

桃連區107學年試模擬測驗試題疑義申覆結果-2018.12.24

科目	反應學校	回傳時間	題號	原始 答案	建議 答案	反應內文	命題老師回 復結果答案	回覆內文
國文	有得國中小	12/20 12:02	11	C	C & D	 應為會議間形聲字，此字雖是各具意義的字形組合產生新義，但其除具義意外，也具表音的功能，故  為會意兼形聲。	維持原答案	1. 題幹中明確敘明「將部件組合在一起而產生新義的方式」，此即為會意字的說明；且答題重點在於能分辨選項中何者屬於會意字，選項的字例亦選自於各家版本均有者。 2. 然而，實際上也並無「  」一字，該字僅是廠商宣傳所產出的創意，其產生緣由如題幹所示，亦沒有提及有關讀音的相關說明；且單題應由題目敘述之要求，選出最合適的選項，故不宜再延伸形聲字的看法。
國文	有得國中小	12/20 12:02	17	D	送分	本題所引之句出自於大陸作家傅踢踢《越孤獨越自由》一書，於文中此句主要是在佐證作者對於「享受孤獨」之論點唯有能超越孤獨，享受孤獨才能獲得心靈自由依此論點，題目所給之選項皆不適當，故建議予以送放。	維持原答案	1. 所有的單題在命題時，皆來自文本的部分擷取。然而，單題的作答重點應是理解題幹所提及的線索（即現有的文字），就字面上的涵義回答，選出最相關的選項，不宜過度延伸至原文推測其論點；此處不同於題組，因為題組才得以從文章中利用前後文意推敲，回顧原文的論點答題。 2. 然正確選項或有見仁見智之疑慮，但於四個選項中，仍能選出最相關者，故維持原答案。
社會	楊光國中小	12/20 13:36	26	D	送分	第26題(公民部分) (1)政府已《公平交易法》對大賣場發布，衛生紙漲價之不實資訊所造成之外部成本(誤導消費者搶購潮)進行開罰之作為，是否應視為"處理外部成本職能"視之。 (2)外部效果包含兩大內涵 a.外部成本 b.外部效益 而處罰廠商之作為，是處理外部成本，無法外部效益，此對於作答學生會產生疑慮。	維持原答案	個人行為對他人或社會產生影響，稱為「外部效果」。外部成本屬於負面的外部效果，A、B、C三個選項皆明顯有誤，只有D選項敘述無誤，為最佳解答，無需送分。

社會	新興國際中小學	12/20 16:30	55	A	A&B &C皆可	1.戊戌變法起因列強瓜分風潮(列強侵略)變法內容亦有用西洋軍事訓練，學習西方的武器技術。 2.庚子後新政起於八國聯軍(列強侵略)新政內容亦有設立兵工廠，製造西洋槍砲等，學習西方的武器技術。	維持原答案	自強運動，它的基本信念是「師夷長技以制夷」（學習西方人的優點，然後以其人之道，還治其人之身），具體作法為「中學為體，西學為用」，也就是以中國傳統的思想、文化、制度為根基，引進並應用西方先進的科學和技術，購買西式軍用武器，推動機器量化生產，達成國家自強、人民富足的目的。 題目既然指出此次改革的特色如上，據此議論最有可能的是自強運動。 以後戊戌變法、庚子後新政改革的重點不在西方的器物層面，也未出現以其人之道 還治其人之身的說法。
自然	大園國中	12/21 10:47	7	B	送分	試題文字敘述中無作用Ⅰ、作用Ⅱ的敘述，給的圖(六)中也沒標出「作用Ⅱ」，題目並不完整。	送分	漏植作用「Ⅱ」，本題無法作答。
自然	建國國中	12/21 11:40	7	B	送分	題目圖(六)不完整，無標示出作用Ⅱ	送分	漏植作用「Ⅱ」，本題無法作答。
自然	同德國中	12/20 09:37	7	B		試題圖(六)中並無標示出作用"Ⅱ"的圖示，影響學生判斷作答。	送分	漏植作用「Ⅱ」，本題無法作答。
自然	自強國中	12/20 09:25	7			圖六只有作用Ⅰ，沒有標示作用Ⅱ，題義不清，是否應送分？	送分	漏植作用「Ⅱ」，本題無法作答。
自然	內壢國中	12/20 10:01	7			圖(六)中僅「作用Ⅰ」及「作用」，但選項(B)、(C)皆出現「作用Ⅱ」。	送分	漏植作用「Ⅱ」，本題無法作答。
自然	過嶺國中	12/20 12:00	7			選項(B)、(C)中有作用Ⅱ。 但圖(六)中未呈現作用Ⅱ。	送分	漏植作用「Ⅱ」，本題無法作答。
自然	楊梅國中	12/20 13:28	7			右邊的「作用」漏植「Ⅱ」	送分	漏植作用「Ⅱ」，本題無法作答。
自然	大有國中	12/21 10:46	7		建議 送分	題目中圖示，未印出作用Ⅱ。	送分	漏植作用「Ⅱ」，本題無法作答。
自然	山腳國中	12/21 11:14	7	B	無答案 可選	選項(B)寫：葉片上表皮的表皮細胞只能進行作用Ⅰ，無法進行作用Ⅱ。 但"圖(六)"沒有作用Ⅱ，只有作用Ⅰ。	送分	漏植作用「Ⅱ」，本題無法作答。
自然	建國國中	12/21 11:31	7	B	送分	題目圖(六)不完整，無標示出作用Ⅱ。	送分	漏植作用「Ⅱ」，本題無法作答。
自然	大園國中	12/21 10:47	27	A		於閱讀文章最後一句話： 「除了荔枝椿象外，此方法對其他害蟲均有不錯的效果。」 若要維持答案A，此句話建議改為「除了荔枝椿象外，此方法對其他蟲害也有不錯的效果。」	維持原答案	原選項描述無問題，另文中亦提到「使用肥皂水對準昆蟲腹部噴灑，可溶解保護氣門的蠟質或油質」，顯見此法對於荔枝椿象與平腹小蜂皆有影響。
自然	大園國中	12/21 10:47	30	D	X	選項A、B、D的敘述「甲、乙」均是看表(四)中給予的數值，而C選項中的「甲、乙」卻要看圖(十七)，易造成學生混淆。 建議(C)選項的敘述以溫度來描述。	維持原答案	表(四)和圖(十七)皆為題目資訊，在進行各選項作答時，並無須區分資訊來源，故維持原答案。

英文	大有國中	12/21 10:46	12	B	A能否給分	12. 依題意訂票book the ticket 沒錯。 但題目情境若為敘述過去詢問售票的情形，是否也可呢，似乎並無不可。	本題答案無誤	從對話連貫性(coherence)的觀點而論，Michelle想知道她的朋友Sylvia有沒有預購(book the tickets)到五月天演唱會的票，而Sylvia的回答是開始預售後三十九秒票就賣光(were sold out)了！Sylvia答覆中的Sorry明顯表達遺憾之意。如果將選項(A)sell視為正答，則對話就沒有上述的連貫性。此外，”sell the tickets to” 的正確語意是「把票賣給(某某人)」必須明示賣票的對象是誰，但第一句後面接的卻是”the music show of Mayday”，在句法語語意上皆不適切，故不必修正答案。 退一萬步來說，假設Michelle及Sylvia可能是演唱會的黃牛，Michelle想知道她的朋友Sylvia有沒有賣掉五月天的演唱會門票，在這種極為特殊的情況下，Sylvia答覆中必須至少加一句So I didn’ t get any tickets.兩人之間的對話才具有連貫性！綜合以上理由，本題答案無誤，故不必修正答案。
----	------	-------------	----	---	-------	--	--------	---

