組講師
- ◆ 2018 新北、苗栗、彰化夢 N 數學組講師
- ◆ 2019 屏東夢 N 數學組講師
- ◆ 2018-2020 國北教大分組合作學習初階、進階、亮點教師工作坊講師
- ◆ 2017 親子天下年會桃園場講師
- ◆ 2019 親子天下年會台中場講師
- ◆ 2020 親子天下年會台北場講師

四、社群與工作坊帶領經驗

- ◆ 2017 -2020 多場**智慧教室**教學設計實作工作坊
- ◆ 2018 -2020 多場**分組合作學習**實作工作坊
- ◆ 2016 -2020 帶領跨校、跨縣市的**共備社群**持續不間斷
- ◆ 2019 -2020 為桃園市**智慧教室聯隊熱血教師**，多場到校入班上課經驗