**楊梅國中102學年度第5次課程發展委員會
暨 本土語言、補救教學說明會 會議記錄**

**壹、時間：**103年05月01日 (四) 12：20 – 13：00

**貳、地點：**本校資訊與教學研究會議室

**參、主持人：**江樹嶸校長

**肆、會議記錄：**連信彰組長

**伍、主席報告：**感謝各位委員於百忙之中撥冗參加本學期第五次課發會，請各委員對本校
 各種課程方案踴躍提供寶貴意見。

**陸、工作報告：**

1. 102年度語文競賽已於04/16(三)圓滿結束，感謝各班導師、國文、英語領域老師與本土語言支援教師的協助。
2. 05/19(一)~05/23(五)為本校七、八年級作業抽查時間，煩請各領域與導師多加協助。
3. 以下關於重大議題融入教學部分，請各領域協助完成：
(1)**服務學習**：
 Ａ.將服務學習多元地納入各領域課程中，鼓勵多元創新的教學方法，研發服務
 學習教材及示範性案例，並納入教學評鑑指標或教師專業發展評鑑項目。
 B.將服務學習融入國中各領域及彈性學習節數中實施。
(2)**品德教育**：
　Ａ.將品德教育納入總體課程發展計畫，並編入各領域的課程計畫中實施。
4. 103學年度之「總體課程發展計畫」各領域的部分，煩請領召於教科書評選完後，進行領域內的討論與撰寫，並於第三次段考前繳至教學組，感恩！
5. 103學年度領域若有課程需要而要有特殊之排課需求，例如自然領域之實驗課、
健體領域之游泳課、特教領域之資源生同步排課...等，請於06/05(四)第六次課發會提出討論，感恩！
6. 本土語言部分：

(1)102學年度族語認證考試本校計有805林佩渝、907劉佳玲、913陳曉珍、
 917劉家銘共四位同學通過，感謝本土語言支援教師與註冊組的協助。
(2)701張峻瑋同學通過客語中高級認證，感謝註冊組的協助。

1. 補救教學部分：
(1)補救教學二月份線上測驗已達100%之施測率，感謝各年級導師與教務處協助行政
 唐鎮傑老師與實習老師黃馨瑤老師的協助。
(2)各年級國英數的通過率如下表所示：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 國文 | 英語 | 數學 |
| 七年級 | 0.36 | 0.52 | 0.25 |
| 八年級 | 0.24 | 0.23 | 0.09 |
| 九年級 | 0.43 | 0.41 | 0.10 |

1. 本校客語生活學校實施計畫與內容如「附件一」所示，請參閱！
2. 中文檢測後，煩請國文領域教師參考學生較弱的項目提供教學協助。
3. 桃園縣102學年度國民中小學教師進行教學觀摩獎勵實施計畫如「附件二」所示，請各領召鼓勵領域內教師參加，再由教學組彙整本校參賽名單參賽。

**柒、討論事項：**

1. 經補救教學實施後之學生之成績評量辦法乙案，請　討論。

(1)說明：依據桃園縣修正「國民中學學生成績評量作業補充規定」第8點規定：
　　　　「學生定期評量及平時評量之成績；經評定為未達及格標準者，學校應對其
　　　　　實施補救教學措施，並依教育部所訂國民中學補救教學實施方案規定
　　　　　辦理。經補救教學實施後，其成績評定及格者，該學習領域(科)學期成績
　　　　　應調整為六十分」。

(2)決議：往後各領域將段考試題能調略微降試題難度，並在平時成績納入多元評量，
 以期將需要補考的學生人數降低。在每學期期末該學期成績經評定為
 未及格者，需經補考程序，若達六十分以上(含六十分)者，該學習領域(科)
 學期成績應調整為六十分。

1. 103學年度之七年級隔宿露營、八年級校外教學之班級營火晚會之活動表演，
可否由藝文領域教師將之融入課程，並對學生進行訓練乙案，請　討論。

(1)說明：如題所述。

(2)決議：往後由藝文領域教師將之融入課程，並由表演藝術老師對學生進行訓練。

1. 103學年度社會領域課程調整乙案，請　討論。

(1)說明：因為社會領域教師多有兼課多與趕課的壓力，希望教務處於103年排課時能
　　　　盡量滿足下列三點需求：
　　　　Ａ.希望七年級的第八節輔導課不排社會領域教師。

 Ｂ.若某班級一個星期只有一堂課，請盡量不要排在容易放假的星期幾，
　　　　　例如：103年放假較多為星期一與星期五，就盡量不要把一個星期
　　　　　　　　只有一堂課的班級排在星期一與星期五。

 Ｃ.八年級因普遍存在趕課的問題，因此教務處若將「數位學習」配課給
　　　　　社會領域教師，請配給八年級科領域教師較多的科目去分攤，
　　　　　例如地理科，而將第八節以單雙週的方式配給剩下兩科領域教師，
　　　　　例如歷史科與公民科；以期能讓八年級的社會課程每班不淪為趕課狀態，
　　　　　與社會領域教師也避免兼課與第八節課堂數太多而壓力太大等問題。

(2)決議：若社會領域教師只教七年級，可否也能上七年級第八節輔導課？
 至於排課需求的部分教務處盡量滿足，但若屆時無法達成，也請多多見諒。

1. 九年級會考完的課程是否進行調整乙案，請 討論。

(1)說明：九年級會考完後大多九年級課程內容已經上完，故至畢業典禮這段時間的
 課程能否進行調整，提由委員討論。
(2)決議：原則上請任課老師照表操課，但仍可設計新穎的課程，例如性平融入教學、
　　　　自然科學活動、英文歌曲教唱.、高中職到校進行生涯發展試探等課程，

豐富學生至畢業典禮這段時間的課程。

**捌、臨時動議：**

(1)畢業之前，自然領域將會進行骨牌、水火箭等多元課程，除提供輔導室作生涯闖關
 遊戲活動外，可能無法出借這些相關設備，敬請見諒。

(2)藝文領域建議下學期的段考將藝能科科目分配在不同次段考，教務處原則上同意此
 提案，並原則上安排藝文於第一次段考、健體於第二次段考、綜合於第三次段考。

**玖、主席結語：**

 感謝數學領域指導學生榮獲桃園縣數學科展第一名、健體領域教師指導學生在全國運動會有出色表現、輔導室指導學生在技藝競賽獲得佳績等替學校爭取榮譽；也敬請各領域能持續努力，發揮領域特色，並將諸多成果(例如照片、影片)提供輔導室彙整，以利往後至國小招生更順利，不僅讓學校學生數至少能維持現有之規模，更能讓梅中繼續成長與茁壯。

**拾、散會**

紀錄：連信彰組長 教務主任：王瑞蓮主任 校長：江樹嶸校長