

110年會考衝刺 6-1

數學自然重點掃描

文 / 謝龍卿
圖 / 達志影像

距離會考剩下幾十天，這時只能讀「重點」。因為會考百分之八十的重點都集中在百分之二十的內容，而那百分之二十的內容就是超級重要的「考點」。

數學科集中七大主題

根據一〇三年到一〇九年會考統計，數學科考題集中在七大主題，前三大主題就占了一半以上的題目，以下按出題比率高低依序說明：

一、平面幾何

約占歷年考題的百分之二十五，是考點最多也最重要的主題。依重要性排序，包括圓形、三角形、邊角關係、相似形、對稱平行與四邊形、多邊形。圓形必考圓心角、圓周角、圓內角、圓外角、弦切角、圓切線與內幕、外幕性質。三角形必考全等性質（SAS、SSS、ASA、AAS及RHS）、兩邊中點連線性質（中點連線平行底邊且為底邊一半）、內角和一百八十度、外角和三百六十度。另外，邊角關係的樞紐定理、相似三角形的性質（AAA、SSS、SAS）與兩邊截成比例線段、線對稱與兩線平行性質（同位角相等、內錯角相等、同側內角互補）、各種四邊形的性質判斷（平行四邊形、梯形、等腰梯形、菱形、鳶形），以及多邊形的內角和與外角和等，都是平面幾何的常考焦點。

二、作圖與證明

約占歷年考題的百分之二十。作圖與證明是平面幾何的延伸，如果考在選擇題，就會將過程寫出，要你判斷其中的對錯；如果出在非選擇題，就會要你真正以尺規作圖或是證明題目的要求。

幾何證明最常考的主題依序為：中垂線、平行線、角平分線的作圖、全等與相似形的性質、三角形三個心（外心、內心、垂心）、圓的切線（內公切線、外公切線）、生活情境數學素養題等的尺規作圖與證明。

三、未知數與方程式

約占歷年考題百分之十五。此單元容易結合生活情境內容出題。依出題率高低排序為：二元一次（含聯立）方程式、一元一次方程式與不等式、一元二次方程式、未知數列式、平面座標與直線方程式、二次函數等。



四、四則運算與科學記號

四則運算與科學記號是國小到國中的學習重點，約占歷年考題的百分之十二。重要的概念依序為：絕對值與括號、折扣與加成、乘法公式與多項式、因式分解等。此單元考題多半較為簡單，是考生必須完全掌握的部分。

五、機率與統計

約占歷年考題的百分之十。常考的概念依序為：事件發生機率、統計圖表（圓形圖、直方圖、盒狀圖）、統計量數（中位數、眾數、平均數）、資料整理等。統計與機率也是結合生活情境出題的熱門考點。

六、平方根與勾股定理

約占歷年考題的百分之十。單元重點依序為：平方根的四則運算、近似值查表法、根號有理化、勾股定理與應用（求三角形面積、高、座標平面上的兩點距離）等，考題都不難，是較容易解決的主題。

七、比與比例

比與比例與科學記號一樣，都是國小觀念的加深加廣，歷年考題約占百分之八。重要的概念依序為：比、比值、連比、正比與反比等。

自然科著重素養體現

根據一〇三年到一〇九年會考統計，自然科大致遵循理化百分之五十、生物百分之二十五、地科百分之二十五的規律。

一、理化

重點包括力與運動（例如浮力、壓力、合力與力矩、羽毛球的軌跡與動位能的變化）、物質與世界、生活與科學，這三大單元出題率超過一半

。其次，電解質與酸鹼鹽、反應與平衡、電與磁、光影與顏色、波動等單元也有不少考題。

另外，理化的題目也非常著重素養的體現，例如：輪軸這種生活中常見的機械，物體與手在同側或是異側造成的升降不同。還有，竹筍身形較長直或外殼帶有綠色會有苦味，原因是竹筍一旦冒出地面受陽光照射，便會產生「紫杉甾醣苷」(taxiphyllin)，這就是竹筍苦味的來源。這些都是生活中的科學，同學們準備時要特別注意。

二、生物

重點主題依序為：血液循環、動植物營養與運輸、生殖與遺傳（同源染色體判斷、孟德爾遺傳計算、血型和性聯遺傳）、生物分類和演化（五界生物分類、原核與真核、細胞壁有無、單細胞與多細胞，以及消費者、生產者、分解者等）。

另外，今年新冠肺炎疫情延燒，同學必須熟知病毒結構（比細菌小、無細胞僅有蛋白質外殼與遺傳物質）、絕對寄生、介於生物與無生物之間、單獨存在無法表現生命現象、不屬於五界中的任一界等。

三、地球科學

重點主軸在天文、地質、氣象三大領域，各占考題的三分之一。天文領域出題比例較高的是天體運行關係，包括太陽系、距離、週期、日照、月相判斷等。另外，潮汐時間、日月地相對運動，以及二〇二〇年六月發生的「日環食」，絕對是熱門的時事考題。

地質領域最重要的是地質年代判定、板塊運動與地震，常以圖形分析與判斷的題型出現。氣象領域主要是大氣（組成、結構、氣壓）、天氣系統與鋒面（冷鋒、暖鋒、滯留鋒）、颱風。

作家簡介



謝龍卿，現任霧峰國中校長，著有暢銷書《國中生子彈筆記考試法》。

note

110 年會考衝刺 6-2

文 / 謝龍卿 (霧峰國中校長) 圖 / 達志影像

國英社會科重點掃描

上一期介紹了數學與自然的會考重點，這一期剖析國文、英語、社會三個科目。這三科考試內容幾乎沒有範圍，唯一能做的就是固守學過的概念，然後懂得靈活出招。



國文科

一、選擇題

(1)文學基本招：國中範圍學過的課內重點，涵蓋字形、字音、字義、詞語、四大句型（敘事、有無、判斷、表態）、修辭（轉品、設問、譬喻、借代等），還有文章大意。另外，詩、詞、曲、賦的格律與賞析，以及國學常識（文字結構與演變、重要典籍與文體、古今作家與作品等），都是年年必考的焦點。

(2)生活文化力：生活常用的國語文，舉凡成語、格言（名言佳句）、歇後語、題辭、應用文（柬帖、匾額、對聯、賀聯、書信、稱謂等）、六書字體，要特別留意。另外，文化習俗與常識，如婚喪喜慶的用語、顏色、數字、季節、時令、年齡的分辨等，經常入題。

(3)閱讀素養功：國文閱讀測驗的會考占分越來越重。因此，越接近考試，越要透過閱讀培養語感。閱讀過程種類要廣、速度要快，不能讀太細

，必須訓練自己邊看邊畫記，找出關鍵字句、段落大意、全文主旨後，再根據題目，回到文章找答案。

古今文體的交互使用，也是目前的趨勢。例如，今年剛考完的大學學測，國文考題也趕上「跨越劇」的流行，利用「今文古思，古文今照」的技巧，讓虯髯客變成保有自己時間的狼，還有期許李斯成為優秀的哈士奇。這樣的考題不但創新有趣，而且頗有難度。

二、寫作測驗

綜觀歷年寫作測驗題目，從一〇三年到一〇九年的題目分別是「面對未來，我應該具備的能力」、「捨不得」、「從陌生到熟悉」、「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」、「我們這個世代」、「青銀共居」、「我想開設一家這樣的店」，大致以「論說文」居多，同學們可以先從這些題目練習起，記得要在固定時間寫作，並多注意生活經驗的累積。

錢時間、交通工具使用等，都是考題重點。

(2)詞性：情緒、感官、使役、授與、連綴等動詞的使用規則，以及動詞後方接動詞時，可用 to + V 或 V-ing 形式，意思是否相同，必須弄清楚。例如 I forgot doing my homework. (我忘記功課已經做了)；I forgot to do my homework. (我忘記去做功課)，兩者意思不同。

(3)語法：假設語氣、頻率副詞、比較級與最高級、不定代名詞、可數與不可數名詞修飾（例如 a lot of / lots of 兩者皆可用）等，都是每年出題的方向。

二、英語聽力重點

英語聽力測驗的題目，大多是與生活情境相連結的知識整合題。平時除了學校老師給的聽力練習之外，教育部推出的英語線上學習平臺《Cool English》(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)，也很適合練習聽力。

社會科

近年社會科考題偏向「主題式」命題，也就是利用知識重組或整合後的「概念考點」命題。同樣的考點概念，會統整類似的內容或新聞時事出題。因此，整理比較不同國家、區域、朝代等時空環境的相同點與差異點，便是準備概念考點的重要關鍵。

一、歷史科重點

以歷年出題率分析，臺灣歷史、世界歷史與中國歷史三分天下，以臺灣歷史稍多，但差別不大。其中歷史文物與背景、臺灣遠古文明、受統治各時期異同、西方歷史的關鍵戰役、中西重要人物與思想，都是每年的熱門考題。

二、地理科重點

有一半以上考的是世界地理，其次是臺灣地理，中國地理最少。地理科的氣候、水文、人口、經濟、環境是五大重點，因此可以依據中外各區的「氣候與變遷」、「水文與地質」、「人口與文化」、「經濟與產業」、「環境與問題」等五大主題加以統整。

三、公民科重點

公民科有三分之二的題目集中在政治、法律、經濟三大區塊。例如，公職選舉與罷免、法律原則與規範、供需法則與貨幣，幾乎是年年必考。其餘題目則落在社會、團體、媒體、全球與國際。

四、新聞時事與跨科

社會科是最容易結合新聞時事跨科出題的科目。今年會考必須注意的時事考點包括：COVID-19 疫情、總統選舉與地方民意代表罷免、英國脫歐、香港國安法、美墨加協定、泰國同婚法、極端氣候，還有《地球生命力報告 2020》、世界跨度最大的「平潭海峽公鐵大橋」、人道救援組織世界糧食計畫署獲頒 2020 年諾貝爾和平獎等，都是每年高達七到八題跨科整合題的理想材料。

英語科

一、閱讀測驗重點

國中基礎一千兩百字務必背熟，尤其是會考經常出現的（如 about、even、if、just 等，至少都出現過上百次），或是你較不熟悉的單字，絕對不能放過。還有重要的文法概念，務必了解其背後涵義與運用。

(1)句型：附屬連接詞（例如 because 跟 so 不能一起用）、對等連接詞（例如 either A or B）、關係副詞、介系詞、被動語態、附和句、感嘆句、祈使句、附加問句、間接問句、花費金



note

110年會考衝刺 6-3

常見迷思概念突破

文 / 謝龍卿 (霧峰國中校長)
圖 / 臺師大心測中心、
達志影像

迷思概念就是題目很簡單，但你卻做錯。這一期提供各科較容易出錯的迷思，幫助考生功力更上層樓。

國文科

1 字音、字形、字義背起來就好？

會考國文很少單獨考一個字的形音義，因此整理特殊字義、字音與字形變化，才是上策。例如，送孟浩然「之」廣陵；其受「之」人也，賢於材人遠矣；蓮「之」愛；項為「之」強；水陸草木「之」花，光是「之」字就有這麼多用法。

2 記憶類型的國學常識與應用文，近年不會再考了？

記憶型考題確實愈來愈少，但不是不考，只是化有形於無形，隱藏在其他類型題目中。其中，中國文字結構理論中最著名的「六書」與字體的演變，算是常考題。例如一〇九年考「困」字與選項中的「安」字都屬於「會意」字就是如此。

3 閱讀測驗文字太多，不知如何抓重點？

字多即在考驗學生「抓重點」的能力，可以從題項中的關鍵語句下手。尤其文章中的「轉折連接詞」(然而、偏偏、但是、豈知、不料……)，後面往往都是文章的重點，也是出題老師的最愛。例如一〇九年閱讀測驗考「……但是，接近黃昏時，你會看到海鷗飛過一個岬角……」就是該文的主旨「在單調的景觀裡發現豐富的生命力」與考題的答案所在。

英語科

1 單字不用背，會考題目是用選的，有大概的印象就行？

以英文為母語的美國中小學，也會規定學生每天背誦英文單字，而且會定時考單字，以及靈活運用單字的造句能力。因此，在背英文單字時，必須以「造句」的方法記憶，才能習慣單字出現在句子時的正確用法。

2 看得懂意思、選得出答案就好，文法不是很重要？

現在很多英語閱讀測驗考的是高層次思考能力，也就是「意在弦外」，光看懂單字不夠，必須了解句子、段落與整篇文意，並能從中判斷答案，這需要精通文法才行。例如同樣指花費時間與金錢，spend、cost、take 三者的用法就不同。



社會科

1 記憶片段零碎，難以窺見問題全貌

學生常犯的毛病是，記憶零碎的年代、人物、事件，卻忘記時空環境的比較與前因後果的推想。例如一〇八年會考社會科第七題考匾額(下圖)與選項歷史事件的相關，只要考生聯想到匾額是科舉時代的產物，而科舉是在清代晚期廢止，就能選出答案，因為只有一個答案是清代。



2 受到自身經驗的局限，容易做出錯誤的推論

例如一〇八年會考社會科第四十五題，考依據外流就業人口判斷是何縣市，如果考生位處城市郊區(例如臺中市霧峰區家長外流就業比例偏高)，就以住家附近的現象判斷，容易誤選臺中市為外流比例最高的選項(其實臺中市為六都之一，外流比例低)。

數學科

1 正比與反比

迷思 1，在 y 和 x 成正比的關係式 $y = kx$ 中，認為一定是「 $k > 0$ 」的迷思概念。其實， k 只要是固定值且 $k \neq 0$ 即可。

迷思 2，認為「若 x 增加， y 也隨之增加，則 y 必和 x 成正比」或「若 x 增加， y 也隨之減少，則 y 必和 x 成反比」的迷思概念。其實，若 y 與 x 成正比，則 x 增加， y 也可能減少，同理反比亦是。

2 有分數在內的方程式簡化

例如將方程式 $x/4 + x/3 = 1$ 簡化，兩邊同乘 12 時，誤寫成 $12(x/4 +$

$x/3) = 1$ 。其實，方程式右邊也要乘以 12。

3 不等式變號的運算與應用

例如學生經常會犯下「若 $5 > 3$ ，則 $5X > 3X$ 」的錯誤。因為忘記「不等式兩側同乘以一負數，不等號方向改變」的原則。

4 圖形放大，角度當然也會放大的錯誤迷思

圖形等比例放大，學生常有「圖形放大，角度當然也會放大」的迷思出現。其實，將一個多邊形經由影印機放大或縮小後，其所得圖形與原圖形對應邊成比例，對應角相等。

自然科

1 光合作用與呼吸作用

有不少學生認為：有呼吸器官(鰓、肺、氣管或植物的葉子)才會進行呼吸作用；而且葉子白天進行光合作用，晚上才進行呼吸作用。其實，所有的生物細胞都可進行呼吸作用，並經由呼吸作用分解養分釋放能量，且呼吸作用時時刻刻都在進行。

2 地震強度與地震規模

震度與規模是此類考題最常見的迷思，其實只要掌握以下概念即可：「釋放能量」是地震規模，同一地震，各地皆同；「搖動破壞程度

」是地震強度，因地而異，離震央越近越大。

3 氧化劑、還原劑與氧化還原作用

不少學生認為化學式中有氧元素的就是氧化劑，例如氧化銅(CuO)就是最常見的氧化劑，這是錯誤的迷思。因為廣義的氧化還原是以電子得失來判別，例如，二氧化硫(SO₂)的化學式中有氧元素，不過卻是很好的還原劑，在城市的汙水處理中，二氧化硫用來處理排放前的氯化汙水，二氧化硫與氯氣反應，二氧化硫被氧化成硫酸根離子(SO₄²⁻)，氯氣被還原成氯離子(Cl⁻)。

note

110年會考衝刺 6-4

準備心法與策略

文／謝龍卿（霧峰國中校長）

圖／達志影像

教育會考是每個國三學生人生的第一個考驗，也是第一道分水嶺，其重要程度不言可喻。因此，愈靠近考期，讀書方法的調整與考試技巧的學習愈加重要。這一期，來談談考前準備心法與策略，好安定考生們緊張的心情。

心理強化與自我催眠

努力了一千多個日子，剩下幾步就要到達美麗的終點，在心理上必須時刻抱持以下想法：

一、沒有壓線以前，勝負難分

跑步比賽時，最先壓線者得第一，考試的道理也一樣。堅持穩定的步伐與必勝的決心直到最後的人，才能突破自己的極限。

二、重溫過去的成功經驗

想想你以前的輝煌史，找回那種尊榮感覺，最重要的是再次體會當時如何戰勝自己贏過別人的心法，這是強化心理的良方。

三、想著考完的美好時光

會考結束後，足足有三個多月沒有考試壓力的假期，當你讀書讀累時，可以規畫一下要如何享受這美麗又浪漫的生活，就算是幻想自己跟喜歡的另一半漫步在夕陽下……，都是鬆弛考試心情的妙招，心理學上稱為「正向的自我催眠」。

考前最大範圍讀書法

目前各校的教學進度大都已經完成會考範圍，剩下這段準備時間十分珍貴，因為真正可以「最大範圍的念書」。所謂最大範圍念書法，就是把三年全部學習的內容融會貫通，畢其功於一役。這是有方法的，說明如下：

一、丟掉難題

別再鑽研難題了！前面說了，挫折的經驗只會讓你喪氣，何況難題幾乎不會考。做簡單題，熟悉基本概念，保持答對的手感，提升得分的喜悅，是你這個時候讀書寫題目的最高指導原則。

二、適度瘦身

不是要你減肥，而是要你刪掉熟悉的內容。想想看，會考的範圍總共有幾本課本？如果從現在開始每一頁每一個字都快速讀過一遍，你絕對讀不完一半。所以，現在開始瘦身已經不算早。

以我個人來說，以前我是直接一頁一頁的將已經會的內容畫「X」，甚至將考試幾乎沒出現過的部分直接拿掉。我相信你有你的做法，但目的相同，就是留下不熟悉的內容即可，刪掉的從此

讓它「安息」，別再花時間看。

三、串聯考點

在前兩期會考各科重點分析中，已告訴各位「考點」所在。經過上述的瘦身運動，你要讀的書應該只剩下原來的四分之一左右；如果不是，你還要繼續刪。為什麼說四分之一？因為會考考題出現你不熟悉部分的機率非常高，所以將剩下的時間用來準備不熟悉的部分，CP值（投資報酬率）最大。

除此之外，你這個時候要做的就是串聯所有知識點與考點，尤其考點如果正好落在你不熟悉的部分，那更要列為優先注意。

四、跨科跨域

考前幾十天固然要練習答題，但是培養從考點去思考問題的能力也相當重要。例如自然科的複習必須做的學習功課，就是以地科的基本觀念（因為地科的概念最少），結合生物與理化的重點，進行跨科跨域的概念理解與生活應用，複習起來就能提綱挈領。

以地震為例，除了地震規模與震度（地科），可以想想臺灣地震帶的地理分布與地質條件（地理）、地震與防災求生口訣「臥倒、掩護、抓緊」（drop、cover、hold on）（英語）、地震前電磁場與純氣濃度的變化（理化）等。

五、加強弱科

很多人都說，靠強項得分比較容易。我不反對，但是會考求的是均衡。也就是說，只要你有一科是C，那前幾志願就甭想啦！因此，加強「分數貢獻度高的弱科」概念，並且找出學習問題所在，是當務之急！依我看，答對弱科難度中等的題目，比答對強科超高難度的題目容易得多。

以我的經驗，同樣讀一個小時，要多答對一題社會，應該比多答對一題數學來得簡單。重點是，你要找出社會科考不好的原因，如果是懶得背，那就要學習提升記憶的方法，由於篇幅有限，這部分將來有機會再跟各位分享。

六、換你出題

其實，每個人都可以充當出題老師。想想看，這三年你做過的題目何止千百題，出題目你比任何人都懂，只是過去沒經驗。現在，希望你從歷屆試題中找靈感，尤其是以概念分類整理的歷屆試題最好，因為你可以看到同一個概念在不同年度的考法，幫助你更快掌握概念的精髓。

做歷屆試題的同時，想想看，還有什麼樣的考法沒出現過，你可以將點子用「關鍵字」寫在旁邊，例如：「地震還可以考最新修正的地震震度」，不一定非得完整

出完一題不可。這樣的訓練，可以讓你旁徵博引，對考點的串連與深化很有幫助。

總而言之，不論準備哪一科，只要理解基本的原理與觀念，能運用在解題並讀懂題目的答題關鍵即可。加上跨科整合與圖表解讀能力的訓練，以課本內容為基礎重點，透過歷屆考題的概念強化，以及新聞時事的跨科整合，便可以輕鬆準備會考各科。



note

110年會考衝刺 6-5

各科解題技巧與妙招

文 / 謝龍卿 (霧峰國中校長) 圖 / 達志影像

由於今年是舊課綱最後一屆，素養導向題型一定不少，這種題目必須詳細描述問題情境，即使是邏輯推理為重的數學科，也會出現超長的文字敘述，所以閱題速度相當重要，各科都一樣。以下傳授一些答題技巧，記得要靈活運用呵！



數理科答題祕訣

一、抓關鍵字連結解題概念

看到長文千萬不可慌張，先看問題要問什麼，再快速瀏覽選項的屬性，接著從題幹中找到關鍵敘述，想想題目要考什麼概念，有哪些原理或公式可以運用，然後開始解題。

二、避免緊張粗心看錯符號

例如正、負號看錯，或者「+」誤認為「×」等，做題目時，小聲念出來或用筆圈出重要符號，可以提高正確率。數學非選擇題的符號與公式要寫清楚，字跡要工整，計算過程與結果是分別計算，所以要儘量寫，不要忽視每一個環節。

三、代入答案並留意概念小細節

碰到不知如何下手的題目，可用選項答案代入法試試看。另外，不要因為概念小細節出錯而失分。例如：

1. 去括號用分配律： $5 \times (e + 2) = 5e + 5 \times 2 = 5e + 10$ 。
2. $-a$ 不一定為負數，只有當 $a > 0$ ， $-a$ 才是負數。
3. 倒數與相反數要注意（ $2/3$ 的倒數為 $3/2$ ；相反數是 $-2/3$ ）。
4. 除法沒有分配律， $a \div (b+c)$ 不等於 $(a \div b) + (a \div c)$ 。

四、核心科目橫向連結相關概念

遇到跨科目概念的題目，以題目出現的考科為核心，進行橫向連結。例如自然科考「地球氣候變遷」，這個概念跨地科、地理兩學科，這時就以地科為核心（因為地科屬於自然科），連結有關氣象的單元，諸如：大氣（組成、結構、氣壓）、天氣系統與鋒面（冷鋒、暖鋒、滯留鋒）、颱風、臺灣氣候（氣象圖、氣象觀測、氣象災害）、全球變遷等主題，再輔以地理知識相關概念的科學解釋，解題就會無往不利。

五、圖表解讀與實驗操作要看仔細

圖表題與實驗操作多半不難，但容易失分的原因在於「沒有思考圖表背後的意義」與「實驗操作過程不熟悉」。因此，必須理解基本的原理與觀念，運用在解題並讀懂題目關鍵，注意實驗探究過程的方法設計、儀器使用與結果推論，才能不偏不倚解讀圖表趨勢，避免掉入陷阱。

六、寫完一題立刻檢查過程與答案

數理科題目需要計算，也需要邏輯辯證，等寫完全部題目再回頭一題題檢查，剛剛的解題印象已經模糊，必須從頭來過，甚至隨筆計算的式子也不知行蹤，徒增困擾且影響心情。因此，數理科寫完一題就要立刻檢查，這個習慣非常重要。

文社科答題祕訣

一、文意理解能力是首要

國文科與英語科考題偏重閱讀測驗，社會科考題偏重事件文本解讀，因此文意理解為解題首要。文本內容除了判讀邏輯概念的正確性外，抓住文章中的關鍵訊息，並能靈活推理與應用，才是得分關鍵。

不論是國文科或英語科的閱讀測驗，文字量都很多，所以必須善用「閱測答題四步驟」：

讀首段、瞄標題、看題目、找答案。特別注意句詞、大意、轉折、觀點與推論，絕對不能從頭讀到尾，不但浪費許多時間，而且容易不知所云。

二、寫作測驗等同第六科

許多學生以為寫作測驗只是國文科的一部分，占分比重沒有那麼多，因此忽視它的重要。以基北區為例，寫作測驗每一級分

相差總積分零點二，一〇九年所有考生平均的四級分就差六級分的學生零點四分，這樣很多嗎？當然不少。一〇九年北一女最低錄取分數三十三點八，師大附中三十三點六，兩校僅差零點二分，你說寫作測驗重不重要呢？

因此，寫作測驗簡直就是第六科，一定要好好寫，下筆寫作前要擬出大綱與架構，適當譬喻與分段，還有字體大小與字跡深淺都要講究，因為你的原稿必須掃描進電腦，才由閱卷老師評分，連字體超越格線或標點符號用錯，都有可能扣分，這些寫作小細節都不得馬虎。

三、破解全新的文字組合與體驗

社會科七十分鐘要答完六十三題，是最要求答題速度的一科。加上社會科考題的四個選項，都必須避免出現課本原文，因此文字敘述可能是全新的文意組合與體驗。考生必須活用知識重組後的概念來理解，並善用選擇題答題技巧加以突破，才能幫助自己得高分。例如，會考各科的選擇題都是「四選一」，如果善用刪去法，將不可能的選項剔除兩個，就算剩下的兩個難分對錯，要猜對的機率也大多。

最後，因為限於篇幅，無法以太多考題舉例。有興趣的學生可以參考拙著，或來信 6392u5@gmail.com，我會盡力為各位解答。祝福各位考生：教育會考每一科，會的都答對，不會的都猜對。



note

110年會考衝刺 6-6

文/趙胤丞(《拆解考試的技術》作者) 圖/達志影像



拆解會考題型 了解出題者心態



國中教育會考的題型與考題都是經過專家絞盡腦汁討論出來的，而且都經過非常嚴謹的測試流程。當命題完成後，會進行多次的實測和祕密測試，篩選掉沒有信效

度、鑑別力的題目，最後留下的題目就會送進題庫。在了解相關考題準備的歷程後，我們來分析如何「拆解會考不同題型」與「了解出題者的心態」。

會考考題通常區分為：選擇題、非選擇題及寫作測驗等三種類型，以下就簡述這三類型題目的解題技巧，來增加大家會考答題的勝算。

選擇題

◇ 優先刪除濫竽充數、混淆視聽的答案，提高答對機率。

通常在幾個選項當中，一定有一個比較明顯的錯誤或破綻，那就趕緊先把那個濫竽充數的選項刪除！因為一個題目如果有四個選項，靠隨機猜題的猜對率只有 25%。如果能刪除一個錯誤選項，那麼剩下三個選項當中，就有一個是正確答案，猜對率就來到 33.3%。而這三個選項中，如果有兩個選項很類似，通常答案就在兩者之中。

◇ 遇到排序題，通常第一個步驟可以排除一半錯誤的選項，糾結的往往是第二、第三步驟。

排序題需要熟悉的是步驟，如果你看到關鍵字就知道步驟，就可以直接到選項中找出正確答案，這種題目就是基礎得分題，請務必掌握。如果遇到你沒有讀熟的情況，這時就要確認第一個步驟是否正確。我們對於步驟一開始的記憶最深刻，通常會有兩個選項的第一個步驟正確，兩個選項的第一個步驟錯誤，這時就可以排除一半錯誤的選項。根據我的考試經驗，通常會糾結在第二步驟、第三步驟的順序。

◇ 如果真的找不出答案，就選第二個或第三個選項吧！

各種選項中，其實也有「答案集中的偏好性」，答案通常在第二個或第三個選項。因為根據統計學，答案選項會相對往中央集中，所以

第二個或第三個選項的數量也會相對較多。

◇ 當某一選項的描述內容跟其他選項比較起來特別長時，很可能就是正確答案。

選擇題就是希望作答者能從選項中選出「相對最好」的答案。如果描述相對完整且可提供更多線索者，篇幅相對都會較長，因此推論「選項篇幅長 = 正確答案」。

◇ 看到「以上皆是」或「以上皆非」的選項，往往就是答案！

當看到這樣的題目時，推荐大家使用「答案套套看」這一招。只要答案當中有兩個或三個選項套進題目都正確，基本上就可以推論「以上皆是」。同理，如果有兩個或三個選項套進題目都是錯誤的，基本上就可以推論「以上皆非」。不過，這樣的題型不多，往往都是比較明確的題目，所以當出現「以上皆是」或「以上皆非」時，也是相對容易得分的題目。

◇ 通常小考做錯的重點，大考還是會出現！

如果你是老師，會不會想出學生常做錯的題目呢？我想答案是肯定的。因為這些題目就是非常有鑑別度的題目。學生會做錯題目，表示對該篇章的基本概念沒弄清楚，老師會透過小考來了解學生的弱點在哪，然後再次出題「檢驗」學生的正確吸收程度。因此，請多留意這樣的選擇題。

非選擇題

◇ 要充分了解非選擇題題目句型，這是中文閱讀的議題。建議可以練習過去幾年會考的非選擇題題目，了解並熟悉出題句型，避免會錯意！

◇ 要確保自己能清楚理解題目，因為誤解題目是沒有答對的可能性！

◇ 相關公式要熟記，記錯公式也枉然！

◇ 計算步驟要按部就班，依照「計算目標」→「計算方式」→「計算過程」→「計算結果」，千萬不要跳躍省略任何一個步驟！

◇ 最後一定要有結論，避免論述虎頭蛇尾。如果你草草收場，閱卷老師也會草草給分，最後受苦的還是自己！

寫作測驗

其實寫作測驗的重點不是要你寫得洋洋灑灑，而是如何在有限時間內寫出有效論述，所以需要明辨題目的意義，並掌握題幹中的關鍵字詞。下筆前，務必先擬好綱要，可用條列式或心智圖來擬段落陳述重點，避免論述失焦或是遺漏內容，千萬不要想到什麼就寫什麼。

建議可用以下結構來回答寫作測驗。



破題：闡述相關內容，也可以說明一下題目的基本概念，讓閱卷老師可以知道你對於該主題有基本了解，然後迅速切入主題。



重點：這是主要項目，建議可以聚焦在「三個重點」，這樣不會讓人覺得內容太繁瑣或內容過少。記得要說出你的觀點，提出理由、證據，並舉出例證、故事來支持你的觀點。



結論：把前面論述的重點摘要收尾，並放入你個人觀點做結論。再簡述一次前面的重點，也有助於你統整內容結論。

寫作測驗完成後，建議留一點時間檢查是否有錯別字，以及標點符號、編號、句子文法等，並儘量把字體寫端正，因為字跡潦草是在「折磨」閱卷老師；而閱卷老師給你的分數，恐怕就換你受「折磨」了。

最後，祝福各位考生都能發揮實力，考取高分！

note